

Số: 26/KH-MNRĐ

Hóc Môn, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số /KH-GDĐT-MN ngày /09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2024-2025 Giáo dục mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể, Trường Mầm non Rạng Đông đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1 Quy mô trường lớp, đội ngũ:

a. Tổng số lớp: 15 nhóm lớp

- Nhóm trẻ: 25-36 tháng: 01 lớp.
- Lớp mẫu giáo: 14 lớp
 - Khối 3-4 tuổi: 04 lớp
 - Khối 4-5 tuổi: 05 lớp
 - Khối 5-6 tuổi: 05 lớp.

b. Tổng số học sinh : 635 trẻ

- Học sinh khối nhà trẻ : 35 trẻ
 - Nhóm 25-36 tháng : 35 trẻ
- Học sinh khối mẫu giáo : 600 trẻ
 - Khối 3-4 tuổi : 154 trẻ
 - Khối 4-5 tuổi : 213 trẻ
 - Khối 5-6 tuổi : 233 trẻ

c. Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 46 người

Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 03 người.
- Giáo viên biên chế: 31 người
- Nhân viên: 12 , Trong đó:
 - ✓ Cấp dưỡng: 07 người
 - ✓ Kế toán: 01
 - ✓ Văn thư: 01
 - ✓ Y tế: 01
 - ✓ Phục vụ: 02

2 Thuận lợi, khó khăn:

a. Thuận lợi

Được sự quan tâm của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Hóc Môn.

Được sự quan tâm hỗ trợ tích cực của phụ huynh học sinh

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, ý thức trách nhiệm cao.

b. Khó khăn

Nhân sự quản lý thay đổi hằng năm

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý đơn vị;

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1;

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của đơn vị;

Tiếp tục nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹ năm thứ 4;

Tăng cường phát triển lĩnh vực thể chất cho trẻ phù hợp điều kiện thực tế.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

Chỉ tiêu về dạy và học

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

+ Nhà trẻ: 50%

+ Mẫu giáo: 93%

+ Trẻ 5 tuổi: 99,6%

- Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.
- Tỷ lệ bé ngoan: từ 80% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới: 1%.
- Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì từ 5.5% đến dưới 10%.

¹ KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GD&ĐT về Kế hoạch chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

- 100% trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt từ: 80% trở lên.
- 100% CBQL-GV-NV sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tiếp tục thực hiện và triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non.

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Chương VI Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ về thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và hỗ trợ tiền đóng học phí. Trong đó quy định, từ năm 2024-2025 đối tượng trẻ em mầm non 05 tuổi tại khoản 6 Điều 15 Nghị định số 81/2021/NĐ-CP được miễn học phí (được hưởng từ ngày 01 tháng 9 năm 2024).

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Triển khai Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ trường mầm non giúp đội ngũ hiểu về chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường nhằm nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện các buổi họp Hội đồng trường theo quy định để xây dựng kế hoạch hoạt động của nhà trường; quyết nghị quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường.

Tổ chức giám sát quá trình tổ chức thực hiện các quyết nghị của hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; quản lý điều hành đơn vị trên tinh thần chủ động, tự chủ lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát trong nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025²; phát huy vai trò hỗ trợ, hướng dẫn, thường xuyên tự kiểm tra, rà soát các điều kiện hoạt động.

2. Định hướng phát triển trường, lớp;

2.1 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Triển khai công tác tự đánh giá Chất lượng giáo dục và thực hiện báo cáo tự đánh giá Kiểm định Chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

Cải tiến cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường vận động xã hội hóa giáo dục cải tiến cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện tiêu chí, tiêu chuẩn góp phần nâng cao Chất lượng giáo dục.

Cập nhật công khai tiến độ thực hiện công tác Kiểm định Chất lượng giáo dục kịp thời thường xuyên trên trang web trường.

2.1 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Chỉ tiêu:

- 99.6% trẻ 5 tuổi ra lớp. Tỷ lệ trẻ chuyên cần: >95%.
- 100% trẻ 05 tuổi học bán trú tại trường.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

Biện pháp:

Bổ trí đủ giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi.

Phối hợp với địa phương, với trường công lập thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu trẻ 5 tuổi đến lớp.

Cập nhật mã định danh của trẻ, số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống phần mềm một cách có hiệu quả.

Chủ động chuẩn bị điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi;

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

a. Tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ:

Chỉ tiêu:

² Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non.

100% nhóm lớp thực hiện tốt tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.

Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 50%-55% (Mẫu giáo) và 60% -70% (Nhà trẻ).

100% nhóm lớp thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Biện pháp:

Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng, phân bố bữa ăn phù hợp.

Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng. Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng theo chế độ ăn cho trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo hằng ngày. Tổ chức quản lý chặt chẽ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Công khai tiền chợ, thực đơn hằng ngày của trẻ.

Thực hiện KPDD: nhà trẻ: 60% - 70%, mẫu giáo: 50 - 55%. Cơ cấu: Đạm, béo, bột, đường và tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Đa dạng hình thức tuyên truyền như gửi tờ bướm, phiếu điều tra, bảng tin truyền thông, vận dụng group zalo lớp đến với phụ huynh.

Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

b. Vệ sinh an toàn thực phẩm:

Chỉ tiêu:

Phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

Biện pháp:

Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018 ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

Ký hợp đồng thực phẩm với Cty TNHH TM SX FOODKIDS, đảm bảo chuỗi thức ăn an toàn từ nguồn nguyên liệu tới bàn ăn.

Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ.

Thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng.

Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ theo qui định. Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ.

Xét nghiệm nước định kỳ kịp thời.

Tăng cường dự giờ cấp dưỡng, chú trọng việc tiếp phẩm, xử lý thực phẩm và chế biến hợp vệ sinh.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

a. Công tác phòng chống dịch:

Tiếp tục quán triệt và thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời.

Chỉ tiêu:

Phấn đấu không để dịch bệnh trong nhà trường.

100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm như: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...

Biện pháp:

Thực hiện nghiêm các qui định về phòng, chống dịch bệnh, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân và ý thức của trẻ, tăng cường kiểm tra và hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

Xây dựng lịch vệ sinh ngày, tuần, tháng và hằng quý, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh trường lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị..., phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận trong nhà trường.

Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ. Bố trí nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ.

Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ tiêm ngừa sởi theo chiến dịch của Thành phố.

b. Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Chỉ tiêu:

Phân đầu tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 01% và tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì còn từ 5.5% đến dưới 10%.

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng, thừa cân – béo phì có hiệu quả.

100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đúng, đầy đủ, kịp thời.

100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

100% trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

Biện pháp:

Phối hợp với trung tâm y tế dự phòng tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm cho trẻ; phối hợp với Y tế địa phương và phụ huynh tẩy giun và cho trẻ uống vitamin A định kỳ theo quy định.

Tổ chức cân đo khám sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho trẻ định kỳ, cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ kịp thời. Thông báo phụ huynh kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe.

Thông tin kịp thời đến phụ huynh về tiêm chủng cho trẻ. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp, chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua phiếu điều tra tâm lý đầu năm từ đó quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp đặc điểm riêng của từng bé, đặc biệt các bé có tiền sử bệnh.

Tổ chức cường vận động cho trẻ thừa cân - béo phì bằng bài tập, trò chơi phù hợp thể trạng của trẻ. Đồng thời thực hiện chế độ ăn hợp lý như giảm chất béo, tăng cường rau xanh, trái cây. Phối hợp cha mẹ trẻ tăng cường vận động tại nhà cho trẻ suy dinh dưỡng, thực hiện phiếu điều tra dinh dưỡng để nhà trường tư vấn chế độ dinh dưỡng hợp lý.

**** Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.***

Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Chỉ tiêu:

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phấn đấu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh.

100% CB – GV – NV cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

100% lớp có tủ dụng cụ sơ cấp cứu.

100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

Biện pháp:

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích” trong đó phân công nhiệm vụ trong công việc đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường. Hằng năm, đơn vị tự tiến hành đánh giá thường xuyên và định kỳ rà soát các điều kiện an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng điểm và có biện pháp khắc phục kịp thời. Duy trì thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống ga, điện định kỳ.

Chủ động phối hợp với cơ quan chức năng (Đội quản lý PCCC) tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hằng năm. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, BGH thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở trong giáo viên thực hiện đúng việc đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ em.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

a. Tham gia tập huấn và hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN

Chỉ tiêu:

- 100% Ban giám hiệu được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.
- 100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

Biện pháp:

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ....

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

- Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;

b. Thực hiện chuyên đề:

*** Chuyên đề của Huyện:**

“Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.”;
 “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ”; “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”.

Chỉ tiêu:

- 100% Giáo viên được bồi dưỡng kiến thức và thực hành tốt chuyên đề.

Biện pháp:

Cử giáo viên tham dự bồi dưỡng thực hành chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

Ban giám hiệu tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả giáo viên về nội dung chuyên đề.

Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web...liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo.

Xây dựng kế hoạch, triển khai, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề.

*** Chuyên đề cấp trường:**

- Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”
- Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với toán, âm nhạc”.

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên ở các nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên.

Chọn nhóm 25-36 tháng, 01 lớp 3-4 tuổi, 01 lớp 4-5 tuổi, 01 lớp 5-6 tuổi thực hiện cho tất cả giáo viên cùng dự giờ, rút kinh nghiệm.

Cung cấp tài liệu cho giáo viên tham khảo, băng đĩa, ghi hình có nội dung liên quan đến chuyên đề.

Ban giám hiệu dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề của giáo viên.

c. Củng cố các chuyên đề:

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Giáo dục phát triển kỹ năng giao tiếp và tình cảm xã hội”; “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”....

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp:

Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ rút kinh nghiệm tại trường. Khuyến khích giáo viên tham khảo tài liệu để tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng trẻ.

Tổ chức lồng ghép hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 tuổi nhẹ nhàng hợp lý. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên thực hiện bổ sung các bài hát, các giai điệu cho các nhóm, lớp, củng cố phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động.

Động viên giáo viên tăng cường bổ sung các loại trò chơi, các bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao..., giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Thực hiện công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cùng phối hợp trong công tác phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Kiểm tra, rà soát môi trường, trang thiết bị, đồ chơi trong đơn vị. Trang bị, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp.

d. Tham gia Hội thi:

**** Cấp trường:***

- Hội thi giáo viên giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp trường
- Hội thi cắm hoa chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam.

Chỉ tiêu:

- 31/31 giáo viên tham gia thi cấp trường
- 07/07 cấp dưỡng tham gia thi cấp trường

Biện pháp:

- Tuyên truyền nội dung, hình thức, ý nghĩa hội thi đến giáo viên.
- Giới thiệu hình ảnh, clip hội thi chia sẻ đến group lớp và trang web trường.

đ. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh***Chỉ tiêu:***

- Trẻ mẫu giáo được tạo điều kiện tham gia học theo tự nguyện của phụ huynh.

Biện pháp:

- Thành lập hội đồng lựa chọn tài liệu tiếng Anh cho học sinh.
- Đảm bảo kế hoạch, chương trình đã được thẩm định.
- Hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Nôi Sao Việt dạy tiếng Anh tại trường cho học sinh.
- Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh.
- Khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Làm tốt công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ và công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật.

Tham gia các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non (nếu có).

Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống, đẩy mạnh việc thực hiện chương trình, phương pháp dạy học trẻ hòa nhập

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện các chính sách của Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 9 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục.

Vận động nguồn đầu tư, tài trợ, phối hợp với các tổ chức xã hội, của mạnh thường quân và cha mẹ học sinh, để phát triển trường lớp, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

7.2 Công tác truyền thông

Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; chỉ đạo phó hiệu trưởng và giáo viên tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất tuyên dương gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN tại đơn vị.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; xây dựng công trình và thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua bảng tin và các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Rạng Đông, đề nghị tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện để tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
Đã ký

Hoàng Thị Kim Ánh

LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024– 2025

(Đính kèm kế hoạch số 26/KH-MNRĐ, ngày 18 tháng 09 năm 2024)

Tháng	Nội dung chính
8/2024	– Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè tại trường. – Dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bậc mầm non. – Tham dự tập huấn an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng chống dịch bệnh. – Tham dự họp rút kinh nghiệm công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.
9/2024	– Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 – Phối hợp với tổ trưởng chuyên môn xây dựng, chỉnh sửa kế hoạch năm học các khối tuổi. – Cập nhật và hoàn thiện danh sách phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. – Cân đo, phân loại thể lực trẻ lần 1. – Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
10/2024	- Xây dựng và triển khai kế hoạch Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường. - Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong trường; công tác giáo dục hòa nhập. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường - Tổ chức họp phụ huynh đầu năm - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch.
11/2024	- Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Kiểm tra tay nghề cấp dưỡng giỏi cấp trường.

Tháng	Nội dung chính
	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)
12/2024	- Họp Hội đồng sư phạm. - Cập nhật và hoàn thiện danh sách phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng chuyên đề: Toán và âm nhạc. - Tham dự Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện. - Kiểm tra giáo viên, nhân viên theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ. - Tổ chức lễ hội Giáng Sinh. (25/12)
01, 02/2025	- Họp Hội đồng sư phạm, - Báo cáo Sơ kết Học kỳ I. - Tham dự và tổ chức triển khai bồi dưỡng chuyên đề nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non. - Tổ chức lễ hội mùa xuân.
3/2025	- Tiếp tục kiểm tra, giám sát hoạt động ngoại khóa trong trường. - Tham dự và tổ chức triển khai bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. - Tham dự và tổ chức triển khai bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch. - Cân đo, phân loại thể lực trẻ lần 3.
4/2025	- Họp hội đồng sư phạm. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch.
5/2025	- Báo cáo tổng kết năm học - Tham gia Liên hoan nhịp điệu mầm non lần 2 -2025 - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch. - Hoàn thiện hồ sơ cuối năm.
6,7,8 /2025	- Phân công trực hè. - Tổ chức cho CB-GV-NV tham quan, du lịch. - Tuyển sinh năm học 2025-2026. - Tổ chức giữ trẻ trong hè. - Học bồi dưỡng chính trị hè.

Tháng	Nội dung chính
	- Bồi dưỡng chuyên môn hè.