

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Lá 2

GV: Trần Thị Bích Phượng

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 /2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng phối hợp các nhóm cơ lớn và kiểm soát được vận động khi bật	Bật liên tục vào vòng.	Bật liên tục vào vòng.		Chơi tự do	
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi tung, đập bắt bóng.	Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	Tung, đập bắt bóng tại chỗ.		Chơi tự do	
	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.		Chơi tự do	
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi đi	Đi trên dây	Đi trên dây		Chơi tự do	
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi chạy	Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây		Hoạt động chiều		
Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần có sự khéo	Lắp ráp		Hoạt động góc		

léo của đôi tay					
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong ăn uống	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.		Trò chuyện Giờ ăn		
Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi		Trò chuyện Hoạt động chiều		
	Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy	BÉ KHÁM PHÁ MŨ BẢO HIỂM		Quan sát	
Trẻ có một số thói quen và hành vi tốt trong vệ sinh	CS18: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng		Trò chuyện Hoạt động chiều		
	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể (vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy; Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh) đối với sức khỏe con người.		Hoạt động chiều Vệ sinh	Quan sát	
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề

Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (PTGT)	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.	TÌM HIỂU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY +TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ		Quan sát	
Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm	Gộp/tách trong phạm vi 6	TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 6	Hoạt động góc		
Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT BẰNG CÁC ĐƠN VỊ ĐO KHÁC NHAU			
Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng, nổi bật của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước và một số lễ hội	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội đất nước.	NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM LỄ HỘI 20/11		Quan sát	
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			

		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng lắng nghe, nhận ra được sắc thái biểu cảm	CS61: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	NHẬN BIẾT MỘT SỐ TRẠNG THÁI CẢM XÚC		Quan sát	
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	CS64: Nghe hiểu nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.	CHIẾC CẦU MỐI CÔ DẠY CON	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ.	CHUYỆN QUA ĐƯỜNG MỘT PHEN SỢ HÃI	Hoạt động góc		
Trẻ cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, phù hợp với độ tuổi	Thích nghe và đọc thơ		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch		Hoạt động góc Hoạt động chiều		
Trẻ cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc đồng dao, ca dao...		Hoạt động chiều		
Trẻ thích nghe kể câu chuyện	Thích nghe và kể câu chuyện		Hoạt động chiều		
Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng có trình tự về	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn		Hoạt động chiều		

sự việc, hiện tượng nào đó.	cảnh giao tiếp				
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	CS71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.		Hoạt động góc Hoạt động chiều		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp	CS75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện		Hoạt động chiều		
	CS76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói		Hoạt động chiều		
	CS78: Không nói tục, chửi bậy		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	CS84: “Đọc” theo truyện tranh đã biết		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc	CS79: Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh		Hoạt động chiều		
	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		Hoạt động chiều		
	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các		Hoạt động chiều		

	nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.				
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	CS91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BÉ VUI HỌC CHỮ H,K BÉ VUI HỌC CHỮ P,Q ÔN CHỮ E,Ê TRÒ CHƠI ÔN CHỮ A,Ă,Â	Hoạt động góc		
Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	CS86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói		Hoạt động chiều		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, mạnh dạn, tự tin, tự lực làm một số việc đơn giản hàng ngày	CS33: Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày		Hoạt động góc Giờ ngủ Giờ ăn Giờ VS	Chơi tự do TCVĐ	
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa	Quan tâm đến cảnh đẹp lễ hội 20/11 của quê hương		Hoạt động chiều		

truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.					
Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	CS60: Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn		Hoạt động góc	TCVĐ	
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	CS50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè		Hoạt động chiều	TCVĐ Quan sát	
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm	CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em	DẠY HÁT EM ĐI CHƠI THUYỀN + DẠY HÁT EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ	Hoạt động góc		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ	Hoạt động góc		
	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	EM ĐI CHƠI THUYỀN	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp	Phối hợp các kỹ năng vẽ	VẼ HOA TẶNG CÔ	Hoạt động góc		

các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.				
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	CẮT DÁN ÁO VÁY BÚP BÊ +CẮT DÁN THUYỀN TRÊN BIỂN +CẮT DÁN ÔTÔ CHỖ KHÁCH	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	TẠO CÂY CẦU(STEM)	Hoạt động góc		
Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	CS7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản		Hoạt động chiều		
	CS8: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm		Hoạt động chiều		

	Tô, đồ theo nét Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.		Hoạt động chiều		
--	---	--	-----------------	--	--