**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 1 (Ngày 02/12 => 06/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường: Thoải mái trước đám đông, người lạ.  - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC**  **TRUYỆN “ CÁ VÀNG LẠC MẸ”** | | **MTXQ**  **BÉ TÌM HIỂU VỀ LOÃI CÁ** | | **THỂ DỤC**  **ĐI THĂNG BẰNG ĐƯỢC TRÊN GHẾ THỂ DỤC 2M X 0,25M X 0,35M), KHÔNG LÀM RƠI VẬT ĐANG ĐỘI TRÊN ĐẦU (3-11)** | **LQCV**  **LÀM QUEN CHỮ D Đ** | **ÂM NHẠC**  **VẬN ĐỘNG MINH HỌA “ CÁ VÀNG BƠI”** |
| **TOÁN**  **So sánh giống và khác nhau của 1 số con vật** | | **TẠO HÌNH:**  **Vẽ bể cá** | | **TOÁN**  **Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 ( Làm bài tập Toán)** | **THỂ DỤC:**  **Bật tách khép chân qua 7 ô** | **KNS**  **Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)    - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa  - Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi.  - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".  - TCDG: Lùa vịt  - Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)  - Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống | | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.  -> Có nhóm bạn chơi thường xuyên (10 - 46). | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 2 (Ngày 09/12 => 13/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ÂM NHẠC**  **SỮ DỤNG CÁC DỤNG CỤ GÕ ĐỆM BÀI HÁT**  **“ CON CÀO CÀO”** | | **MTXQ**  **BÉ TÌM HIỂU VỀ LOÀI BƯỚM** | | **THỂ DỤC NHẢY LÒ CÒ ĐƯỢC ÍT NHẤT 5 BƯỚC LIÊN TỤC ĐỔI CHÂN THEO YÊU CẦU (3-9)** | | **TOÁN**  **NHẬN BIẾT HÔM QUA, HÔM NAY, NGÀY MAI** | | **TẠO HÌNH**  **CẮT DÁN HÌNH CÁC CON VẬT DỄ THƯƠNG** | |
| **LQCV**  **Tập tô chữ d đ** | | **TẠO HÌNH**  **Cắt dán đàn bướm** | | **TOÁN**  **Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan** | **VĂN HỌC**  **Điều ước của sâu bướm** | | **KNS**  **Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi ăn uống đủ lượng và đủ chất** | |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa  - Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)  - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.  - TCDG: Thả đĩa ba ba.  - Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Có trách nhiệm khi được phân công, trực nhật.(8-31)  (Biết thực hiện và nhắc nhở bạn sắp xếp bàn ghế ngăn nắp, bày trí đồ dùng gọn gàng)  - GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc thơ  “Vè loài vật” | - Cô tổ chức cho trẻ xem tranh về các loại côn trùng (con ong, con chuồn chuồn, con sâu, con kiến, con nhện, con bọ, con dế,…)-> ích lợi và tác hại các loại côn trùng | | Vận động minh họa bài hát “Con bướm xinh” | | | Xem phim “Không đi theo người lạ khi người lạ bế ẳm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. (6-24)” | | - Trò chơi: Ai nhanh mắt (Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (27-115) | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 3 (Ngày 16/12 => 20/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6 - 24) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC**  **TRUYỆN « CON VOI VÀ CON KIẾN »** | | **ÂM NHẠC**  **VẬN ĐỘNG MÚA“ ĐỐ BẠN”** | | **THỂ DỤC**  **BÒ BẰNG BÀN TAY BÀN CHÂN 4-5M** | **LQCV**  **TỪ TRÁI NGHĨA** | **MTXQ**  **BÉ TÌM HIỂU VỀ CHÚ BỘ ĐỘI** |
| **TẠO HÌNH**  **Vẽ con vật sống trong rừng** | | **ÂM NHẠC**  **Làm album về các con vật** | | **VĂN HỌC**  **Chó sói và cừu non** | **TOÁN**  **Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại** | **ÂM NHẠC**  **Vận động minh họa “ Màu áo chú bộ đội”** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa  - Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)    - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)  - TCVĐ: Thi xem ai nhanh.  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 -5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Dạy trẻ biết "Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau".  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc đồng dao “ Tu hú là chú bồ các” | Ôn bài hát đã học | | Đọc thơ “ Khỉ con” | | Xem phim các con vật sống trong rừng. | Nghe câu đố “ nói tên con vật” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 12/2024**

**TUẦN 4 (Ngày 23/12 => 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường .Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **LQCV**  **BÉ LÀM QUEN TỪ “CON, CÁI”** | | **MTXQ**  **BÉ BIẾT GÌ VỀ ÔNG GIÀ NOEL** | | **ÂM NHẠC**  **BÉ THAM GIA LỄ HỘI GIÁNG SINH** | **THỂ DỤC**  **NÉM XA 2 TAY** | **ÂM NHẠC**  **HÁT "THẬT ĐÁNG CHÊ"** |
| **MTXQ**  **Làm bài tập KH-XH ( 20-93) Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.** | | **ÂM NHẠC**  **Biểu diễn vũ điệu chào đón giáng sinh** | | **Cho trẻ làm bài tập Toán** | **TOÁN**  **Phân biệt khối tròn, khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác** | **VĂN HỌC**  **Thơ : Mười quả trứng tròn** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa  - Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con…)  - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.  - TCVĐ: Chạy tiếp sức  - TCDG: " Bịt mắt bắt dê"  - Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi “ Mèo và chim sẻ” | - Hát và vận động bài hát về Giáng sinh. | | - Đọc đồng dao “ Con công hay múa” | | - Nghe kể chuyện “ Cuộc phiêu lưu của những chú gà nhí” | - Giải câu đố các con vật |