**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 1 (Ngày 02/12 => 06/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước ( có thể trẻ thấy, hoặc xen trên ti vi).  - Cho trẻ xem sách truyện về các con vật ở dưới nước. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **PTNN**  **Truyện “ cá vàng lạc mẹ”** | | **MTXQ**  **Bé tìm hiểu về loãi cá** | | **PTTC**  **Đi thăng bằng được trên ghế thể dục 2m x 0,25m x 0,35m), không làm rơi vật đang đội trên đầu (3-11)** | **LQCV**  **Làm quen chữ d đ** | **PTTM**  **Vận động minh họa “ cá vàng bơi”** |
| **PTNT**  **So sánh giống và khác nhau của 1 số con vật** | | **PTTM**  **Vẽ bể cá** | | **PTNT**  **Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 ( Làm bài tập Toán)** | **PTTC**  **Bật tách khép chân qua 7 ô** | **TCKNXH**  **Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)  - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).  - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dáncon chim.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)  - Góc làm quen chữ viết:  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…) | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi.  - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".  - TCDG: Lùa vịt  - Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)  - Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống | | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.  -> Có nhóm bạn chơi thường xuyên (10 - 46). | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 2 (Ngày 09/12 => 13/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ về các con côn trùng.  - Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng, cho trẻ chơi hoặc xem tranh truyện về các con côn trùng. | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **PTTM**  **Phối hợp tiết tấu chậm theo nhịp bài hát:“ con cào cào”** | | **MTXQ**  **Bé tìm hiểu về loài bướm** | **PTTC**  **Nhảy nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu (3-9)lò cò được ít** | | | **PTNT**  **Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai** | | **PTTM**  **Cắt dán hình các con vật dễ thương** | |
| **LQCV**  **Tập tô chữ d đ** | | **PTTM**  **Cắt dán đàn bướm** | **PTNT**  **Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan** | | **PTNN**  **Điều ước của sâu bướm** | | **KNS**  **Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi ăn uống đủ lượng và đủ chất** | |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  - Góc âm nhạc:  + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)  - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).  - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dáncon chim.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)  - Góc làm quen chữ viết:  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.  - TCDG: Thả đĩa ba ba.  - Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Có trách nhiệm khi được phân công, trực nhật.(8-31)  (Biết thực hiện và nhắc nhở bạn sắp xếp bàn ghế ngăn nắp, bày trí đồ dùng gọn gàng)  - GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc thơ  “Vè loài vật” | - Cô tổ chức cho trẻ xem tranh về các loại côn trùng (con ong, con chuồn chuồn, con sâu, con kiến, con nhện, con bọ, con dế,…)-> ích lợi và tác hại các loại côn trùng | | | Vận động minh họa bài hát “Con bướm xinh” | | Xem phim “Không đi theo người lạ khi người lạ bế ẳm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. (6-24)” | | - Trò chơi: Ai nhanh mắt (Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (27-115) | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 3 (Ngày 16/12 => 20/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6 - 24) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **PTNN**  **Truyện « con voi và con kiến »** | | **PTTM**  **Vận động múa“ đố bạn”** | | **PTTC**  **Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m** | **LQCV**  **Từ trái nghĩa** | **MTXQ**  **Bé tìm hiểu về chú bộ đội** |
| **PTTM**  **Vẽ con vật sống trong rừng** | | **PTTM**  **Cắt dán các con vật** | | **PTNN**  **Truyện: “Chó sói và cừu non”** | **PTNT**  **Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại** | **PTTM**  **Vận động minh họa “ Màu áo chú bộ đội”** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dán con chim.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)  - Góc làm quen chữ viết:  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)    - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi). | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)  - TCVĐ: Thi xem ai nhanh.  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 -5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Dạy trẻ biết "Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau".  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc đồng dao “ Tu hú là chú bồ các” | Ôn bài hát đã học | | Đọc thơ “ Khỉ con” | | Xem phim các con vật sống trong rừng. | Nghe câu đố “ nói tên con vật” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 4 (Ngày 23/12 => 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình (có thể là các con vật trong gia đình hoặc trẻ nhìn thấy trên ti vi, trong sách..)  - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện vầ các con vật.(15-64) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **LQCV**  **Bé làm quen từ “con, cái”** | | **MTXQ**  **Bé biết gì về ông già noel** | | **Bé tham gia lễ hội giáng sinh** | **PTTC**  **Ném xa 2 tay** | **PTTM**  **Hát "thật đáng chê"** |
| **MTXQ**  **Làm bài tập KH-XH ( 20-93) Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.** | | **PTTM**  **Cắt dán con chim** | | **PTNT**  **Làm bài tập nhóm con vật 2 chân, 4 chân** | **PTNT**  **Phân biệt khối tròn, khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác** | **PTNN**  **Thơ : Mười quả trứng tròn** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc toán: Bé làm bài tập biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10, làm bài tập nhóm con vật 2 chân bốn chân, quy tắc sắp xếp, tìm số thích hợp, chữ số tương ứng, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng. (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi).  - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con) để cắt dán các con vật dễ thương, cắt dán đàn bướm, cắt dán con chim.  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện:  Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…)  - Góc làm quen chữ viết:  - Tô, đồ  các nét chữ  - Xếp sỏi tạo hình chữ cái  - Sao chép các từ trong câu chuyện. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.  - TCVĐ: Chạy tiếp sức  - TCDG: " Bịt mắt bắt dê"  - Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi “ Mèo và chim sẻ” | - Hát và vận động bài hát về Giáng sinh. | | - Đọc đồng dao “ Con công hay múa” | | - Nghe kể chuyện “ Cuộc phiêu lưu của những chú gà nhí” | - Giải câu đố các con vật |