**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 30/12 => 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường: Thoải mái trước đám đông, người lạ.  - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15- 65) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC**  **TRUYỆN “ CHÚ ĐỖ CON ”** | | **MTXQ**  **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG** | | **NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH** | **TOÁN :**  **TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 9** | **LQCV :**  **CHỮ Y-Ơ** |
| **MTXQ**  **Nước lợi ích và môi trường sống** | | **ÂM NHẠC:**  **Em yêu cây xanh (vận động )** | |  | **TẠO HÌNH :**  **Cây Dừa** | **KNS**  **Phòng chống đuối nước** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc văn học:**  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện Chú đỗ con  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…)    **- Góc phân vai:** Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  **- Góc tạo hình:** +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  **- Góc đọc sách:** Bé đọc sách theo ý thích.  **- Góc xây dựng**: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  **- Góc làm quen chữ viết:**  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  **- Góc toán:**  - Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đội tượng còn lại  - Tách gộp trong phạm vi 7, 8, 9 .  - Đo độ dài 1 vật  - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả .  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi.  - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".  - TCDG: Lùa vịt  - Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)  - Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống | | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.  -> Có nhóm bạn chơi thường xuyên | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 06/01 => 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **KỂ CHUYỆN :**  **SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA** | | **MTXQ**  **CHỦ ĐỀ : HOA** | | **THỂ DỤC TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ** | | **LQCV**  **CHỮ S-V** | | **LQVT: ĐO DUNG TÍCH CÁC VẬT, SO SÁNH DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ** | |
| **TẠO HÌNH**  **Xé dán hoa đào, hoa mai** | | **TCXH**  **Bé ở nhà một mình** | | **MTXQ**  **Sự phát triển của cây.** | **TẠO HÌNH**  **In dấu vân tay làm hoa** | | **ÂM NHẠC:**  **Nghe hát Màu Hoa** | |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc toán:**  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Tách gộp trong phạm vi 7,8,9  - Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả .  - Phân biệt khối vio6ng , cầu , trụ.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  **- Góc âm nhạc:** + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, màu hoa, lý cây bông …)  **- Góc văn học:**  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, sư tích các loài hoa, quả dưa hấu…)  **- Góc phân vai:** Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới :siêu thị mini .  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ, cửa hàng lưu niệm  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  **- Góc tạo hình:** +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  **- Góc đọc sách:** Bé đọc sách theo ý thích.  **- Góc xây dựng:** Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  **- Góc làm quen chữ viết:**  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.  - TCDG: Thả đĩa ba ba.  - Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (8-32)( Giúp cô  và  bạn  chuẩn bị -  thu dọn bàn ăn,  xếp gối, chiếu..)  - Giáo dục trẻ biết các bước chải răng.  - GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Thơ: Hoa kết trái | Trò chơi "Chiếc túi thần kì" | | Chơi với đất nặn: nặn hoa mà bé yêu thích | | | - Phân nhóm theo dấu hiệu chung - tìm dấu hiệu chung  của nhóm. | | . Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (20-94) | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 13/01 => 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.  -Trò chuyện giúp trẻ hiểu, biết và không  chơi ở  những  nơi  mất vệ  sinh,  nguy hiểm:  ao  hồ,  bể  chứa  nước,  giếng, bụi  rậm. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC**  **TRUYỆN « SỰ TÍCH QUẢ DƯA HẤU »** | | **MTXQ**  **CHỦ ĐỀ QUẢ** | | **THỂ DỤC**  **ĐI ĐẬP BẮT BÓNG NẢY 4-5 LẦN LIÊN TIẾP** | **ÂM NHẠC**  **GÕ TIẾT TẤU “QUẢ GÌ”** | **TOÁN**  **ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT** |
| **MTXQ**  **Gắn tranh tương ứng theo mùa** | | **TẠO HÌNH**  **Cắt dán quả dứa** | | **MTXQ**  **Sắp xếp các loại thực phẩm theo cách chế biến** | **THỂ CHẤT**  **Lợi ích thực phẩm** | **MTXQ**  **Bé đón xuân** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc tạo hình: +-** Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  **- Góc đọc sách:** Bé đọc sách theo ý thích.  **- Góc xây dựng:** Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  **- Góc làm quen chữ viết:**  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  **- Góc toán:**  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Đo độ dài 1 vật, phận biệt các khối vuông , trò, cầu  - Tách gộp trong phạm vi 7, 8, 9  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  **- Góc âm nhạc:** + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, quả gì …)  **- Góc văn học:**  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến, quả dưa hấu…)    **- Góc phân vai:** Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới :.Siêu thị mini  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,Cửa hàng lưu niệm  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)  - TCVĐ: Thi xem ai nhanh.  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 - 5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Nhắc nhở trẻ : Sử dụng đồ dùng ăn  uống  thành  thạo  - Nhắc trẻ ăn không nói chuyện  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Tạo hình mới từ những mảnh xé ( Trẻ  xé  các  dãi làm  cây, lá, hoa ) | -Nghe và nhận ra giai điệu, sắc thái  (vui,  êm dịu,  buồn)  của bài  hát  hoặc  bản  nhạc  với bài  hát  "Lý cây  bông" | | Kể lại "Sự tích quả dưa hấu" theo tranh | | . Thay đổi kết thúc câu chuyện "Sự tích cây khế" | Xé dán cây ăn quả ( Vẽ, xé dán, nặn về  cây,  con vật,  mưa,  bầu  trời, mặt trăng,  mặt trời,  trái  đất....)” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 20/01 => 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ - Biết nhắc  nhở  người khác  giữ gìn, bảo vệ  môi trường  (Không  xả rác bửa  bãi, bẻ  cành, bứt  hoa….) | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ÂM NHẠC**  **MÚA HÁT MỪNG XUÂN** | | **MTXQ**  **BÉ ĐÓN TẾT SANG** | | **LQVH**  **BÁNH CHƯNG BÁNH DÀY** | **THỂ CHẤT**  **NHẢY TỪ TRÊN CAO NÉM TRÚNG ĐÍCH 1 TAY** | **LQCV**  **TỪ CHỈ CẢM XÚC** |
| **TOÁN**  **Đo dung tích các**  **vật** | | **ÂM NHẠC**  **Nghe hát Lý Cây Bông** | | **TCXH**  **Đón khách đến nhà** | **THỂ CHẤT**  **Sắp xếp phân loại các món ăn ngày tết** | **Văn nghệ đón xuân** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc toán:**  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Tách gộp trong phạm vi 7,8,9  - Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả  -Đo độ dài 1 vật, phân biệt các khối vông, cầu , trụ.  -Sắp xếp theo qui tắc , so sánh phát hiện qui tắc mới  - Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  **- Góc âm nhạc:** + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, lý cây bông, mùa xuân …)  **- Góc phân vai:** Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới Siêu thị mini  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,: Cửa hàng lưu niệm.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  **- Góc tạo hình:** +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  **- Góc đọc sách:** Bé đọc sách theo ý thích.  **- Góc xây dựng:** Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  **- Góc làm quen chữ viết:**  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.  - TCVĐ: Chạy tiếp sức, chuyền bóng  - TCDG: " Bịt mắt bắt dê", thả đỉa ba ba  - Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định.  - Biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện tìm hiểu về các loại bánh thường ăn trong ngày Tết | -Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ  số | | - Chơi trò chơi học tập: Đoán đồ vật. | | -Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò  vè.( Vuốt hột nổ, Em  không như chú mèo) |