

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết thực hiện được, đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Nhảy xuống từ độ cao 40cm - Bật qua vật cản 15 - 20cm - Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m			
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ có khả năng phối hợp các nhóm cơ lớn và kiểm soát được vận động khi bật	CS2: Nhảy xuống từ độ cao 40cm Bật qua vật cản 15 - 20cm	CS2: Nhảy xuống từ độ cao 40cm Bật qua vật cản 15 - 20cm	Vận động	Hoạt động ngoài trời	

Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi ném	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút		HĐG		
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian	Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
		Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian			
Trẻ phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.		Sinh hoạt		
Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày, dạng chế biến đơn giản	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống		HĐG		
Trẻ biết được ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		HĐG		

Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt	Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(cs15) Tự lau mặt, rửa mặt, chải răng hàng ngày (cs16)		Vệ sinh		
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong ăn uống	Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường. Không tự ý uống thuốc, ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.		Sinh hoạt		
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh để giữ gìn sức khỏe	Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết (Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh,...)		Sinh hoạt		
Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc Biết uống rượu, bia, cà phê không tốt cho sức khỏe.		Sinh hoạt		
Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.		Sinh hoạt		
	Không đi theo người lạ	Không đi theo người lạ			

	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm Biết kêu cứu (gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu) và chạy khỏi nơi nguy hiểm.(cs25)		Sinh hoạt HĐG		
Trẻ biết và nhận ra được một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nào nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn:				
	Tìm hiểu, phòng tránh khi mưa bão và triều cường				
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng thể hiện sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra qui tắc sắp xếp.	Tạo ra qui tắc sắp xếp	HĐG		
	So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc				
Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (PTGT)	Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. (PTGT đường thủy)	Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. (PTGT đường thủy)	Sinh hoạt	QS	Chủ đề PTGT đường thủy

	Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. (PTGT đường bộ)	Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. (PTGT đường bộ)	Sinh hoạt	QS	Chủ đề PTGT đường bộ
Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết quan tâm đến các con số	Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8	Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 8.	Sinh hoạt HDG		
	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).		Sinh hoạt		
Trẻ nhận biết, gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau về một số hình hình học (khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật).	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu		HDG		
	Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.		HDG		
	Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu	Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu	HDG		
Trẻ nhận biết về thời gian, gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	Gọi tên các thứ trong tuần	Gọi tên các thứ trong tuần	Sinh hoạt	QS	
	Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện	Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự	Sinh hoạt		

	hàng ngày	kiện hàng ngày			
Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng, nổi bật của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước và một số lễ hội	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội đất nước.	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội đất nước.	Sinh hoạt		Chủ đề mùa xuân
	Ngày tết cổ truyền	Ngày tết cổ truyền	Sinh hoạt		Chủ đề mùa xuân
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nhận xét ý kiến của người đối thoại và hiểu nghĩa một số từ khái quát	Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi, từ trái nghĩa:		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	Nghe hiểu nội dung bài thơ:	Thơ: -Thuyền giấy	Góc văn học Sinh hoạt chiều		Chủ đề bộ đội
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	Nghe hiểu nội dung câu chuyện	Chuyện "Quả bầu tiên"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó.	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động		Góc văn học		

Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể lại sự việc theo trình tự	Chuyện "Quả bầu tiên"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp.	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp		Hoạt động góc Sinh hoạt		
Trẻ biết thể hiện hứng thú đối với việc đọc	Thể hiện sự thích thú với sách		Góc văn học		
Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân Kể chuyện sáng tạo theo hướng trải nghiệm Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh		Sinh hoạt		
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tô, đồ các nét chữ Nhận dạng các chữ cái: -Bé vui học chữ c Nhận dạng các chữ cái: -Bé học chữ cái u,ư	Tô, đồ các nét chữ	Góc chữ viết Sinh hoạt		
		Nhận dạng các chữ cái: -Bé vui học chữ c	Góc chữ viết Sinh hoạt		
		Nhận dạng các chữ cái: -Bé học chữ cái u,ư	Góc chữ viết Sinh hoạt		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			

		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, mạnh dạn, tự tin, tự lực làm một số việc đơn giản hàng ngày	Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày		Sinh hoạt	Vận động	
Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau		Sinh hoạt		
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương	Tết cổ truyền	Sinh hoạt	QS	
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè		Sinh hoạt		
Trẻ biết lắng nghe trao đổi ý kiến, kinh nghiệm với bạn, không nói leo, không ngắt lời người khác.	Trao đổi ý kiến của mình với các bạn		Sinh hoạt		
Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây cối, con vật	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” -		Sinh hoạt		

	“xấu” Giữ gìn vệ sinh môi trường				
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật.	Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình(màu sắc, hình dáng, bố cục) của các tác phẩm tạo hình		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Múa "Những khúc nhạc hồng"	- Múa "Những khúc nhạc hồng"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc.	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	Nghe hát" Em là chim câu trắng- ru em"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		

	-Nghe hát" Em là chim câu trắng- ru em"				
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Vẽ phương tiện giao thông theo ý thích	- Vẽ phương tiện giao thông theo ý thích	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		Chủ đề PTGT đường bộ
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Làm chú bướm từ túi nilông	Làm chú bướm từ túi nilông	Góc tạo hình		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Xé dán hoa dây	- Xé dán hoa dây	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Xếp hình theo ý thích	Xếp hình theo ý thích	Hoạt động góc		

Trẻ biết thể hiện khả năng sáng tạo	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát(cs117) Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	CS 103: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mìnhtạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mìnhtạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Sinh hoạt góc		
	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		Hoạt động chiều		