**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**TUẦN 1 THÁNG 10/2024**

**(Từ ngày : 30/9 – 04/10/2024)**

**Chủ Đề : BẢN THÂN CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về bản thân của bé (Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân) (7- 28)  - Trò chuyện về những người bạn bé thích (về tên, ngày sinh nhật, diện mạo hình dáng bên ngoài của trẻ  - Trò chuyện về các hoạt động tốt (tập thể dục) và không tốt (xem điện thoại thường xuyên, lười tập thể dục...) cho cơ thể bé | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: PTNN** **Đề tài: "AI QUAN TRỌNG NHẤT"** | | **ND1: PTNT** **Đề tài: NHẬN BIẾT CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | **ND1: PTTC** **Đề tài: BẬT XA 40-50 CM** | **ND1: PTTM** **Đề tài: VẼ CHÂN DUNG BÉ** | **ND1:PTNN Đề tài: CHỮ "Ă, Â"** |
|  | **ND2: PTNT**  Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng | | **ND2: PTTM Đề tài :Tai Ai Thính** | | **ND2:PTNN Đề tài: Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống** | **ND2: PTNT Đề tài :Bản Thân Của Bé** | **ND2: PTTC:**  **Tự cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya)** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | |  | | --- | | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt, gia đình .  Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  + Chuẩn bị các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  -Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  -Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  -Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé ( cây chuối)  - Trò chơi vận động: Nhảy bao bố  - Trò chơi dân gian: Trốn tìm.  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt.  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc thơ Mắt để làm gì? | Hướng dẫn trẻ đóng vai và cách giao tiếp trong góc chơi phân vai:  Gia đình | | -Hát "Giọt mưa và em bé" | | Trò chơi: Đếm que (Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng). | - Hát các bài hát và gia đình. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 2 (Từ ngày: 07/10 – 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về bản thân của bé (Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân) (7- 28)  - Trò chuyện: Hôm nay bé cảm thấy thế nào? (Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi) (14- 61).  -Trò chuyện : Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (9-40).  - Trò chuyện: "Cảm xúc tích cực là gì? Làm thế nào để quản lý cảm xúc tiêu cực? | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: PTNT**  **Đề tài: SO SÁNH BẰNG NHAU, NHIỀU NHẤT, ÍT HƠN VÀ ÍT NHẤT** | | **ND1: TCXH**  **Đề tài :  CẢM XÚC CỦA BÉ** | | **ND1: PTTC** **Đề tài: NÉM XA BẰNG 1 TAY** | **ND1: PTNN Đề tài: CHỮ " M,T"** | **ND1: PTTM** **Đề tài: VỖ TIẾT TẤU CHẬM "NĂM NGÓN TAY NGOAN"** |
| **ND2: TCXH Đề tài :Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân** | | **ND2: PTNN Đề tài: Bé sao chép tên** | | **ND2: PTTM Đề tài : Vẽ Các Kiểu Tóc** | **ND2 : PTNN Đề tài : Truyện 3 CÔ GÁI** | **ND2: TCXH Đề tài :Ai Đoán Giỏi( Cảm xúc vui buồn )** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | |  | | --- | | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt,gia đình .  Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  + Chuẩn bị các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  -Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  -Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  -Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: Vườn cây của bé quan sát cây mãng cầu.  - Trò chơi vận động: Chèo Thuyền  - Trò chơi dân gian: Cướp cờ  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Tập làm quen các món ăn  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chuyện: "Con sẽ làm gì sau giờ học?" (Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi). | Hành vi nên và không nên khi buồn | | -Trò chuyện về các hành động chơi, vai chơi ở các góc(Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (11-51). | | - Hát: Năm ngón tay ngoan.  - Đọc thơ: Cái mũi | - Trò chơi: "Nói về bản thân" (Nói được khả năng và sở thích riêng  của bản thân) ( 7- 29) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 3 Từ ngày: 14/10 -18/10/2024)**

**Chủ Đề :CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với bạn về những gì trẻ thấy trên đường đến trường (Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (26-113)  - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, chức năng và hoạt động của chúng.  “Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể sử dụng và giữ gìn (ăn uống, vệ sinh).  - Trò chuyện với bạn về những gì lạ xung quanh lớp (Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (26-113)  - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình.  - Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân (con có thể làm được gì và con có thể nhờ người khác giúp đỡ). | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1:PTNT Đề tài: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO** | | **ND1: PTNT Đề tài : CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ** | | **ND1 : PTTC** **Đề tài: ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC (2m  x 0.25m x  0.35m)** | **ND1 : PTNN Đề tài : Truyện Hoa Cúc Trắng** | **ND1: PTTM** **Đề tài: Dạy hát CÁI MŨI** |
| **ND2: PTNN Đề tài "Thỏ Trắng Biết Lỗi Với Bản Thân** | | **ND2: PTTM Đề tài :In hình ngón tay, bàn tay** | | **ND2: PTNT Đề tài: “Bé lớn lên như thế nào?”** | **ND2: PTTC Đề tài :Nhu cầu ăn uống và thức ăn hàng ngày** | **ND2:TC XH Đề tài: Bé Nào Giỏi(Tiết kiệm nước )** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | |  | | --- | | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt,gia đình .  Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  + Chuẩn bị các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  - Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  - Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Mùa (Mưa – khô) Trao đổi về thời tiết và những vấn đề có liên quan đến thời tiết,sức khỏe  - Trò chơi vận động: Đá bóng  - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng .  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Rèn kỹ năng tự lấy cơm, canh.  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi: " Khiêu vũ"  ( Xác định sự chuyển động theo các hướng và chiều từ trái qua phải, trên xuống dưới, trước ra sau). | Chữ cao, chữ thấp và chữ có đuôi. | | Đọc thơ "Cô dạy". Trò chuyện "Cái miệng xinh xắn dùng để làm gì"(Không nói tục, chửi bậy) (16-78) | | - Cắt và dán hình tạo thành bức tranh  (Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản) (2-7) | Trò chơi" "Làm theo hiệu lệnh" (Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái). |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 4 (Từ ngày: 21/10 -25/10/2024)**

**Chủ Đề : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ: "Khi ba mẹ đưa con tời trường, con sẽ làm gì?" (Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn).  - Trò chuyện với trẻ: Ai là người lạ? "Bé sẽ làm gì khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi?"  - Trò chuyện với trẻ về gia đình mình, Gia đình cháu có những ai? buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế naò? Giới thiệu gia đình đông con, ít con.  - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà, trò chuyện nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà .  - Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình. Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.  . | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: TCXH Đề tài: MỐI QUAN HỆ NHỮNG NGƯỜI THÂN  TRONG GIA  ĐÌNH** | | **ND1: PTTC**  **Đề tài: QUY TẮC 5 NGÓN TAY** | | **ND1: PTTC** **Đề tài: BẬT LIÊN TỤC VÀO 5 VÒNG** | **ND1: PTTM** **Đề tài: GẤP MẮT KÍNH** | **ND1: PTNN Đề tài: CHỮ "E , Ê"** |
|  | **ND2: PTTC Đề tài: Bé Chọn Đúng** | | **ND2:PTNT Đề tài: Địa chỉ nhà ai** | | **ND2: PTNN Đề tài : Giấc Mơ Kỳ Lạ** | **ND2: PTNT Đề tài : Bé nhanh mắt** | **ND2: PTTM Đề tài: Bố Là Tất Cả** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt,gia đình .  Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  + Chuẩn bị các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  -Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  - Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát:Quan sát vườn cây của bé.  - Trò chơi vận động: Trời mưa  - Trò chơi dân gian: Lùa vịt  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Rèn kỹ năng tự lấy cơm, canh.  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chơi: "Vận động với các ngón tay" | - Trò chơi: "Ai tinh mắt" (Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa). | | -Xem phim kỹ năng sống.  - Trò chuyện về sở thích của bé. | | -Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh | - Trò chơi" "Làm theo hiệu lệnh" (Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái). |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 5 (Từ ngày: 28/10 -01/11/2024)**

**Chủ Đề :NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trẻ biết chọn quần áo ấm để mặc khi trời lạnh hoặc nhắc ba mẹ mang quần áo ấm cho trẻ .  -Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà, trò chuyện nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà .  -Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình. Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | |  | | --- | | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND 1 : PTNT**  **Đề tài: THIÊN ĐƯỜNG BÁNH KẸO** | | **ND 1 : PTNT**  **Đề tài: SẮP XẾP THEO QUI TẮC** | | **ND 1 : PTNT**  **Đề tài:  NGÔI NHÀ CỦA BÉ** | **ND 1 : PTTM** **Đề tài: VẬN ĐỘNG " BA NGỌN NẾN LUNG LINH"** | **ND1:PTTC Đề tài: BÒ VÒNG QUA 7 ĐIỂM DÍCH DẮC CÁCH NHAU 1,5M THEO ĐÚNG YÊU CẦU** |
| **ND2: PTTM**  **Đề Tài : Nặn Bánh Mì** | | **ND 2 : PTTC**  **Đề Tài : Bé Nào Nhanh** | | **ND 2 :PTTM**  **Đề Tài : Vẽ Nhà Cao Tầng** | **ND 2 : PTNT Đề Tài : Các Khối Cầu** | **ND 2 : PTNT Đề Tài : Bé Học Giỏi** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Tập thỏa thuận vai chơi, bác sĩ, quán ăn vặt,gia đình .  Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa  dạng để  tạo điều  kiện  cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi  mới :  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, gia đình.  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của  trẻ  + Chuẩn bị các đồ chơi: Bác sĩ (Quần áo bác sĩ, ống  nghe,  lọ  thuốc, hộp  thuốc, máy đo huyết  áp,  sổ  khám  bệnh...), gia đình ( nồi, ly,  chén…), quán ăn  (bánh, các loại nước giải khát , cá viên , ...)  + Các hình ảnh, album  gợi ý hành động chơi:  Bác  sĩ  (Bác sĩ khám bệnh, bệnh nhân lấy  số,  y  tá  phát thuốc…) gia đình ( bé rửa rau,  sắp xếp  bàn  ăn …) quán ăn ( bé tập mời khách , giới thiệu món ăn ,tính tiền )  - Góc tạo hình: + Giấy màu, viết, bút màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu ,hồ, đất nặn.  + Một số NVL**:** lon nhựa, hộp giấy, hủ sửa chua, ống hút …  +  Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  - Góc đọc sách: +Bé đọc sách theo ý thích.  + Sắp xếp sách gọn gang .  - Góc xây dựng: Xếp chồng 10 – 12 khối, xây công viên, khu phố của bé.  -Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  -Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo với nhân vật rời, theo tranh  + Phối hợp với bạn cùng thảo luận , phân công nhân vật( lời nhân vật, cử chỉ điệu bộ ..)  +Thể hiện nhiều nhân vật .  -Góc chữ viết: Tìm chữ trong tên, tô chữ đã học.  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái.  - Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong  phú để  trẻ  đếm.  + Tranh có nhiều đối  tượng để  trẻ đếm, sỏi,  que  + Sắp xếp theo qui tắc ( theo mẫu) , theo sáng tạo.  - Góc âm nhạc: **+** Trẻ sử dụng các dụng cụ  âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  +Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát ( múa …) | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát:Quan sát vườn cây của bé ( sự phát triển loại rau bé gieo hạt)  - Trò chơi vận động: Về đúng nhà .  - Trò chơi dân gian: Thỏ đổi lồng.  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Rèn kỹ năng tự lấy cơm, canh, khuyến khích trẻ dư cân, béo phì ăn nhiều rau xanh.  - Biết mời cô và bạn cùng ăn  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đóng vai nhân vật trong các câu chuyện đã học ( Đóng vai của nhân vật trong truyện). | - Trò chơi: " Tay ai mềm dẽo hơn" ( Bẻ, nắn).  - Ôn lại các bài thơ đã học. | | - Xem phim về tình cảm gia đình.  - Đọc thơ Gia đình bé . | | - Vẽ chân dung của mẹ.  - Đọc thơ: Lòng mẹ. | - Nhận xét và tuyên dương các bé ngoan tuần qua . |