**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 30/12 => 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường: Thoải mái trước đám đông, người lạ. - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65)  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **MTXQ****CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG** | **VĂN HỌC****TRUYỆN “ CHÚ ĐỖ CON”** | **Nghỉ Tết Dương Lịch** | **LQCV :****CHỮ Y-Ơ** | **TOÁN :****TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 9** |
| **ÂM NHẠC:** **Em yêu cây xanh (vận động )**  | **MTXQ****Nước lợi ích và môi trường sống** |  | **KNS****Phòng chống đuối nước**  | **TẠO HÌNH:****Cây Dừa** |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc văn học:+Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện Chú đỗ con + Mũ, nón, trang phục các nhân vật ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)+ Kể chuyện sáng tạo theo tranh, xem sách truyện báo. Diễn rối lại các truyện đã học: Hai anh em gà con, Cá vàng lạc mẹ, Điều ước của sâu bướm- Góc phân vai: Bé tự lựa chọn nội dung chơi theo ý thích, thỏa thuận vai chơi và tiến hành chơi: Tiệm trà sữa, Quán nướng, Siêu thị, Gia đình, tiệm bách hóa xanh, tiệm làm tóc, Quán ăn vặt, Bác sỹ (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho bé chơi) - Góc âm nhạc: Bé thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng qua các bài hát: Cá vàng bơi, con cào cào, đố bạn… Chuẩn bị: phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, micro, lục lạc, mũ âm nhạc,…) - Góc tạo hình: Bé phối hợp một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo thành sản phẩm để vẽ tranh về các con vật dễ thương như cá, bướm, chim,...- Góc xây dựng: Bé thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện: Xây dựng sở thú, Thảo cầm viên, khu nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, làm hàng cây, hàng rào, bồn hoa,…(chuẩn bị: gạch xây dựng, bitis, nắp chai, các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp,…) - Góc làm quen chữ viết: Xếp sỏi tạo hình chữ cái, tô màu đậm - nhạt. Tìm chữ cái còn thiếu, Bé chơi ghép chữ, sao chép thẻ từ diễn tả hành động: đi, chạy, nhảy, bò,...- Góc toán: +Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đội tượng còn lại +Tách gộp trong phạm vi 7,8,9 .+Đo độ dài 1 vật |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi. - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".- TCDG: Lùa vịt- Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)- Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống  | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.-> Có nhóm bạn chơi thường xuyên  | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 4**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 06/01 => 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** |  **THỂ DỤC TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ** | **MTXQ****CHỦ ĐỀ: HOA**  | **LQVT: ĐO DUNG TÍCH CÁC VẬT, SO SÁNH DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ** | **LQCV****CHỮ S-V** | **KỂ CHUYỆN :****SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA** |
|  **MTXQ****Sự phát triển của cây** | **TCXH** **Bé ở nhà một mình**  | **ÂM NHẠC:****Nghe hát Màu Hoa**  | **TẠO HÌNH****In dấu vân tay làm hoa**  | **TẠO HÌNH** **Xé dán hoa đào, hoa mai** |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại . - Tách gộp trong phạm vi7,8,9 - Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả . - Phân biệt khối vuông , cầu , trụ. + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm. + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, màu hoa, lý cây bông …) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, sư tích các loài hoa, quả dưa hấu…)  - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới: siêu thị mini. + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ, cửa hàng lưu niệm  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới. + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn. + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL. + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng. + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa… + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.- TCDG: Thả đĩa ba ba.- Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (8-32)( Giúp cô  và  bạn  chuẩn bị -  thu dọn bàn ăn,  xếp gối, chiếu..)- Giáo dục trẻ biết các bước chải răng.- GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Thơ: Hoa kết trái | Trò chơi "Chiếc túi thần kì" | Chơi với đất nặn: nặn hoa mà bé yêu thích | - Phân nhóm theo dấu hiệu chung - tìm dấu hiệu chung  của nhóm. | . Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (20-94) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 13/01 => 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.-Trò chuyện giúp trẻ hiểu, biết và không  chơi ở  những  nơi  mất vệ  sinh,  nguy hiểm:  ao  hồ,  bể  chứa  nước,  giếng, bụi  rậm. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **THỂ DỤC****ĐI ĐẬP BẮT BÓNG NẢY 4-5 LẦN LIÊN TIẾP**  | **MTXQ****CHỦ ĐỀ QUẢ** | **VĂN HỌC****TRUYỆN « SỰ TÍCH QUẢ DƯA HẤU »** | **ÂM NHẠC****GÕ TIẾT TẤU “QUẢ GÌ”** | **TOÁN****ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT**  |
| **MTXQ****Sắp xếp các loại thực phẩm theo cách chế biến**  | **TẠO HÌNH****Cắt dán quả dứa** | **MTXQ****Gắn tranh tương ứng theo mùa** | **THỂ CHẤT****Lợi ích thực phẩm**  | **MTXQ****Bé đón xuân**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn. + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL. + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng. + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa… + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái.- Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại . - Đo độ dài 1 vật, phận biệt các khối vuông , trò , cầu  -Tách gộp trong phạm vi 7,8,9 + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm. + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, quả gì …) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến, quả dưa hấ u…) - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới :.Siêu thị mini + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,Cửa hàng lưu niệm + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới. + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)- TCVĐ: Thi xem ai nhanh.- TCDG: Nhảy bao bố- Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 -5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Nhắc nhở trẻ : Sử dụng đồ dùng ăn  uống  thành  thạo- Nhắc trẻ ăn không nói chuyện - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  Tạo hình mới từ những mảnh xé ( Trẻ  xé  các  dãi làm  cây, lá, hoa ) | -Nghe và nhận ra giai điệu, sắc thái  (vui,  êm dịu,  buồn)  của bài  hát  hoặc  bản  nhạc  với bài  hát  "Lý cây  bông" | Kể lại "Sự tích quả dưa hấu" theo tranh | . Thay đổi kết thúc câu chuyện "Sự tích cây khế" | Xé dán cây ăn quả (Vẽ, xé dán, nặn về  cây,  con vật,  mưa,  bầu  trời, mặt trăng,  mặt trời,  trái  đất....)” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 20/01 => 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ - Biết nhắc  nhở  người khác  giữ gìn, bảo vệ  môi trường  (Không  xả rác bửa  bãi, bẻ  cành, bứt  hoa….) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **THỂ CHẤT** **NHẢY TỪ TRÊN CAO NÉM TRÚNG ĐÍCH 1 TAY** | **MTXQ****BÉ ĐÓN TẾT SANG**  | **ÂM NHẠC****MÚA HÁT MỪNG XUÂN**  | **LQVH** **BÁNH CHƯNG BÁNH DÀY**  | **LQCV****TỪ CHỈ CẢM XÚC** |
| **THỂ CHẤT****Sắp xếp phân loại các món ăn ngày tết** | **ÂM NHẠC** **Nghe hát Lý Cây Bông** | **TOÁN****Đo dung tích các** **vật**  |  **TCXH****Đón khách đến nhà** | **Văn nghệ đón xuân**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán: - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .- Tách gộp trong phạm vi 7,8,9- Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả-Đo độ dài 1 vật, phân biệt các khối vông, cầu , trụ.-Sắp xếp theo qui tắc , so sánh phát hiện qui tắc mới- Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...+ Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.+ Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn+ Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau+ Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, lý cây bông, mùa xuân …) - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới Siêu thị mini+ Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,: Cửa hàng lưu niệm.+ Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.+ Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.+ Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy+ Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.+ Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.+ Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…+ Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết: - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế- Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô+ Giấy bìa, bút kéo, hồ…+ Thẻ chữ cái. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.- TCVĐ: Chạy tiếp sức, chuyền bóng - TCDG: " Bịt mắt bắt dê", thả đỉa ba ba- Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy- Đi vệ sinh đúng nơi qui định.-Biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện tìm hiểu về các loại bánh thường ăn trong ngày Tết | -Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ  số | - Chơi trò chơi học tập: Đoán đồ vật. | -Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).  | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò  vè.( Vuốt hột nổ, Em  không như chú mèo)  |