**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 30/12 => 03/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường: Thoải mái trước đám đông, người lạ. - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65)  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC****TRUYỆN “ CHÚ ĐỖ CON ”** | **MTXQ****CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG** | **Nghỉ Tết Dương Lịch** | **TOÁN :****TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 9** | **LQCV :****CHỮ Y-Ơ** |
| **MTXQ****Nước lợi ích và môi trường sống**  | **ÂM NHẠC:** **Em yêu cây xanh (vận động )** |  | **TẠO HÌNH :****Cây Dừa** | **KNS****Phòng chống đuối nước**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc văn học:- Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện Chú đỗ con - Mũ, nón, trang phục các nhân vật ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến…) - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới : Cửa hàng lưu niệm.+ Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ.+ Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.+ Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.+ Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy+ Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.+ Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.+ Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…+ Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết: - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế- Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô+ Giấy bìa, bút kéo, hồ…+ Thẻ chữ cái.- Góc toán: -Loại 1 đối tượng không cùng nhóm với các đội tượng còn lại -Tách gộp trong phạm vi7,8,9 .- Đo độ dài 1 vật- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả .+ Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.+ Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Trò chuyện các con vật gần gũi. - TCVĐ: “Bắt chước hiệu lệnh".- TCDG: Lùa vịt- Chơi tự do: Bật tách khép chân qua 7 ô . Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - GD trẻ: Che miện khi ho, hắt hơi, ngáp (5 -17)- Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường.... |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao “ Con cua” | - Xem phim kỹ năng sống  | - Cô kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện "Cá chép con". | - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng vận động, di chuyển dáng điệu của các con vật.-> Có nhóm bạn chơi thường xuyên  | - Trò chuyện và GD trẻ: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (6-24) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 06/01 => 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **KỂ CHUYỆN :****SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA**  | **MTXQ****CHỦ ĐỀ : HOA**  | **THỂ DỤC TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ** | **LQCV****CHỮ S-V** | **LQVT: ĐO DUNG TÍCH CÁC VẬT, SO SÁNH DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ** |
| **TẠO HÌNH** **Xé dán hoa đào, hoa mai**  | **TCXH** **Bé ở nhà một mình**  | **MTXQ****Sự phát triển của cây.** | **TẠO HÌNH****In dấu vân tay làm hoa**  | **ÂM NHẠC:****Nghe hát Màu Hoa** |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại . - Tách gộp trong phạm vi7,8,9 - Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả . - Phân biệt khối vio6ng , cầu , trụ. + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm. + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, màu hoa, lý cây bông …) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, sư tích các loài hoa, quả dưa hấu…)  - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới :siêu thị mini . + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ, cửa hàng lưu niệm  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới. + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn. + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL. + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng. + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa… + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.- TCDG: Thả đĩa ba ba.- Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (8-32)( Giúp cô  và  bạn  chuẩn bị -  thu dọn bàn ăn,  xếp gối, chiếu..)- Giáo dục trẻ biết các bước chải răng.- GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Thơ: Hoa kết trái | Trò chơi "Chiếc túi thần kì" | Chơi với đất nặn: nặn hoa mà bé yêu thích | - Phân nhóm theo dấu hiệu chung - tìm dấu hiệu chung  của nhóm. | . Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (20-94) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 3**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 13/01 => 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.-Trò chuyện giúp trẻ hiểu, biết và không  chơi ở  những  nơi  mất vệ  sinh,  nguy hiểm:  ao  hồ,  bể  chứa  nước,  giếng, bụi  rậm. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **VĂN HỌC****TRUYỆN « SỰ TÍCH QUẢ DƯA HẤU »** | **MTXQ****CHỦ ĐỀ QUẢ** | **THỂ DỤC****ĐI ĐẬP BẮT BÓNG NẢY 4-5 LẦN LIÊN TIẾP**  | **ÂM NHẠC****GÕ TIẾT TẤU “QUẢ GÌ”** | **TOÁN****ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT**  |
| **MTXQ****Gắn tranh tương ứng theo mùa** | **TẠO HÌNH****Cắt dán quả dứa** | **MTXQ****Sắp xếp các loại thực phẩm theo cách chế biến** | **THỂ CHẤT****Lợi ích thực phẩm**  | **MTXQ****Bé đón xuân**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn. + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL. + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng. + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa… + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô + Giấy bìa, bút kéo, hồ… + Thẻ chữ cái.- Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại . - Đo độ dài 1 vật, phận biệt các khối vuông , trò , cầu  -Tách gộp trong phạm vi 7,8,9 + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm. + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, quả gì …) - Góc văn học: - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, điều ước của sâu bướm, con voi và con kiến, quả dưa hấ u…) - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới :.Siêu thị mini + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,Cửa hàng lưu niệm + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới. + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: -> Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. (9-39)- TCVĐ: Thi xem ai nhanh.- TCDG: Nhảy bao bố- Chơi tự do: Bò bằng bàn tay bàn chân 4 -5 m. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.    |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Nhắc nhở trẻ : Sử dụng đồ dùng ăn  uống  thành  thạo- Nhắc trẻ ăn không nói chuyện - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  Tạo hình mới từ những mảnh xé ( Trẻ  xé  các  dãi làm  cây, lá, hoa ) | -Nghe và nhận ra giai điệu, sắc thái  (vui,  êm dịu,  buồn)  của bài  hát  hoặc  bản  nhạc  với bài  hát  "Lý cây  bông" | Kể lại "Sự tích quả dưa hấu" theo tranh | . Thay đổi kết thúc câu chuyện "Sự tích cây khế" | Xé dán cây ăn quả ( Vẽ, xé dán, nặn về  cây,  con vật,  mưa,  bầu  trời, mặt trăng,  mặt trời,  trái  đất....)” |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ3**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 20/01 => 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trò chuyện và nhắc nhở trẻ - Biết nhắc  nhở  người khác  giữ gìn, bảo vệ  môi trường  (Không  xả rác bửa  bãi, bẻ  cành, bứt  hoa….) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông. - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. |
| **GIỜ HỌC** | **ÂM NHẠC****MÚA HÁT MỪNG XUÂN**  | **MTXQ****BÉ ĐÓN TẾT SANG**  | **LQVH** **BÁNH CHƯNG BÁNH DÀY**  | **THỂ CHẤT** **NHẢY TỪ TRÊN CAO NÉM TRÚNG ĐÍCH 1 TAY** | **LQCV****TỪ CHỈ CẢM XÚC** |
| **TOÁN****Đo dung tích các** **vật**  | **ÂM NHẠC** **Nghe hát Lý Cây Bông** | **TCXH****Đón khách đến nhà** | **THỂ CHẤT****Sắp xếp phân loại các món ăn ngày tết**  | **Văn nghệ đón xuân**  |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc toán: - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .- Tách gộp trong phạm vi 7,8,9- Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả-Đo độ dài 1 vật, phân biệt các khối vông, cầu , trụ.-Sắp xếp theo qui tắc , so sánh phát hiện qui tắc mới- Nhiều thẻ các con vật khác nhau cho trẻ ...+ Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.+ Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn+ Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau+ Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, lý cây bông, mùa xuân …) - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới Siêu thị mini+ Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ,: Cửa hàng lưu niệm.+ Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.+ Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.+ Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy+ Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.+ Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)- Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.- Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.+ Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…+ Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối- Góc làm quen chữ viết: - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế- Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô+ Giấy bìa, bút kéo, hồ…+ Thẻ chữ cái. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Vườn hoa -> Cô tổ chức cho trẻ nhặt lá, cành rụng để xếp thành các con vật.- TCVĐ: Chạy tiếp sức, chuyền bóng - TCDG: " Bịt mắt bắt dê", thả đỉa ba ba- Chơi tự do: Ném xa bằng 2 tay. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Vệ sinh răng miệng, sau khi ăn, hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy- Đi vệ sinh đúng nơi qui định.-Biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện tìm hiểu về các loại bánh thường ăn trong ngày Tết | -Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ  số | - Chơi trò chơi học tập: Đoán đồ vật. | -Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).  | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò  vè.( Vuốt hột nổ, Em  không như chú mèo)  |