

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**LỚP: MẦM 1**

GV: Nguyễn Thị Thùy Trang - Nguyễn Trần Minh Hiền

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác theo hướng dẫn	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Trườn theo hướng thẳng Bước lên, xuống bậc cao (30cm) Chuyển bóng hai bên theo hàng dọc Bật xa 20 cm Chạy được 10m liên tục theo hướng thẳng - ném xa 1 tay			
MT 12: Trẻ phối hợp tay chân khi Bước lên xuống bậc cao 30 cm	Bước lên xuống bậc cao 30 cm	Bước lên xuống bậc cao 30 cm			
MT 17: Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chuyển bóng hai bên theo hàng dọc	Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc	Chuyển bóng hai bên theo hàng dọc			
MT 23: Trẻ phối hợp tay chân khi Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng			
MT 31: Trẻ biết xếp chồng 8 - 10	Xếp chồng các hình khối khác nhau		Xếp chồng các hình khối khác		

khối khác nhau một cách khéo léo.			nhau		
MT 33: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay khi tô vẽ nguyệt ngoạc	Tô, vẽ nguyệt ngoạc		Tô, vẽ nguyệt ngoạc		
MT 34: Trẻ khéo léo khi thực hiện đan, tết	Đan, tết				
MT 35: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay một cách khéo léo khi xé dán giấy	Xé, dán giấy		- Trò chuyện cùng trẻ về các kỹ năng xé dán. - Trò chuyện với trẻ về cách phối hợp sự cử động của bàn tay và ngón tay khéo léo để xé dán.		
MT 37: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay một cách khéo léo khi cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	Cắt thẳng được 1 đoạn 10 cm.		Rèn trẻ kỹ năng gấp đôi và cắt thẳng được 1 đoạn 10 cm.		
MT 38: Trẻ biết gấp, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	Gấp, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.		Cho trẻ chơi một số trò chơi về gấp, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay: gia đình bạn tay, tôm, cua, cá, ...		

MT 45: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		
MT 46: Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống: Đánh răng, lau mặt.	Làm quen cách đánh răng, lau mặt		- Trẻ làm quen cách đánh răng, lau mặt.		
MT 48: Biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo...	Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo...	Bé cài, cởi nút áo	- Trò chuyện giáo dục trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo...		
MT 60: Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Nhận biết và kỹ năng thoát khỏi đám cháy	- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 64: Trẻ quan tâm, hứng thú với các hiện tượng gần gũi, như ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- nhận biết một số đồ dùng trong nhà bếp - đồ dùng trong phòng khách - đồ dùng trong phòng ngủ	Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận ra một số dấu hiệu nổi bật ngày và đêm.	- QS: Một số dấu hiệu ngày và đêm	

MT 65: Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.			QS: Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	
MT 66: Trẻ tìm hiểu về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.		Trò chuyện với trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.		
MT 78: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3	Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3		
MT 85: Trẻ biết tách và đếm hai nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3	Tách một nhóm đối tượng có số lượng 3 thành các nhóm nhỏ hơn.	Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Tách một nhóm đối tượng có số lượng 3 thành các nhóm nhỏ hơn.		
MT 95: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn/ thấp hơn	So sánh 2 đối tượng về kích thước: cao - thấp	So sánh chiều cao 2 đối tượng: cao hơn - thấp hơn	So sánh 2 đối tượng về kích thước: cao - thấp		

MT 112: Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề y, nghề thợ may ... khi được hỏi, xem tranh.	Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		- Trò chuyện với trẻ về một số nghề mà trẻ biết.		
MT 113: Trẻ biết một số ngày lễ hội: ngày khai giảng, 20/11, 8/3, ... nơi trẻ sinh sống.	Ngày lễ hội của địa phương	Bé biết gì về ngày tết nguyên đán	Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ngày tết - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày Tết Nguyên Đán; các món ăn ngày Tết; ...	QS: Vườn hoa của trường	
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 113: Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		Trò chuyện với trẻ để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		
MT 117: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- Đọc thơ “Thăm nhà bà” Bài thơ "Cây đào" Bài thơ: Mùa xuân	- ôn bài thơ đã học		
MT 118: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe và trả lời được câu hỏi của	nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Kể truyện “Hoa mào gà”	Nghe lại các câu truyện đã học		

người đối thoại.					
MT 122: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	Kể lại truyện “Đôi bạn tốt”	kể lại truyện đã học		
MT 123: Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	Kể lại sự việc		- Trò chuyện khơi gợi để trẻ kể lại sự việc đã xảy ra. - Cho trẻ kể lại hoạt động trong ngày của trẻ. - Trò chuyện với trẻ và kể lại những sự việc đơn giản đã xảy ra của bản thân. - Dạy trẻ nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
MT 124: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	Kể lại truyện: "Đôi bạn tốt"			
MT 125: Trẻ có khả năng diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau: Lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		Trò chuyện với trẻ về nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		

			Dạy trẻ nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
MT 127: Trẻ có khả năng diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau (bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân) với ngôn ngữ là chủ yếu.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		Trò chuyện giáo dục trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học	Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 142: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	Thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...)		- Trò chuyện với trẻ để trẻ thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...)		
MT 144: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.		- Trò chuyện với trẻ về biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi, hát, vận động, ... - cho trẻ nghe các bài hát dân ca, bài hát quen thuộc; Giáo dục trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.		
MT 149:	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).		- Trò chuyện với trẻ biết chào hỏi nói lời cảm ơn, xin lỗi khi		

Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...			được nhắc nhở. - Giáo dục trẻ cử chỉ, lời nói lễ phép, biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, ...		
MT 151: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chơi hoà thuận với bạn		Chơi trong các góc: Xây dựng, toán, văn học, tạo hình.	TCVĐ: Cáo và Thỏ; Lúa vịt; Trời nắng, trời mưa; Mèo và chuột	
MT 152: Trẻ thể hiện tình cảm với những người thân.	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột		- Giáo dục trẻ chơi hoà thuận với bạn - Trò chuyện với trẻ giáo dục trẻ yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện tình cảm với những người thân mình yêu quý nhất trong gia đình.		
MT 155: Trẻ biết chú ý nghe cô, bạn nói.	Chú ý nghe cô, bạn nói.		- Trò chuyện giáo dục, nhắc nhở trẻ chú ý nghe cô, bạn nói.	TCVĐ: Cá sấu lên bờ; Cáo và thỏ	

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
MT 161: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Nghe hát “Lý cây xanh”	- Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi về cô giáo - Trò chuyện cùng trẻ về giai điệu và một số động tác theo bài hát.		

MT 165: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy hát “Hoa bé ngoan” Dạy hát “Sắp đến tết rồi”	Cho trẻ hát hát, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		
MT 166: Trẻ biết vận động vỗ tay theo phách theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Gõ theo phách “Sắp đến tết rồi”	- Trò chuyện với cách vỗ tay nhịp nhàng theo bài hát.	Quan sát cách vỗ tay theo phách và giai điệu của bài hát, bản nhạc.	
MT 167: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Nặn con sâu - Bế nặn vòng - tròn to - vòng tròn nhỏ			
MT 167: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Chấm hoa bằng tăm bông	Chấm hoa bằng tăm bông In bộ lông cho gà con Chấm hoa cho cây		
MT 169: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	Nặn quả			
MT 172: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Vẽ cây xanh Vẽ hoa			

MT 175: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		- Cho trẻ hát hát, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		
--	---	--	--	--	--