

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**LỚP: LÁ 1**

GV: Trần Thị Tám – Phạm Thị Hồng Thắm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 /2024**A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết thực hiện được, đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.				
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	CS12: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây	CS12: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi đi	Đi nối bàn chân tiến, lùi. Đi trên ghế thể dục đầu	Đi nối bàn chân tiến, lùi. Đi trên ghế thể	Vận động	Hoạt động ngoài trời	

	đội vật Đi bằng mép ngoài bàn chân. Đi khuyu gối.	đục đầu đội vật (túi cát) Đi bằng mép ngoài bàn chân. Đi khuyu gối			
Trẻ có khả năng phối hợp các nhóm cơ lớn và kiểm soát được vận động khi bật	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Vận động	Hoạt động ngoài trời	
Trẻ biết phối hợp các giác quan, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận động trườn trèo	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm			
Trẻ biết phối hợp các giác quan, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận động khi bò	Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m.	Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m- 5m.		Hoạt động ngoài trời	
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi đập và bắt bóng	CS10: Đập và bắt được bóng bằng 2 tay	CS10: Đập và bắt được bóng bằng 2 tay		Hoạt động ngoài trời	
Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần có sự khéo léo của đôi tay	Lắp ráp.		Hoạt động góc		

Trẻ biết thực hiện được các vận động	Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay.		Hoạt động góc		
Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và biết lựa chọn được một số thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... - "Nhận biết 4 nhóm thực phẩm"	- "Nhận biết 4 nhóm thực phẩm"	Sinh hoạt		
Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt	Tự lau mặt, rửa mặt, chải răng hàng ngày (cs16)		Vệ sinh		
	Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định		Vệ sinh		
	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách		Vệ sinh		
	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo		Giờ ăn		
	Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi		Vệ sinh		

	tay bẩn(cs15)				
	- "Bé với kỹ năng phòng chống bệnh tay chân miệng"	"Bé với kỹ năng phòng chống bệnh tay chân miệng"	Vệ sinh		
Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi		Sinh hoạt		
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (các loại cây)	CS92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung		Sinh hoạt chiều		Chủ đề cây
	CS93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên, điều kiện sống của một số loại cây		Sinh hoạt chiều		
	Tìm hiểu về các loại cây	Cách chăm sóc và bảo vệ cây	Sinh hoạt chiều		
	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản		Sinh hoạt chiều		

	giữ cây với môi trường sống.				
	Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây - "Tìm hiểu về các loại cây bé thích"	- "Tìm hiểu về các loại cây bé thích"	Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (các loại hoa)	CS92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	Đặc điểm, ích lợi và tác hại của hoa	Sinh hoạt chiều		Chủ đề hoa
	CS93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	- "Tìm hiểu một số hoa trẻ biết"	Sinh hoạt chiều		
		So sánh sự khác nhau và giống nhau của hoa	Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (các loại quả)	CS92: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung Đặc điểm, ích lợi và tác hại của quả - "Tìm hiểu về các loại quả bé thích"	- "Tìm hiểu về các loại quả bé thích"	Sinh hoạt chiều		Chủ đề quả
	CS93: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên So sánh sự khác nhau và giống nhau của quả - "Tìm hiểu về các loại	- "Tìm hiểu về các loại quả bé thích"	Sinh hoạt chiều		

	quả bé thích"				
Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau	CS112: Hay đặt câu hỏi Hay đặt câu hỏi(CS112): Đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”		Hoạt động góc		
Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết quan tâm đến các con số	Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7. (cs 104)	- "Nhận biết số lượng trong phạm vi 7 và chữ số 7"	Sinh hoạt chiều Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng thể hiện suy luận để nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày(cs114)		Hoạt động góc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	CS106: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Hoạt động góc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng, nổi bật	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng, nổi bật của danh lam,	Lễ 20/11	Sinh hoạt chiều		

của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước và một số lễ hội	thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước và một số lễ hội				
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.		Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	Nghe hiểu nội dung bài thơ	- Bài thơ " Ăn quả "	Góc văn học Sinh hoạt chiều		Chủ đề quả
		- Bài thơ "Hoa cúc vàng"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		Chủ đề hoa
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	Nghe hiểu nội dung câu chuyện	- Câu chuyện "Hai anh em"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ đọc ca dao, đồng dao, hò, vè, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi	Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc đồng dao ” Dung dăng, dung dẻ”	Đọc đồng dao ” Dung dăng, dung dẻ”	Sinh hoạt chiều		

Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó.	CS67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp		Sinh hoạt		
	CS72: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện		Sinh hoạt		
	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		Sinh hoạt		
	Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (cs74)		Sinh hoạt		
Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật trong hoạt động	Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.		Sinh hoạt		
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể lại được nội dung chuyện theo trình tự nhất định - Câu chuyện "Hai anh em"	- Câu chuyện "Hai anh em"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện thay đổi một vài	Kể có thay đổi một vài tình tiết		Góc văn học		

tình tiết.					
Trẻ biết thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp.	CS78: Không nói tục, chửi bậy		Sinh hoạt		
Trẻ biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ "Ăn quả"	Đọc biểu cảm bài thơ " Ăn quả"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
	Đọc biểu cảm bài thơ "Hoa cúc vàng"	Đọc biểu cảm bài thơ "Hoa cúc vàng"	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch: - Hai anh em	Đóng kịch: - Hai anh em	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết thể hiện hứng thú đối với việc đọc	CS79: Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh		Sinh hoạt		
Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống	CS82: Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống		Sinh hoạt		
	Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) (cs82)		Sinh hoạt		

Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tô, đồ các nét chữ Nhận dạng các chữ cái: - Bé vui học chữ p,q - Bé học chữ i,t	- Bé vui học chữ p,q	Góc chữ viết		
		- Bé học chữ i,t	Góc chữ viết		
Trẻ bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái và một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	CS88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái		Sinh hoạt		
	CS89: Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình		Góc chữ viết Sinh hoạt		
	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.		Góc chữ viết Sinh hoạt		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)		Hoạt động góc	Vận động	
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món	Trẻ biết một vài cảnh đẹp lễ hội truyền thống 20/11 Nhà Giáo Việt Nam(trang phục, ...) của quê hương, đất nước.	Lễ 20/11			

ăn...) của quê hương, đất nước.					
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ - "Nhận biết sự quan tâm chia sẻ"		Sinh hoạt		
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	CS50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè			Vận động	
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định, bỏ rác đúng nơi qui định , tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt ở trường lớp, gia đình và nơi công cộng	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (đi bên phải lề đường)		Sinh hoạt		
	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)		Sinh hoạt		
	* Giữ gìn vệ sinh môi trường		Sinh hoạt		
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	CS53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		Sinh hoạt		

Trẻ biết lắng nghe trao đổi ý kiến, kinh nghiệm với bạn	CS44: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi		Sinh hoạt		
Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây cối, con vật	CS56: Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường		Sinh hoạt		
	Nhận xét hành vi “đúng”- “sai”, của con người đối với môi trường. (cs 56)		Sinh hoạt		
	- Không sử dụng túi nilon		Sinh hoạt		
Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc .	CS39: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc		Sinh hoạt		

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh	Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự		Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		

gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	vật, hiện tượng.				
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy hát "Lá xanh"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		Chủ đề “Cây xanh”
		- Dạy hát "Vườn trường mùa thu"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc:	- Dạy múa "Vườn trường mùa thu"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		Chủ đề hoa
		- Dạy múa "Lá xanh"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	õ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Vỗ tay theo nhịp bài hát "Ông cháu"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		Chủ đề quả
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc.	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- Nghe hát “Hò ba lý – hát ru””(CS 99).	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). CS99: Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu,	- Nghe hát “Hò ba lý – hát ru” (CS 99).			

	buồn) của bài hát hoặc bản nhạc				
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102 - chuẩn 22)	- Tạo con vật từ lá cây	Hoạt động góc		
	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Tạo hoa từ màu nước	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Cắt dán hoa	Hoạt động góc		Chủ đề hoa
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Dán trang trí trên băng giấy			Chủ đề quả
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét,	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Xếp dán vườn cây theo ý thích			Chủ đề cây xanh

bố cục					
Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		Hoạt động góc Sinh hoạt		
Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	CS7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản		Hoạt động góc Sinh hoạt		