**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 1**

**TUẦN 1 THÁNG 9/2024**

**(Ngày 05/9 => 06/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** |  | |  |  | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (2-27): họ tên, tuổi, giới tình bản thân, tên bố, mẹ. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | \* Hô hấp: hít vào thở ra  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau  + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** |  | |  | |  | **MTXQ**  - Tổ chức các hoạt động chào mừng bé đến lớp | **VĂN HỌC**  TRUYỆN: “CHÚ DÊ ĐEN” |
|  | |  | |  | **ÂM NHẠC**  VỖ TAY THEO TIẾT TẤU CHẬM: “EM ĐI MẪU GIÁO” | **THỂ DỤC**  TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG BẰNG 2 TAY |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc âm nhạc:** Trẻ hát + vận động theo các bài hát mà trẻ thích => Kết hợp các dụng cụ âm nhạc.  + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  **- Góc văn học:** Tập kể chuyện “ Chú dê đen” bằng tranh ảnh, rối que, đóng kịch.  **- Góc tạo hình: +** Trẻ phối hợp các hình vào đúng vị trí không nhăn và dán tạo thành sản phẩm theo ý thích.  + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu , hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua,…  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  **- Góc xây dựng:** + Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  **- Góc làm quen chữ viết:** Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  **- Góc toán:** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, ống hút, tăm bông.  **- Góc LQCV:** Tập tô, đồ các nét chữ, tập viết tên bản thân.  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  **- Góc đọc sách:** trẻ đọc các loại sách truyện mà trẻ thích => Chú ý tư thế ngồi của bé. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.  - TCVĐ: Cáo và thỏ.  - TCDG: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do cát, nước và chơi với một số đồ chơi ngoài trời | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - GD trẻ: Biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn.  - Nhắc nhở cháu tiết kiệm nước: khóa vòi nước sau khi sử dụng.  - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn ( c5- cs15). | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  |  | |  | | - Cô tổ chức cho trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em đi mẫu giáo” | - Cô tổ chức cho trẻ chơi TCHT: “ Cái gì biến mất” |