

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Lá 2

GV: Trần Thị Bích Phượng

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 /2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi đứng giữ thăng bằng	Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện được sự nhanh, nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắt- Tung đập bắt bóng	Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắt- Tung đập bắt bóng			
Trẻ biết phối hợp các giác quan, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận	CS4: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	TRÈO LÊN XUỐNG THANG			

động khi trườn, trèo.					
Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động khi ném.	Ném xa bằng 2 tay.	Ném xa bằng 2 tay.		Chơi tự do	
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động khi đi	Đi trên ghế thể dục đầu đội vật	ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT		Chơi tự do	
	Đi, chạy dích dắc theo hiệu lệnh			Vận động	
Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày, dạng chế biến đơn giản	CS19: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày		Trò chuyện Hoạt động chiều	Quan sát	
	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.		Trò chuyện Hoạt động chiều		
Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh	Biết và không tự ý uống thuốc, ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc		Trò chuyện Giờ ăn		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng phát hiện, nhận xét được mối quan hệ	CS94: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống;		Trò chuyện	Quan sát	

đơn giản của sự vật, hiện tượng	CS95: Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra		Trò chuyện	Quan sát	
	Một vài đặc điểm, tính chất của đá, đất, các, nước.	KHÁM PHÁ SỎI VÀ CÁT (STEM)	Hoạt động chiều		
	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người		Trò chuyện	Quan sát	
	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	TÌM HIỂU MẶT TRỜI MẶT TRĂNG VÀ CÁC VÌ SAO		Quan sát	
	Các nguồn nước trong môi trường sống		Trò chuyện	Quan sát	Nước
Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau	Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa		Trò chuyện Hoạt động chiều	Quan sát	
	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.	BÉ BIẾT GÌ VỀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU	Trò chuyện Hoạt động chiều	Quan sát	Thiên Nhiên
	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây		Trò chuyện Hoạt động chiều	Quan sát	
	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	TÌM HIỂU NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM NGUỒN NƯỚC	Trò chuyện	Quan sát	Nước
Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ	CS113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung	BONG BÓNG KHÔNG LỖ	Hoạt động góc		

đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	quanh	CHỌC QUE VÀO BÓNG BAY KHÔNG BỊ VỠ			
Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết quan tâm đến các con số	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).		Trò chuyện Hoạt động chiều Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng thể hiện suy luận để nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	CS115: Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại		Hoạt động chiều		
Trẻ có khả năng thể hiện sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	CS116: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc	SẾP THEO QUI TẮC 1-2-1	Hoạt động chiều Hoạt động góc	Quan sát	QĐNDVN
	Tạo ra qui tắc sắp xếp.		Hoạt động chiều Hoạt động góc		
Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng, nổi bật của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội đất nước.	VUI CÙNG CHÚ BỘ ĐỘI	Trò chuyện Hoạt động chiều		
		TÌM HIỂU VỀ NGÀY 22/12			

nước và một số lễ hội					
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu bài hát, hò.	lắng nghe, hiểu bài hát, hò.		Hoạt động chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày	CS62: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động;		Hoạt động chiều		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ.	CS64: Nghe hiểu nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.	THƠ CHÚ BỘ ĐỘI HÀNH QUÂN TRONG MƯA	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện	CS64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ.	CHUYỆN GIỌT NƯỚC TÍ XUI	Hoạt động góc		
Trẻ cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Vè về nước			
Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó.	CS67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp		Hoạt động góc		
Trẻ biết sử dụng các	Trả lời các câu hỏi về		Hoạt động chiều		

từ chỉ sự vật trong hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.				
	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, ... phù hợp với ngữ cảnh		Hoạt động chiều		
Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết.	CS85: Biết kể chuyện theo tranh		Hoạt động chiều		
	Kể có thay đổi một vài tình tiết		Hoạt động chiều		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp	CS74: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp		Hoạt động chiều		
Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	Chọn sách để “đọc” và xem		Hoạt động chiều		
	CS84: “Đọc” theo truyện tranh đã biết		Hoạt động chiều		
Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Tập tô, tập đồ các nét chữ	CS91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	+BÉ VUI HỌC CHỮ Q,P +BÉ VUI HỌC CHỮ I,T +ÔN CHỮ Q,P	Hoạt động góc		
Trẻ bắt chước hành vi viết và sao chép	CS90: Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ		Hoạt động chiều		

từ, chữ cái và một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	trên xuống dưới				
	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		Hoạt động chiều		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, mạnh dạn, tự tin, tự lực làm một số việc đơn giản hàng ngày	CS34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	DAY TRẺ KỸ NĂNG MẠNH DẠN TỰ TIN CHỖ ĐÔNG NGƯỜI	Hoạt động góc Giờ ngủ Giờ ăn Giờ VS	Chơi tự do TCVĐ	
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.			Quan sát	
	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương		Hoạt động chiều		
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định, bỏ rác đúng nơi qui định , tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt ở trường lớp, gia đình	Tiết kiệm điện nước			Quan sát	

và nơi công cộng					
Trẻ biết lắng nghe trao đổi ý kiến, kinh nghiệm với bạn, không nói leo, không ngắt lời người khác.	CS48: Lắng nghe ý kiến của người khác		Hoạt động góc Giờ ngủ Giờ ăn Giờ VS	Chơi tự do TCVĐ	
	CS50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè		Hoạt động góc Giờ ngủ Giờ ăn Giờ VS Hoạt động chiều	Chơi tự do TCVĐ	
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	CS55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết		Giờ VS	Chơi tự do	
Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây cối, con vật	CS56: Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường			Quan sát	

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp	CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em	+DẠY HÁT CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI + DẠY HÁT CHÚ BỘ	Hoạt động góc		

với sắc thái, tình cảm		ĐỘI ĐI XA			
Trẻ thực hiện vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	CS101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc	DẠY MÚA CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI	Hoạt động góc		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	Gõ đệm bằng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	Chú bộ đội đi xa	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	VẼ CON GÀ	Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	DÁN TRANG TRÍ HÌNH TRÒN	Hoạt động góc		

Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	LÀM CHIẾC GHẾ(STEM) +TẠO HÌNH SÁNG TẠO TỪ HÌNH GIỌT NƯỚC			
---	---	---	--	--	--