

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Lá 1

GV: Trần Thị Tám – Phạm Thị Hồng Thắm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết thực hiện được, đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.				
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi đi	CS11: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)	Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)			
	Đi trên ghế thể dục đầu đội vật	Đi trên ghế thể dục đầu đội vật			
	Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.			

	Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).			
	Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh	Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh			
	Đi lên, xuống trên ván dốc	Đi lên, xuống trên ván dốc	Vận động	Chơi tự do	ĐDTGD
	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Vận động	Chơi tự do	
Trẻ có khả năng phối hợp các nhóm cơ lớn và kiểm soát được vận động khi bật	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Vận động	Chơi tự do	Bản thân
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi đập và bắt bóng	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Vận động	Chơi tự do	Gia đình
Trẻ phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	CS5: Tự mặc, cởi được áo quần		Sinh hoạt Vệ sinh		
	Tự cài, cởi cúc, xâu, luồn, buộc dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)		Sinh hoạt Vệ sinh		

Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.		Vệ sinh		
	CS 16: Tự lau mặt, rửa mặt, chải răng hàng ngày		Vệ sinh		
	CS15: Rèn rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		Vệ sinh		
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong ăn uống	Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.		Giờ ăn		
	Trẻ biết chờ đến lượt khi lấy cơm (Che miệng khi ho, hắt hơi)		Giờ ăn		
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	CS17: Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp		Sinh hoạt		
	CS18: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng		Sinh hoạt		
Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	Không leo trèo cây, ban công, tường rào...		Sinh hoạt		
	Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt;đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy:	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách			ĐDTGD
Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn	Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp		Sinh hoạt		

	đỡ				
Trẻ biết và nhận ra được một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nào nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	"An toàn và nguy hiểm"			
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (ĐDDC)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	Tìm hiểu về đồ dùng gia đình			ĐDTGD
		Dạy trẻ đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Sinh hoạt chiều		ĐDTGD
Trẻ tò mò, ham hiểu biết thích khám phá về môi trường tự nhiên và tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	Các giác quan của bé			Bản thân
Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	Hình ảnh nhận biết chức năng các giác quan	Sinh hoạt chiều		Bản thân

vật, hiện tượng về đặc điểm của đối tượng					
Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. Gộp/tách trong phạm vi 6	Tách gộp trong phạm vi 6	Hoạt động góc		Gia đình
		Ôn tách gộp trong phạm vi 6.	Hoạt động góc		Gia đình
Trẻ có khả năng thể hiện sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	CS116: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.	Bé xếp theo quy tắc 1-2-1	Hoạt động góc		ĐDTGD
Trẻ nhận biết về thời gian, gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai			
Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để định hướng trong không gian, chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn	CS108: Xác định vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác	Xác Định trên - Dưới, trước - Sau của 1 một vật			Bản thân
Trẻ biết nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân; địa chỉ gia đình mình ,số điện thoại; tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình.	Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	Bé tìm hiểu về gia đình			Gia đình
	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích		Sinh hoạt chiều		Gia đình

	của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn).Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.				
	Cho trẻ kể tên về các thành viên trong gia đình mình: Con thương ai nhiều nhất, ở nhà con có giúp ba mẹ làm việc nhà không? con sẽ gì để giúp ba mẹ		Sinh hoạt chiều		Gia đình
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	Nghe hiểu nội dung bài thơ	Thơ "Làm anh"	Hoạt động góc Sinh hoạt chiều		Bản thân
		Thơ "Giữa vòng gió thơm"	Hoạt động góc Sinh hoạt chiều		
		Bài thơ "Bập bênh"	Hoạt động góc Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	Nghe hiểu nội dung câu chuyện	Chuyện " Ba cô gái"	Hoạt động góc		Gia đình
Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật trong hoạt động	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà		Sinh hoạt chiều		

	có?.				
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	CS71: Kể lại được nội dung chuyện " Ba cô gái" theo trình tự nhất định	" Ba cô gái"	Hoạt động góc		Gia đình
	CS76: Trẻ biết Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói		Hoạt động góc		
Trẻ biết thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp.	Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói		Hoạt động góc		
Trẻ biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ	" Giữa vòng gió thom"	Hoạt động góc		
		- " Làm anh"	Hoạt động góc		
Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch: Ba cô gái	Đóng kịch: Ba cô gái	Hoạt động góc		
Trẻ biết thể hiện hứng thú đối với việc đọc	CS 80: Thể hiện sự thích thú với sách.		Hoạt động góc		
	CS 80: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách				
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	Nhận dạng các chữ cái	Bé làm quen chữ e, ê	Hoạt động góc		Gia đình
		Bé vui học chữ ơ, â	Hoạt động góc		ĐDTGD
		Tô, đồ các nét chữ	Hoạt động chiều		Bản thân

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có ý thức về bản thân, nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	CS27: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Dạy trẻ biết nói được một số thông tin quan trọng về bản thân	Sinh hoạt chiều		Gia đình
Trẻ nói được điểm giống và khác nhau với bạn, điều thích và không thích, những việc bé làm được và không làm được	CS28: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	Tìm hiểu giới tính và cách bảo vệ bản thân	Sinh hoạt chiều		Bản thân
	CS29: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân		Sinh hoạt chiều	Quan sát	Bản thân
	CS30: Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân		Hoạt động góc		
	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác		Hoạt động góc		Bản thân
Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình, biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức của các đối tượng được quan	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình. Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô	Rèn trẻ biết lấy nệm gối đi ngủ, biết xếp ngay ngắn, gọn gàng	Giờ ngủ		Gia đình

sát.	giáo những việc vừa sức. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.				
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, mạnh dạn, tự tin, tự lực làm một số việc đơn giản hàng ngày	CS34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân		Hoạt động góc		
Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	CS37: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	Hoạt động góc Giờ sinh hoạt		
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.				
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	CS43: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi		Hoạt động góc Giờ sinh hoạt		
	CS45: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn		Hoạt động góc		
	Yêu thương, quan tâm đến người thân trong gia đình		Hoạt động góc Giờ sinh hoạt		Gia đình
Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	CS58: Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân		Hoạt động góc Giờ sinh hoạt		Gia đình
	CS59: Chấp nhận sự khác biệt		Hoạt động góc		Bản thân

	giữa người khác với mình		Giờ sinh hoạt		
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định, bỏ rác đúng nơi qui định , tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt ở trường lớp, gia đình và nơi công cộng	Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ ; trật tự khi ăn, khi ngủ)		Hoạt động góc Giờ ăn Giờ ngủ		Gia đình
	Tiết kiệm điện nước		Giờ sinh hoạt Vệ sinh		
Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn;		Giờ sinh hoạt		
Trẻ biết chờ đến lượt	CS47: Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động		Giờ sinh hoạt Giờ ăn		

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	- Dạy hát "Ông cháu"	Góc âm nhạc	Sinh hoạt chiều	ĐDTGD
		Dạy hát "Múa cho mẹ xem"	Góc âm nhạc		Gia đình
		Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non			
Trẻ biết thực hiện vận	Vận động nhịp nhàng theo giai	- Dạy múa "Múa	Góc âm nhạc		Gia đình

động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	cho mẹ xem”			
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	-Nghe hát” trống cơm- Lý hoài Nam”	Góc âm nhạc		Bản thân
	CS99: Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc	-Nghe hát” trống cơm- Lý hoài Nam”	Góc âm nhạc		Bản thân
	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	-Nghe hát” trống cơm- Lý hoài Nam”	Góc âm nhạc		Bản thân
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	CS 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.		Góc tạo hình		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Vẽ theo ý thích			
		- Vẽ gia đình của bé			
		- Vẽ ấm trà			
		- Vẽ lọ hoa và			ĐDTGD

		quả bóng			
		- Vẽ theo ý thích			
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Dán trang trí hình vuông			
		-Dán trang trí hình tròn			Bản thân
Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	CS6: Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Xé, cắt đường vòng cung	Góc tạo hình		
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	CS 103: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Sinh hoạt chiều		
	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		Sinh hoạt chiều		