

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: LÁ 3

GV: LÊ THỊ KIM LOAN – DƯƠNG HOÀNG PHÚC

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 /2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Kết hợp với vẩy bàn tay, tay cô tay, kiễng chân). Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau Kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Chân: Đưa ra phía trước, đưa		Thể dục sáng		

	ng ngang, đưa về phía				
Trẻ biết phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng cơ thể khi vận động.	Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. Đi trên dây (dây đặt trên sàn) Đi nối bàn chân tiến, lùi.	ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN VÀ LÙI		TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.	
Trẻ biết thực hiện các vận động vững vàng đúng tư thế, có thể kiểm soát được vận động	Đi thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh. (đổi hướng ít nhất 3 lần)			TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. Đi thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh	
Trẻ có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Đề tài: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân		TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	
Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận	Đứng một chân và giữ thăng bằng trong 10 giây			Chơi tự do: Đứng một chân và giữ thăng bằng trong	

động				10 giây	
Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể.	Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể			TCVĐ: Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể	
Trẻ biết thực hiện được các vận động có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay	Bẻ, nắn		Góc Tạo hình: Bẻ, nắn.		
Trẻ thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bẻ tay; xoay cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.		Góc vận động: Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.		
Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây.		Sinh hoạt chiều: Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây.		
Trẻ biết nói được	Làm quen với một số	Đề tài: BÉ LÀM	Sinh hoạt chiều: Làm quen với		

tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn	BÁNH TRUNG THU	một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn		
Trẻ biết phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ thực hiện được một số việc đơn giản	CS5: Tự mặc, cởi được áo quần		Góc phân vai: Đồ dùng thợ may, uống tóc , Bác sĩ khuyến khích trẻ cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây Sinh hoạt chiều : Tập trẻ tự mặc, cởi được áo quần		
Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày (cs 19		Sinh hoạt giờ ăn: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày (cs 19 Sinh hoạt chiều: Xem hình ảnh các món ăn trò chuyện cho trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày (cs 19		
Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản giữ gìn sức khỏe: Rửa tay lau mặt, đánh răng	Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.	DẠY TRẺ KỸ NĂNG RỬA TAY	Sinh hoạt vệ sinh: Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.		

Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách		Sinh hoạt vệ sinh: Tập trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách		
Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn		Giờ ăn: Trò chuyện khuyến khích trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn		
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định Không nhổ bậy ra lớp Bỏ rác đúng nơi quy định Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	NHẬN BIẾT BIỂU HIỆN KHI BỊ BỆNH CỦA BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT	Sinh hoạt vệ sinh: Trò chuyện tập trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định Không nhổ bậy ra lớp Bỏ rác đúng nơi quy định Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt		
Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và	Biết không tự ý uống thuốc		Sinh hoạt chiều: Biết không tự ý uống thuốc Trò chuyện về các biểu hiện		

phòng tránh			của bệnh (trẻ nói với người lớn khi bị đau hoặc sốt, không tự ý uống thuốc)		
Trẻ biết thực hiện một số qui định ở trường nơi công cộng về an toàn	Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt ,đội mũ an toàn khi đi xe máy	Đề tài: TÌM HIỂU MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ	Góc học tập: Tìm đánh dấu hành vi đúng khi tham gia giao thông Sinh hoạt chiều: xem tranh một số luật giao thông đơn giản(đội nón bảo hiểm ,không vượt đèn đi đúng chiều,đi bên phải lề đường, chơi với lòng đường, một số biển báo giao thông cấm xe tải, cấm queo trái...	Quan sát : Video hình ảnh Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt ,đội mũ an toàn khi đi xe máy trò chuyện	Hưởng ứng tháng ATGT
Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	CS24: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: ra khỏi nhà khu vực trường,lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo		Sinh hoạt chiều: CS24: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: ra khỏi nhà khu vực trường,lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận:	làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận: Khám phá thí nghiệm nước 3 màu		Góc khám phá: làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận: Khám phá thí nghiệm nước 3 màu		
Trẻ biết thu nhập thông tin về một số địa điểm trường học, bệnh viện bằng các cách khác nhau: xem sách tranh ảnh băng hình, trò chuyện và thảo luận	Thu nhập thông tin về một số địa điểm trường học, bằng các cách khác nhau: xem sách tranh ảnh băng hình, trò chuyện và thảo luận		Sinh hoạt chiều: xem tranh trò chuyện thu nhập thông tin về một số địa điểm trường học, bằng các cách khác nhau: xem sách tranh ảnh băng hình, trò chuyện và thảo luận	Quan sát : địa chỉ trường MN Sao Mai (Thu nhập thông tin về một số địa điểm trường học, bằng các cách khác nhau: xem sách tranh ảnh băng hình, trò chuyện và thảo luận)	Trường mầm non
Trẻ biết quan tâm	Quan tâm đến các		Góc học tập: Quan tâm đến		

đến các con số như nói về số lượng và đếm, hỏi bao nhiêu? Đây là mấy	con số như nói về số lượng 5 và đếm, hỏi bao nhiêu? Đây là mấy ?		các con số như nói về số lượng 5 và đếm, hỏi bao nhiêu? Đây là mấy ?		
Trẻ biết đếm trên phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên phạm vi 5 và đếm theo khả năng		Góc học tập: Đếm trên phạm vi 5 và đếm theo khả năng		
Trẻ nhận biết các số từ 5 -10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng số thứ tự	Nhận biết các số từ 5 và sử dụng số đó để chỉ số lượng số thứ tự trong phạm vi 5		Góc học tập: Tìm số lượng 5, tìm số lượng và chữ số tương ứng, Khoanh tròn số lượng 5)		
Trẻ biết gộp / tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và đếm	Đề tài: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5	Góc học tập: Trò chơi các góc toán , đồ mi nô số lượng 5, tạo nhóm số lượng 5, trúc xanh, lật ô số , tách gộp số lượng 5...) Sinh hoạt chiều: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau		

Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần các mùa trong năm	CS109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự Gọi tên các thứ trong tuần.		Sinh hoạt chiều: CS109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự Gọi tên các thứ trong tuần.	Quan sát: Sự phát triển cây cải (CS109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự Gọi tên các thứ trong tuần.)	
Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non khi hỏi và trò chuyện	Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non công việc các cô chú trong trường nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non khi hỏi và trò chuyện	Đề tài: Bé tìm hiểu trường mầm non Sao Mai	Góc học tập: Tìm hình ảnh nổi bật của trường lớp mầm non tìm khoanh tròn hình ảnh đồ chơi sân trường	Quan sát: Trường mầm non Sao Mai (Biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non	Trường mầm non
Trẻ biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	Trẻ biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		Sinh hoạt chiều: Xem hình ảnh Công việc của các cô bác trong trường. trò chuyện	Quan sát : Công việc các cô chú trong trường (Biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi	Trường mầm non

				được hỏi, trò chuyện)	
Trẻ biết nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		Sinh hoạt chiều: Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		Trường mầm non
Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Đặc điểm nổi bật của ngày hội bé đến trường Đặc điểm nổi bật của ngày "tết trung thu" Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như ngày hội bé đến trường em được mẹ mua cặp mới và chuẩn bị	Đề tài: Lễ Hội Bé Đến Trường Đề tài: BÉ THAM GIA LỄ HỘI TRUNG THU	Sinh hoạt chiều: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như ngày hội bé đến trường em được mẹ mua cặp mới và chuẩn bị quần áo mới đi học.. Sinh hoạt chiều: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội tết trung thu ngày 15/8 em được mẹ mua cho lồng đèn và được		Lễ hội bé đến trường Lễ hội trung thu

	bị quần áo mới đi học.. kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội tết trung thu ngày 15/8 em được mẹ mua cho lồng đèn và được rước đèn cùng chú cuội chi hăng		rước đèn cùng chú cuội chi hăng		
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, bài thơ	Nghe các , bài thơ, phù hợp với độ tuổi." Trăng ơi từ đâu đến "	Đề tài : NGHE ĐỌC THƠ" TRĂNG OI TỪ ĐÂU ĐẾN"	Góc văn học: Khuyến khích trẻ nghe cảm nhận nhịp điệu vần điệu bài thơ " Trăng ơi từ đâu đến "		Trung thu
Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ	Đọc bài thơ "Gà học chữ Đọc biểu cảm bài thơ " Chiếc cầu mới"	DẠY THƠ CHIẾC CẦU MỚI	Góc văn học: Đọc thơ: “Chiếc cầu mới” Sinh hoạt chiều: Đọc thơ" "Gà học chữ"		Hưởng ứng tháng ATGT
Trẻ biết sử dụng các từ : " Cảm ơn", "	sử dụng các từ : " Cảm ơn", " Xin lỗi", "Xin	DẠY TRẺ CẢM ƠN XIN LỖI	Sinh hoạt chiều: Trò chuyện cách sử dụng các từ : " Cảm		

Xin lỗi", "Xin phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng" phù hợp với tình huống	phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng" phù hợp với tình huống	CHÀO HỎI LỄ PHÉP	on", " Xin lỗi", "Xin phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng" phù hợp với tình huống Góc phân vai:khuyến khích trẻ sử dụng các từ : " Cảm ơn", " Xin lỗi", "Xin phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng" phù hợp với tình huống khi tham gia vào vai chơi.		
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc	Kể lại sự việc theo trình tự." mưa to nước ngập		Sinh hoạt chiều: Xem clip mưa bão lũ lụt miền Bắc trò chuyện về những ngày mưa to khuyến khích trẻ Kể lại sự việc theo trình tự." mưa to nước ngập, lũ lụt miền Bắc "		
Trẻ có khả năng nghe và kể lại chuyện theo trình tự	CS71: Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định "Bạn mới	Tên đề tài: KỂ CHUYỆN " BẠN MỚI	Góc văn học: Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu chuyện " Bạn mới "		Trường mầm non
Trẻ biết chọn sách để đọc và xem	Chọn sách để đọc và xem		Góc văn học: Chọn sách để đọc và xem		

Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống : (Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa) Nhận ra kí hiệu thông thường, biển báo giao thông	LÀM QUEN MỘT SỐ KÍ HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ	Góc học tập: Tìm và tô đồ từ có chứa chữ o,ô, Tìm chữ ô, o trong từ Tìm và đọc sao chép một kí hiệu biển báo giao thông đơn giản như đường cho người đi bộ biển cấm, nguy hiểm, nơi trường học, (Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa) Sinh hoạt chiều: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra vào , nơi nguy hiểm,biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..	Quan sát: hình ảnh nhà vệ sinh, lối ra vào , nơi nguy hiểm,biển báo giao thông: đường cho người đi bộ(Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra vào , nơi nguy hiểm,biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..)	Hưởng ứng tháng ATGT
Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Biết tô, đồ các nét chữ Tô, đồ theo nét		Góc học tập : Tìm và tô đồ từ có chứa chữ o,ô Tô, đồ theo nét.biển báo giao thông		
Trẻ biết nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	CS91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt: o,ô,ơ	Tên đề tài: BÉ LÀM QUEN CHỮ O, Ô	Góc học tập: Nhận dạng các chữ cái o.ô trong từ		

		BÉ LÀM QUEN CHỮ Ơ			
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học		Sinh hoạt chiều: Trò chuyện vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học Giờ ngủ: Trò chuyện về trí và trách nhiệm của bản thân lớp học tập trẻ có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học biết chải xếp niệm gối trước và sau khi ngủ dậy		Trường mầm non
Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước	Biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước. " Lễ Hội Trung thu" Biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước. " Lễ Hội bé đến trường			Quan sát: Hình ảnh không khí ngày hội trăng rằm	
Trẻ biết kể tên một số địa điểm công cộng	CS97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống		Sinh hoạt chiều: xem hình ảnh trò chuyện khuyến khích trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (cs97)		

Trẻ biết thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	CS50: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè		Xây dựng khuyến khích trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè CS50)		
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định nơi công cộng không làm ồn trong lớp học	Thực hiện một số qui tắc, quy định nơi công cộng không làm ồn nơi công cộng		Góc xây dựng: Khi chơi khuyến khích trẻ thực hiện một số qui tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường lớp, khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định		
Trẻ biết thực hiện một số qui tắc, quy định nơi công cộng : Đi bên phải lề đường	Một số quy định đi bên phải lề đường				
Trẻ biết chờ đến lượt	Biết chờ đến lượt		Góc phân vai: khuyến khích trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.(Chỉ số 47.) khi vào khám bệnh Sinh hoạt giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.lấy nệm gối khi ngủ	Vận động: TC" Ai nhanh hơn" (Biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động)	
Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.				
	Hát đúng giai điệu, lời	Tên đề tài: DẠY	Góc âm nhạc: Hát múa theo ý		

	ca , hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát nét mặt và cử chỉ " Gác trắng"	HÁT SÁNG THỨ HAI	thích khuyến khích trẻ đúng giai điệu bài hát trẻ em "Ngày vui của bé		
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca , hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát nét mặt và cử chỉ	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca , hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát nét mặt và cử chỉ	Đề tài: Dạy hát “ Gác trắng”	Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích khuyến khích trẻ đúng giai điệu bài hát trẻ em “ Gác trắng” Sinh hoạt chiều:		
	CS100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em "Ngày vui của bé	Đề tài: Dạy hát “ Ngày vui của bé”	Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích khuyến khích trẻ đúng giai điệu bài hát trẻ em "Ngày vui của bé ,		
Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp) " Sáng thứ hai"	Đề tài: Vỗ theo nhịp bài hát “Sáng thứ hai”	Góc âm nhạc: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp) " Sáng thứ hai"		

các loại tiết tấu					
Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục (Vẽ hoa trường em)	Tên đề tài: VẼ HOA TRƯỜNG EM	Góc tạo hình: khuyến khích trẻ phối hợp kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục (Vẽ hoa trường em)		
Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	phối hợp kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục " Cắt dán đèn giao thông	Tên đề tài: Cắt dán đèn giao thông	Tạo hình: Bé tìm cắt đường viền thẳng và đường vòng cung những hình ảnh đơn giản giao thông và dán những hình giao thông đi đúng đúng luật,		
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích " Bé làm lồng đèn trung thu"	Đề tài: BÉ LÀM LỒNG ĐÈN TRUNG THU			
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục ,		Sinh hoạt chiều: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục ,		