

TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI

LỚP: Mầm 1

GV: Nguyễn Thị Thùy Trang

Nguyễn Trần Minh Hiền

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9/2024

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác theo hướng dẫn	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. Quay sang trái, sang phải. Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.	Tên VĐCB	Góc vận động	Chơi tự do	
MT 4: Trẻ phối hợp tay-mắt khi Lăn bóng và bắt bóng với cô.	Lăn bóng và bắt bóng với cô.	LĂN VÀ BẮT BÓNG VỚI CÔ	Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, không tranh giành với bạn. - Trẻ chơi lăn bóng.		
MT 9: Trẻ thực hiện bật tại chỗ một cách vững vàng đúng tư thế	Bật tại chỗ.	BẬT TẠI CHỖ		Trò chơi vận động bắt bướm	
MT 15: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi Đi	Đi kiềng gót liên tục 3m.	ĐI KIỀNG GÓT LIÊN TỤC	Trò chơi hiểu và làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi trò chơi: Ai khéo hơn		

kiễng gót liên tục 3m.			(đi kiễng gót)		
MT 31: Trẻ biết xếp chồng 8 - 10 khối khác nhau một cách khéo léo.	Xếp chồng các hình khối khác nhau.		Góc xây dựng Bé làm quen với đồ chơi xây dựng... xếp chồng 8 - 10 khối khác nhau một cách khéo léo.		
MT 33: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay khi tô vẽ nguệch ngoạc	Tô, vẽ nguệch ngoạc		Góc tạo hình Bé làm quen với nguyên vật liệu tạo hình.(Chuẩn bị đất nặn, màu sáp, màu nước, ...), phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay khi tô vẽ nguệch ngoạc		
MT 35: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay một cách khéo léo khi xé dán giấy	Xé, dán giấy		Góc tạo hình Bé làm quen với nguyên vật liệu tạo hình.(Chuẩn bị đất nặn, màu sáp, màu nước, ...) phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay một cách khéo léo khi xé dán giấy		
MT 38: Trẻ biết gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.		Góc âm nhạc Bé làm quen với các dụng cụ âm nhạc, Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay (Chuẩn bị các bài hát bản nhạc thiếu nhi.)		
MT 40: Trẻ nói đúng tên	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen		Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc.		

một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)		Trò chuyện về trang phục bạn trai và trang phục bạn gái.		
MT 45: Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách		Dạy trẻ sử dụng đúng cách đồ dùng ăn uống. Dạy trẻ giờ ăn đi 1 chiều. Biết phân loại chén, muỗng sau khi ăn.		
MT 46: Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống: Đánh răng, lau mặt.	Làm quen cách đánh răng, lau mặt.		- Tập trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ làm quen cách đánh răng, lau mặt.		
MT 47: Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống: Tập rửa tay bằng xà phòng.	Tập rửa tay bằng xà phòng.	DẠY TRẺ KỸ NĂNG RỬA TAY	- Tập trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ làm quen cách đánh răng, lau mặt.		
MT 49: Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh		Trò chuyện giáo dục trẻ để trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc học tập hoặc Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 61: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật, công dụng cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NHẬN BIẾT ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP.	Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		
MT 68: Trẻ có một số hiểu biết ban đầu và ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.		- Trò chuyện với trẻ về tên của các bạn trong lớp - Trò chuyện với trẻ hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	Quan sát thời tiết	
MT 71: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.		Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	Quan Sát Cây Xanh Trong Trường	
MT 75: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc khi được quan sát	Tên, đặc điểm, công dụng của của một số phương tiện giao thông quen thuộc		- Trò chuyện với trẻ về tên đặc điểm 1 số phương tiện giao thông quen thuộc. - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của xe máy	Quan sát: Xem cách đội nón bảo hiểm - Quan sát, trò chuyện về một số phương tiện đi lại trong gia đình.	

với sự gợi mở của cô giáo.					
MT 89: Trẻ biết sắp xếp theo qui tắc.	Ghép đôi.		Góc toán Cho trẻ làm quen trò chơi đô mi nô, ráp hình, trúc xanh, ghép đôi.		
MT 99: Trẻ nhận biết, gọi tên và nhận dạng hình tròn trong thực tế	Nhận biết, gọi tên và nhận dạng hình tròn trong thực tế	NHẬN BIẾT VÀ GỌI TÊN HÌNH TRÒN			
MT 100: Trẻ nhận biết, gọi tên và nhận dạng hình tam giác trong thực tế	Nhận biết, gọi tên và nhận dạng hình tam giác trong thực tế	NHẬN BIẾT VÀ GỌI TÊN HÌNH TAM GIÁC			
MT 103: Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân: phía trên- phía dưới	Nhận biết phía trên - phía dưới	NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN-DƯỚI CỦA BẢN THÂN			
MT 106: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	TIẾP TỤC GIỚI THIỆU TÊN TUỔI GIỚI TÍNH CỦA BẢN THÂN	Trò chuyện với trẻ về tên trẻ, tuổi, giới tính của bản thân. Trò chuyện về trang phục bạn trai và trang phục bạn gái.		

MT 108: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện.	Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.	Giới thiệu tên cô và bạn QUY ĐỊNH TRONG TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ	-Trò chuyện với trẻ về tên cô giáo, tên lớp, tên trường.	Quan sát sân trường. Quan sát: Công việc của chú bảo vệ	
MT 109: Trẻ nói được tên, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- GIỚI THIỆU TÊN CÔ VÀ BẠN - ĐỒ DÙNG CỦA LỚP	-Dạy trẻ sử dụng đúng cách đồ dùng ăn uống. Dạy trẻ giờ ăn đi 1 chiều. -Trò chuyện với trẻ về tên của các bạn trong lớp	Quan sát các loại bóng to, bóng nhỏ. Cho trẻ xem phim về thói quen ngăn nắp, gọn gàng.	
MT 111: Trẻ biết một số ngày lễ hội: ngày khai giảng, 20/11, 8/3, ... nơi trẻ sinh sống	Ngày lễ hội của địa phương.	NGÀY HỘI BÉ ĐẾN TRƯỜNG	-Trò chuyện về ngày khai giảng, ngày lễ hội bé đến trường. - Trò chuyện với trẻ về lễ hội sắp diễn ra "vui hội trăm rằm" -Dạy trẻ bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non”.		

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc văn học Sinh hoạt chiều		
MT 113: Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.		-Giáo dục trẻ biết lấy mềm, gối khi đi ngủ, không làm ồn khi ngủ. • Góc xây dựng Bé làm quen với đồ chơi xây dựng, thực hiện được yêu cầu đơn giản.	Trò chơi dân gian: Đi cầu khỉ, đua ngựa, ... TCVĐ: Về đúng đồ dùng to, nhỏ	

			-Trẻ chơi trò chơi làm theo yêu cầu của cô.. - Trẻ chơi trò chơi: Ai bật tại chỗ cao hơn. - Hát bài hát "Cháu đi mẫu giáo". Chơi trò chơi phân biệt trên - dưới.	theo yêu cầu	
MT 117: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	BÀI THƠ "RONG VÀ CÁ"	Cô cho trẻ đọc bài thơ " Rong và cá", rèn trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt.		
MT 118: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NGHE KỂ CHUYỆN “CHÚ THỎ TÌNH KHÔN”	Góc văn học Trẻ làm quen đồ chơi góc văn học: sách, tranh, mũ, các nhân vật, đọc lại bài thơ rong và cá... nghe, hiểu nội dung truyện đơn giản đã được nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.		
MT 119: Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt		Góc văn học Trẻ làm quen đồ chơi góc văn học: sách, tranh, mũ, các nhân vật, các câu chuyện đã biết... có khả năng nói rõ các tiếng.		
MT 121: Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	Kể lại sự việc		Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.		

MT 122: Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	NGHE KỂ CHUYỆN “CHÚ THỎ TÌNH KHÔN” KỂ LẠI TRUYỆN “CHÚ THỎ TÌNH KHÔN”	Góc văn học Trẻ làm quen đồ chơi góc văn học: sách, tranh, mũ, các nhân vật, các câu chuyện đã biết... biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Nghe lại truyện "Chú thỏ tình khôn".		
MT 126: Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		Trò chuyện giáo dục trẻ lễ phép với cô và người lớn khi đến lớp và khi về nhà. Trò chuyện với trẻ về sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ, thưa,...trong giao tiếp		
MT 129: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Nghe lại truyện "Chú thỏ tình khôn". Góc văn học Trẻ làm quen đồ chơi góc văn học: sách, tranh, mũ, các nhân vật, đọc lại bài thơ rong và cá... biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.		
MT 130: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,		Góc đọc sách Bé tiếp xúc với chữ, sách truyện, xem các loại sách khác nhau, giữ gìn sách, có một số kỹ năng ban	Quan sát: Các biển hướng dẫn, ký hiệu trong lớp, trường.	

và viết.	biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)		đầu về đọc và viết. - Cho trẻ làm quen 1 số kí hiệu trong nhà vệ sinh.		
MT 131: Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		Góc đọc sách Bé tiếp xúc với chữ, sách truyện, biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.		
MT 134: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc và viết.	Giữ gìn sách.		Góc đọc sách Bé tiếp xúc với chữ, sách truyện, có một số kỹ năng ban đầu về đọc và viết.		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài hoặc kg có giờ học	Sinh hoạt chiều	Quan sát	
MT 137: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Tên, tuổi, giới tính.		Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân		
MT 139: Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, khi trả lời câu hỏi.	Tham gia vào các hoạt động			TCVĐ: Bật qua dây	
MT 144:	Quan tâm đến cảnh đẹp,	BÉ VUI LỄ			

Trẻ quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	lễ hội của quê hương, đất nước.	TRĂNG RẰM			
MT 146: Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.	Chờ đến lượt			TCVĐ: Bật qua dây	
MT 147: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		- Trò chuyện với trẻ để trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)		
MT 148: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp.	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).		- Trẻ ôn lại thực hiện một số qui định của lớp để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. - Trẻ tô vẽ tự do theo ý thích.		
MT 149: Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chơi hoà thuận với bạn			Chơi với thiên nhiên: xếp lá Trò chơi dân gian: Đi cầu khỉ, đua ngựa, ...	
MT 153: Trẻ biết chú ý nghe cô, bạn nói.	Chú ý nghe cô, bạn nói.			TCVĐ: Mèo và chuột	
MT 154: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước.		Trò chuyện giáo dục trẻ biết kiệm điện, nước		

MT 157: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Giữ gìn vệ sinh môi trường.		- Tô màu trường mầm non - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường như bỏ rác đúng nơi quy định (thùng rác)		
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
		Tên đề tài	Góc tạo hình Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
MT 159: Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	NGHE HÁT: "CHIẾC ĐÈN ÔNG SAO"	Góc âm nhạc Bé làm quen với các dụng cụ âm nhạc (Chuẩn bị các bài hát bản nhạc thiếu nhi.), Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (thiếu nhi). - Vỗ tay theo phách" cháu đi mẫu giáo".		
MT 163: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	DẠY HÁT "CHÁU ĐI MẪU GIÁO"	Góc âm nhạc Bé làm quen với các dụng cụ âm nhạc (Chuẩn bị các bài hát bản nhạc thiếu nhi.), trẻ hát theo tự nhiên, hát được theo giai điệu bài		

			hát quen thuộc. Cho trẻ làm quen với bài hát "Cháu đi mẫu giáo". Trò chuyện với trẻ giao tiếp lễ phép với người khác. Dạy trẻ bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non". - Trò chuyện, xem lại các hình ảnh lễ hội trung thu buổi sáng.		
MT 164: Trẻ biết vận động vỗ tay theo phách theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	VẬN ĐỘNG GỖ PHÁCH “CHÁU ĐI MẪU GIÁO”	- Tập cho trẻ cách vỗ tay theo phách. - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (thiếu nhi). - Vỗ tay theo phách" cháu đi mẫu giáo".		
MT 165: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		• Góc tạo hình Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.(Chuẩn bị đất nặn, màu sáp, màu nước, ...), biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.		
MT 167: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	BÉ LÀM QUEN VỚI ĐẤT NẶN BÉ LÀM LÔNG ĐÈN	• Góc tạo hình Bé làm quen với nguyên vật liệu tạo hình.(Chuẩn bị đất nặn, màu sáp, màu nước, ...), biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc		

			2 khối.		
MT 168: Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.		Góc âm nhạc Bé làm quen với các dụng cụ âm nhạc, Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. (Chuẩn bị các bài hát bản nhạc thiếu nhi.)		
MT 169: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		Góc xây dựng sử dụng 6-8 khối gạch để xếp chồng cạnh tạo thành nhà, trường học, khu vui chơi... xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
MT 170: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	BÉ LÀM QUEN VỚI BÚT CHÌ VÀ GIẤY	Góc tạo hình Bé làm quen với nguyên vật liệu tạo hình.(Chuẩn bị đất nặn, màu sáp, màu nước, ...), vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Tô màu trường mầm non		
MT 173: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Góc âm nhạc Bé làm quen với các dụng cụ âm nhạc (Chuẩn bị các bài hát bản nhạc thiếu nhi.), vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		