

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 11

CHỦ ĐỀ: RÁC THẢI VÀ MÔI TRƯỜNG

LỚP LÁ 3

Từ ngày: 25 /11 /2024 đến ngày 29/11 /2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Kim Loan – Dương Hoàng Phúc

Giờ sinh hoạt	Thứ hai 25/11	Thứ ba 26/11	Thứ tư 27 /11	Thứ năm 28 /11	Thứ sáu 29 /11
Học	BÉ TÌM HIỂU TÁC HẠI CỦA RÁC BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH	BÉ XÉP VÀ DÁN CHIẾC TÚI	BÉ SAO CHÉP KÍ HIỆU XEM VIDEO MƯA BÃO, TRIỀU CƯỜNG	BÉ NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 7 - CHỮ SỐ 7	BÒ CHUI QUA ỐNG DÀI MÚA “NẮNG SỚM ”
Chơi, Hoạt Động Ở Các Góc	LQVH: Kể chuyện, đọc thơ, kể lại nội dung truyện, (Chuẩn bị truyện tranh, rối, mô hình ...) Xem tranh bé kể rõ ràng, có trình tự về sự việc nước ngập đường , có bạn bị té để người nghe có thể hiểu được. CS70: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được Tạo Hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tạo ra các sản phẩm từ các NVL khác nhau. phối hợp các kĩ năng , xếp hình để tạo ra túi sách có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Âm nhạc: Hát và thể hiện cảm xúc phù hợp với bài hát, CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em ' Nắng sớm "CS101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát " Cho tôi đi làm mưa với" " Nắng sớm""Cô giáo em Khám phá: Quả bóng bay LQVT: Các trò chơi ở góc toán "Trúc xanh, cờ gánh, đồ mi nô.....), Quan tâm đến các con số như nói về số lượng và đếm, hỏi bao nhiêu? Đây là mấy ? trong phạm vi 7, TC tạo số lượng đếm trên phạm vi 7 và đếm theo khả năng, Nhận biết các số từ 7 và sử dụng số đó để chỉ số lượng số thứ tự trong phạm vi 7 LQCV: Tìm và tô đồ, sao chép và các trò chơi chữ viết nhận dạng chữ cái d, đ, m, n (Các trò chơi chữ viết: Gạch chân từ trong bài thơ có chứa chữ u, ư, điền khuyết từ có chứa chữ m, n, giải mã, ráp từ, vòng xoay chữ cái , đồ xúc sắc páp từ) sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình., Phân vai: Theo ý thích.(Đồ dùng ăn uống, lá cây, giấy ..đồ trang phục thợ may ,uống tóc, cửa hàng ăn uống , Bác sĩ..) Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. Xây dựng: Chơi theo ý thích (gỗ, NVL, một xốp, sỏi.mô hình, hoa lá) Xếp chồng được 12 đến 15 khối theo mẫu trò				

	Thiên về sự CS59: Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình khi chơi xây dựng				
Chơi Ngoài Trời	TC: Đua ngựa (chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) Tc: : Tạo dáng Chơi tự do: trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn	Quan sát : Hình ảnh rác thải khi sử dụng nhiều túi nylon trò chuyện cách giảm sử dụng túi nylon TCVĐ: ai nhanh hơn, Kiên tha môi	Quan sát: video hình ảnh ô nhiễm môi trường trò chuyện khả năng giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (làm thế nào để để không gây ô nhiễm môi trường)	Quan sát: Tiết kiệm trong sinh hoạt (Trò chuyện về cách tiết kiệm điện, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng Chơi tự do: trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn	QS: Quan sát phim các hành vi đúng sai của con người với môi trường (Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".) Chơi tự do: trẻ chơi với vật liệu thiên nhiên (cát nước) và đồ chơi phát triển các nhóm cơ lớn
Vệ sinh	Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (cs 15)				
Giờ ăn	Thực hiện công việc được giao(Trục nhật, xếp đồ chơi...)				
Giờ ngủ	Trò chuyện tập trẻ (Che miệng khi ho, hắt hơi)				
Hoạt động chiều	Dạy hát " Nắng sớm " (CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em)	Trò chuyện về bảo vệ môi trường giảm sử dụng túi nylon làm chiếc túi	Xem clip Rác thải nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước Trẻ có khả năng giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (làm thế nào để để không gây ô nhiễm môi trường nước	Kể chuyện thể mới là ngoan trò chuyện trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	Ôn số lượng 7 so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau nhiều nhất, ít hơn, ít nhất