**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 2 (Ngày 07 => 11/10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ, kể tên các giác quan của cơ thể- Trò chuyện với trẻ về tên, chức năng của các bộ phận trên cơ thể.- Trò chuyện về cảm xúc của bạn hôm nay ở lớp: vui, buồn, giận, ngạc nhiên, xấu hổ, sợ hãi.- Trò chuyện với trẻ về sự giống và khác nhau giữa 2 – 3 đồ dùng, đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ về hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 1, bụng 1, chân 3, bật 5. |
| **GIỜ HỌC** | Nội dung 1: PTTM Nặn bánh mì kẹpNội dung 2: PTNTThực hiện bài tập toán Dài – Ngắn | Nội dung 1: PTNT Cơ thể béNội dung 2: PTNNThơ: tâm sự của cái mũi | Nội dung 1: PTNNChuyện: Cậu bé mũi dàiNội dung 2: PTNT Bé đi cầu thang | Nội dung 1: PTNT Nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượngNội dung 2: PTTMDạy hát: Nhà của tôi | Nội dung 1: PTTCNém xa 2 tayNội dung 2: PTNTThực hiện bài tập toán: Các chữ số 1, 2, 3, 4, 5 |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: trẻ phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu saṕ, bảng con,...)- Góc toán: trẻ chơi quy tắc sắp xếp, tìm số lượng, chữ số tương ứng (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc phân vai: trẻ tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: trẻ thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, ...) - Góc văn học: cho trẻ tiếp tục kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé mũi dài, Chú vịt xám, Lợn con sạch lắm rồi (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc âm nhạc: trẻ thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp các bài hát: Hai bàn tay xinh, Nhà của tôi, Bạn có biết tên tôi,… (chuẩn bị: phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát:+ Không khí ngoài trời + Vườn cây + Thiên nhiên: Hoa lan+ Tháp dinh dưỡng: nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm- Trò chơi vận động: chạy tiếp sức, tung bắt bóng với người đối diện, lò cò, truyền tin- Trò chơi dân gian: đi cà kheo, nu na nu nống, mèo bắt chuột, thỏ đổi lồng- Chơi các trò chơi trong sân trường, xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.- Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, SDD, béo phì). |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Nghe kể chuyện “Gấu con đau răng” | Bài tập: Bé tập tô nét thẳng và nét ngang liền nhau | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao: Nu na nu nống, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ | Bài tập bộ phiếu thực hành tạo hình: Vẽ đồ ăn, thức uống bé thích | Cho trẻ nghe âm thanh đa dạng trong, trong cuộc sống (Gió, mưa, xe cộ, đồng hồ...) |