**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 2 (Từ ngày: 07/10 – 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về bản thân của bé (Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân) (7- 28)- Trò chuyện: Hôm nay bé cảm thấy thế nào? (Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi) (14- 61).-Trò chuyện : Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (9-40).- Trò chuyện: "Cảm xúc tích cực là gì? Làm thế nào để quản lý cảm xúc tiêu cực? |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)Trọng động:  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông  + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;  + Bật: Bật tách chân, khép chân. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: PTNT**  **Đề tài: SO SÁNH BẰNG NHAU, NHIỀU NHẤT, ÍT HƠN VÀ ÍT NHẤT** | **ND1: TCXH**  **Đề tài :  CẢM XÚC CỦA BÉ** | **ND1: PTTC** **Đề tài: NÉM XA BẰNG 1 TAY** | **ND1: PTNN Đề tài: CHỮ " M,T"** | **ND1: PTTM** **Đề tài: VỖ TIẾT TẤU CHẬM "NĂM NGÓN TAY NGOAN"** |
| **ND2: TCXH Đề tài :Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân** | **ND2: PTNN Đề tài: Bé sao chép tên**  | **ND2: PTTM Đề tài : Vẽ Các Kiểu Tóc**  | **ND2 : PTNN Đề tài : Truyện 3 CÔ GÁI**  | **ND2: TCXH Đề tài :Ai Đoán Giỏi( Cảm xúc vui buồn )**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ. **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé**- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp, Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô. **- Góc chữ viết:** Xếp sỏi tạo hình chữ cái, Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấm gia đình”. Tô màu đậm - nhạt.-Tìm chữ cái còn thiếu, xếp đúng tên của tôi.**- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100) **- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh, **- Góc thiên nhiên** - KP: Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé quan sát cây mãng cầu.- Trò chơi vận động: Chèo Thuyền - Trò chơi dân gian: Cướp cờ - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).- Tập đánh răng, lau mặt.- Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.- Tập làm quen các món ăn- Biết mời cô và bạn cùng ăn.- Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chuyện: "Con sẽ làm gì sau giờ học?" (Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi). |  Hành vi nên và không nên khi buồn | -Trò chuyện về các hành động chơi, vai chơi ở các góc(Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (11-51). | - Hát: Năm ngón tay ngoan.- Đọc thơ: Cái mũi | - Trò chơi: "Nói về bản thân" (Nói được khả năng và sở thích riêng  của bản thân) ( 7- 29) |