**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 2 (Ngày: 07/10 – 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về bản thân của bé (Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân) (7- 28)  - Trò chuyện: Hôm nay bé cảm thấy thế nào? (Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi) (14- 61).  -Trò chuyện : Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (9-40).  - Trò chuyện: "Cảm xúc tích cực là gì? Làm thế nào để quản lý cảm xúc tiêu cực? | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: PTNT**  **Đề tài: SO SÁNH BẰNG NHAU, NHIỀU NHẤT, ÍT HƠN VÀ ÍT NHẤT**  **ND2: TCXH Đề tài :**Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | | **ND1: TCXH**  **Đề tài :  CẢM XÚC CỦA BÉ**  **ND2: PTNN** Đề tài:  Bé sao chép tên | | **ND1: PTTC** **Đề tài: NÉM XA BẰNG 1 TAY**  **ND2: PTTM** Đề tài : Vẽ Các Kiểu Tóc | **ND1: PTNN Đề tài: CHỮ " M,T"**  **ND2 : PTNN** Đề tài : Truyện 3 CÔ GÁI | **ND1: PTTM** **Đề tài: VỖ TIẾT TẤU CHẬM "NĂM NGÓN TAY NGOAN"**  **ND2: TCXH** Đề tài :Ai Đoán Giỏi( Cảm xúc vui buồn ) |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | |  | | --- | | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt,gia đình .   Môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  Các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  -Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  -Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  -Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé quan sát cây mãng cầu.  - Trò chơi vận động: Chèo Thuyền  - Trò chơi dân gian: Cướp cờ  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Tập làm quen các món ăn  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chuyện: "Con sẽ làm gì sau giờ học?" (Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi). | Hành vi nên và không nên khi buồn | | -Trò chuyện về các hành động chơi, vai chơi ở các góc(Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (11-51). | | - Hát: Năm ngón tay ngoan.  - Đọc thơ: Cái mũi | - Trò chơi: "Nói về bản thân" (Nói được khả năng và sở thích riêng  của bản thân) ( 7- 29) |