

Số: 233/KH-TMNSM

Nhà Bè, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trước yêu cầu thực tiễn về việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ như hiện nay, Trường Mầm non Sao Mai đã triển khai công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục đối với trường mầm non theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Qua đó nhằm giúp nhà trường xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường qua đó khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường Mầm non Sao Mai không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Thông qua kết quả tự đánh giá giúp cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu của trường. Từ đó nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng với các biện pháp thực hiện hiệu quả để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố và phát huy chất lượng để đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm 2023 đến 2024 của Trường Mầm non Sao Mai.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023- 2024;

- Trong năm học 2023 - 2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè; Cha mẹ học sinh nhà trường đề cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng cao trình độ chuyên môn thạc sĩ giáo dục mầm non, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt	Hàng năm nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân	BGH-GV	Trong năm học 2023-2024			

động giáo dục	ng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngay từ đầu năm học nhằm nâng cao tay nghề chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hiệu trưởng phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo phù hợp và có hiệu quả. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, học tập nâng cao trình độ và được đảm bảo các quyền lợi theo đúng quy định. Nhà trường đề ra các biện pháp thiết thực, cụ thể nhằm giúp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy được năng lực của mình.	công Phó Hiệu trưởng bồi dưỡng, chỉ đạo, tư vấn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục rõ ràng, cụ thể, có phê duyệt, kiểm tra, điều chỉnh kế hoạch theo tình hình thực tế của nhà trường và của các nhóm, lớp. Hằng tháng, Hiệu trưởng phân công tổ trưởng đánh giá các hoạt động, hiệu quả công việc, sự phát triển của trẻ, kiến nghị các giải pháp thực hiện đối với hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.					
------------------	--	--	--	--	--	--	--

	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng Quy chế dân chủ cơ sở và công khai trong Hội nghị viên chức, người lao động để các cá nhân, tổ chức, đoàn thể thảo luận và thực hiện. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường thông qua họp đơn vị, trong Hội nghị viên chức, người lao động. Các hoạt động của nhà trường trong công tác tuyển sinh, công tác thi đua, công tác quy hoạch, công tác thu chi tài chính thực hiện theo quy chế dân chủ, dưới sự giám sát của Ban Thanh tra Nhân dân.	Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp chuyên môn, họp thi đua, cán bộ quản lý tạo điều kiện cho giáo viên tham gia phát biểu ý kiến thường xuyên, luôn tạo bầu không khí tâm lý thân thiện cởi mở để giáo viên mạnh dạn, tự tin khi phát biểu ý kiến.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Dự giờ các hoạt động có kế hoạch và đột xuất nhằm kiểm tra, đánh giá, góp ý phát huy những điểm mạnh và khắc phục những hạn chế trong quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục cho giáo viên mới.	BGH-GV	Trong năm học 2023-2024			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Trường chưa có nhiều cây xanh che bóng mát. Số lượng các thiết bị đồ chơi ngoài danh mục còn ít, chưa đáp ứng nhu cầu thực tế tại đơn vị.	Trong năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng lên kế hoạch tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung kinh phí trang bị thêm đồ chơi ngoài trời, đồng thời phối hợp với Ban đại	Hiệu trưởng	Năm học 2023 - 2024			

			diện cha mẹ trẻ vận động các nguồn xã hội hóa để trang bị thêm một số đồ chơi ngoài danh mục nhằm đa dạng hóa các hoạt động vui chơi và khám phá của trẻ. Xây dựng kế hoạch trồng một số loại cây xanh che bóng mát cho trẻ khi chơi ngoài trời.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ trẻ	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những mặt mạnh, tăng cường công tác tham mưu với Ban đại diện cha mẹ trẻ để thực hiện tốt 3 môi trường giáo dục: nhà trường - gia đình - xã hội nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện. Duy trì công tác phối kết hợp với phụ huynh thông qua các buổi họp bằng nhiều hình thức, đa dạng hơn thu hút phụ	BGH-GV-BDDC MHS	Năm học 2023-2024			

			huynh tham gia đồng thời rút ngắn thời gian họp cha mẹ học sinh, triển khai nội dung cô đọng, súc tích tránh mất nhiều thời gian của phụ huynh nhằm tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh tham gia các buổi họp đầy đủ.					
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ								
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	- Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng; - Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.	Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục thường xuyên dự giờ, bồi dưỡng cho giáo viên mới chuyển khối xây dựng kế hoạch để tổ chức các hoạt động một cách hiệu quả hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra việc thực kế hoạch của các nhóm, lớp, hướng dẫn, chỉnh sửa kịp thời.	BGH-GV-	Năm học 2023 - 2024				

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.



Phạm Thị Bích Tuyền