

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**LỚP: Mầm 2**

GV: Nguyễn Thị Phương Thảo – Phạm Thị Thanh Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 /2024**A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đủ các hoạt động theo hướng dẫn.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Đi kiềng gót			
MT 15: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi Đi kiềng gót	Đi kiềng gót	Đi kiềng gót			
MT 9: Trẻ thực hiện bật tại chỗ một cách vững vàng đúng tư thế.	Bật tại chỗ	Bật tại chỗ		Bật tại chỗ	
MT 29: Trẻ phối hợp tay-mắt khi lăn bắt bóng với cô.	Lăn bắt bóng với cô.	Lăn bắt bóng với cô.		Lăn bắt bóng với cô.	
MT 32: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay,	Tô, vẽ nguyệt xích ngoạc		Sinh hoạt: Tô, vẽ nguyệt xích ngoạc		

ngón tay khi tô vẽ nguệch ngoạc.					
MT 34: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay một cách khéo léo khi xé, dán giấy; bóc vỏ trứng	Xé, dán giấy		Hoạt động góc: Xé, dán giấy		
MT 43: Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất		Hoạt động chiều: Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất		
MT 44: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Dạy trẻ cầm muỗng xúc cơm đúng	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		
MT 45: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh: đánh răng, lau mặt.	Làm quen cách đánh răng, lau mặt.		Làm quen cách đánh răng, lau mặt.		
MT 46: Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống: Rửa tay bằng xà phòng.	Tập rửa tay bằng xà phòng.	Bé rửa tay bằng xà phòng	Tập rửa tay bằng xà phòng.		
MT 47: Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động chiều: Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		
MT 49: Trẻ có một số thói quen tốt trong giữ gìn sức khỏe.	+ Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.		Hoạt động chiều: Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.		
MT 53: Trẻ có một số hành vi tốt	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được		Hoạt động chiều: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc		

vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	nhắc nhở.		nhỏ.		
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 64: Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ chơi	Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi trong lớp			
MT 69: Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về Thời tiết, mùa	Hiện tượng nắng, mưa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.			Hiện tượng nắng, mưa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	
MT 80: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc.		Hoạt động góc: Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc.		
MT 101: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc Ghép đôi.	Ghép đôi	Ghép đôi	Hoạt động góc: Ghép đôi		
MT 102: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc Xếp xen kẽ.	Xếp xen kẽ.		Hoạt động góc: Xếp xen kẽ.		
MT 110: Trẻ biết sử dụng lời	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản	Hoạt động góc: Nhận biết phía		

nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân: phía trên - phía dưới		thân	trên - phía dưới của bản thân		
MT 113: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân.		Hoạt động chiều: Tên, tuổi, giới tính của bản thân.		
MT 115: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện.	Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.	Tìm hiểu về cô và các bạn trong lớp	Hoạt động chiều: Cô cho trẻ tự giới thiệu tên; cô giới thiệu tên đồ dùng đồ chơi của lớp và các hoạt động của trẻ ở trường.		Trường mầm non
MT 116: Trẻ nói được tên, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi trong lớp		Quan sát: các bản biểu trong lớp	
MT 119: Trẻ biết một số ngày lễ hội: ngày khai giảng, 20/10, 20/11, 8/3, ... nơi trẻ sinh sống.	Ngày lễ hội của địa phương 5/9 Tết trung thu	Lễ hội bé đến trường Tìm hiểu về ngày tết trung thu	Hoạt động chiều: Các bé tham gia rước đèn trung thu		Lễ hội bé đến trường Lễ hội trung thu

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 121: Trẻ thực hiện được	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		

yêu cầu đơn giản					
MT 124: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Đọc bài thơ Bạn mới Đọc thơ: Bé yêu Trắng	Hoạt động góc: - Đọc thơ các bài thơ quen thuộc “bạn mới”. Bé yêu Trắng.		
MT 125: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Kể chuyện Chú thỏ tinh khôn.	Hoạt động góc: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		
MT 126: Trẻ nói rõ các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt		Hoạt động chiều: Phát âm các tiếng của tiếng Việt		
MT 129: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe		Hoạt động chiều: Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Kể lại chuyện Chú thỏ tinh khôn.		
MT 136: Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra...)		Hoạt động chiều: - Cho trẻ làm quen 1 số kí hiệu trong nhà vệ sinh.		
MT 137: Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		Hoạt động chiều: Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		
MT 138: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		Hoạt động chiều: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		
MT 142: Trẻ có một số kĩ	Giữ gìn sách.		Hoạt động chiều: Giữ gìn sách.		

năng ban đầu về việc đọc và viết					
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học			
			Sinh hoạt chiều		
				Quan sát	
MT 147: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).	Thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		Thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện công việc đơn giản được giao	
MT 152: Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.	Chờ đến lượt			Chờ đến lượt	
MT 153: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	Bé lễ phép chào	Hoạt động chiều: Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).		
MT 154: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp.	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).		Hoạt động chiều: Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	
MT 155: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm	Chơi hoà thuận với bạn.		Hoạt động góc: Chơi hoà thuận với bạn.	Chơi hoà thuận với bạn.	

nhỏ.					
MT 158: Trẻ chú ý nghe cô, bạn nói.	Chú ý nghe cô, bạn nói.		Chú ý nghe cô, bạn nói.	Chú ý nghe cô, bạn nói.	
MT 160: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước	Kỹ năng rót nước vào ca	Hoạt động chiều: Tiết kiệm điện, nước		
MT 164: Trẻ quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước		Hoạt động chiều: Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
MT 166: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Nghe hát bài hát Rước đèn dưới ánh trăng- Lý cây bông	Góc âm nhạc: Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). Sinh hoạt chiều: Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		
MT 170: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy hát bài hát Cháu đi mẫu giáo	Góc âm nhạc, Sinh hoạt chiều Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát		
MT 171: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	Gõ nhịp bài hát cháu đi mẫu giáo.	Góc âm nhạc, Sinh hoạt chiều Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		

hát, bản nhạc: vỗ tay theo phách, nhịp					
MT 172: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Bé làm lồng đèn	Góc tạo hình Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		
MT 174: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	Bé chơi với đất nặn	Góc tạo hình Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản		
MT 175: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		Góc âm nhạc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		
MT 177: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Bé làm quen với cây bút chì và giấy	Góc tạo hình Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
MT 179: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		Góc tạo hình Hoạt động chiều, góc: Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		
MT 181: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Góc âm nhạc Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		