**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**TẠO HÌNH TRANH 3D PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-   Trẻ biết thực hiện kỹ năng ấn giấy tạo thành sản phẩm đẹp về phương tiện giao thông.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô

- Bút gỗ, giấy đủ màu

- Tranh cho trẻ thực hiện

- Nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1**

- Hát vận động bài "Em đi chơi thuyền"

- Các con giỏi lắm, hôm nay cô sẽ dẫn các con đi xem triễn lãm tranh các phương tiện giao thông.

- Các con nhớ xem chú ý xem tranh có gì đặc biệt nhe.

- Trò chơi “đoàn tàu tí hon”

- Cô cho trẻ ra xem triển lãm

- Gọi trẻ lại và trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con thấy những bức tranh có hình phương tiện giao thông nào?

+ Những bức tranh đó có gì đặc biệt?

+ Theo các con những bức tranh đó người ta đã làm như thế nào?

+ Nếu là con, con sẽ làm bức tranh của mình như thế nào?

+ Bây giờ cô mời các con ra làm tranh theo ý thích của mình nhe?

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “banh lăn”

**2. Hoạt động 2**

- Cô cho trẻ vào bàn ngồi làm tranh theo trẻ thích.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần

- Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ làm

- Trẻ đem sản phẩm của mình ra trưng bày.

**Kết thúc:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**BẬT VỀ PHÍA TRƯỚC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-   Trẻ thực hiện được vận động bậc về phía trước đúng tư thế.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc thể dục

- Vòng, hình vuông làm bằng bìa catton

- Vòng bằng nhựa

- Pano

- 2 quả bóng

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Khởi động:**

- Trẻ khởi động đi, chạy các kiểu chân: đi bình thường, đi nhón gót, đi mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối, chạy chậm, nâng cao đùi,..

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Động tác tay: Tay dang ngang, đưa lên cao (2l x 8n)

- Động tác lườn: Tay đưa ra trước quay người sang trái, phải (2l x 8n)

- Động tác chân: Chân kiễng gót, tay lên cao, khuỵu gối (4l x 8n)

- Động tác bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

**\* Vận động cơ bản:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách: **Bật về phía trước**

- Các con chú ý xem cô làm gì nhé.

-**Cô tập mẫu lần 1**: không phân tích

-**Cô làm mẫu lần 2** vừa tập vừa phân tích

“TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, người thẳng, mắt nhìn về phía trước, khụy gối lấy đà, dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng mũi bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống”

- Mời 2 trẻ lên làm thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện.

- Cô hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện đựơc.

- Cô quan sát giúp đỡ và sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ lần lượt thực hiện bật về phía trước với vòng => cô quan sát khả năng bật của từng trẻ và lưu ý những trẻ đã thực hiện tốt.

- Cô mời những trẻ đã thực hiện tốt thành một nhóm => nâng cao yêu cầu (cho nhóm này bật về phía trước qua hồ sen, con ốc.

- Cho trẻ đổi nhóm chơi.

**\*Trò chơi vận động**: Chuyền bóng

- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi, nhắc cách chơi.

- Cho trẻ kết thành 2 nhóm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hồi tĩnh**

- Trẻ ngồi nhẹ nhàng, hít thở đều, thả lỏng các cơ.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**TRUYỆN: ĐÔI BẠN TỐT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện “Đôi bạn tốt” và kể lại tên các nhân vật trong truyện: Vịt con, Gà con, Vịt mẹ, Cáo.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: “Chú vịt con”, “Đàn vịt con”.

- Các nhân vật trong chuyện làm bẳng rối.

- Mũ vịt Xám, mũ vịt con ,mũ vịt mẹ và mũ con Cáo

- Mô hình cái ao (2 cái), mô hình vườn hoa

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1**

- Giới thiệu đại biểu.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát ***“Một con vịt”.***

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về con gì?

***\* Cô kể lần 1***:

+ Cô kể diễn cảm.

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi 1 trò chơi nhé, đó là trò chơi ai nhanh nhất, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn tìm cho mình một cái ghế thật xinh đẹp.

***\* Cô kể lần 2****:* Cô kể bằng mô hình

**Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:**

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô vừa kể xong truyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Thím vịt đem con sang gữi nhà của ai ?

+ Gà và vịt con đã đi đâu ?

+ Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được ?

+ Gà đã nói gì với vịt con ?

+ Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì ?

+Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?

- Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?

- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?

=> Giáo dục Qua câu chuyện Đôi bạn tốt các con nhớ luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Các con khi chơi cùng nhau ở lớp trong lớp thì không tranh dành đồ chơi, phải nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng.

**Hoạt động 2**:

**Trò chơi: “Gà con và Vịt con”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Gà con và Vịt con”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Đội Gà, đội Vịt cùng nhau đi chơi. Khi thấy Cáo, đội Gà kêu cứu, đội Vịt chạy lại cõng Gà đi xa

- Luật chơi: Khi thấy Cáo phải chạy cho nhanh, chạy không nhanh sẽ bị Cáo bắt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Kết thúc:**

- Tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động.

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KHÁM PHÁ PHÁO HOA TRONG NƯỚC**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ khám phá cách tạo ra pháo hoa trong nước từ: nước, nước rửa chén, tăm bông, bông tẩy trang, dĩa nhựa.

**II/ Chuẩn bị:**

- Nước, nước rửa chén, màu thực phẩm

- Tăm bông, bông tẩy trang

- Ly nhựa, muỗng.

- Dĩa nhựa.

- Một số đồ dùng của cô.

**III/ Hoạt động:**

**1/ Hoạt động 1:**

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Bóng tròn”.

- Các con ngoan cô sẽ tạo cho các con một sự bất ngờ nhé, cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô bước ra và tạo màn ảo thuật bất ngờ:

Màn 1: “ Biến ra hoa hồng từ que lửa”

Màn 2: “ Tạo pháo hoa trong nước” mở clip

- Hỏi cảm nhận của trẻ - Mời trẻ lên thực hiện cùng.

- Các con đã được chơi trò chơi này chưa?

- Các bạn thích tạo ra pháo hoa trong nước không?

- Trò chơi “ Kết nhóm”

- Cho trẻ khám phá theo nhóm. Chia trẻ ra 3 nhóm nhỏ trẻ tự khám phá theo nhóm xem nhóm nào tạo ra được pháo hoa trong nước.

- Cô có chuẩn bị một số vật liệu: đường, muối và nước rửa chén, màu thực phẩm.

- Các con hãy khám phá xem những vật liệu nào pha với nhau để tạo ra được pháo hoa trong nước nhé.

- Trẻ về nhóm thực hiện theo nhóm, cô bao quát trẻ.

- Xem kết quả của trẻ.

- Nếu trẻ làm được cô gợi ý trẻ giải thích lại cách trẻ đã làm cho cô và bạn củng tham khảo

- Nếu trẻ chưa tạo thành cô hướng dẫn cách làm:

+ Công thức pha: đổ nước đổ nước vào dĩa, nhỏ các màu thực phẩm vào bông tẩy trang, bỏ vào dĩa nước, lấy tăm bông nhúng vào nước rửa chén và chấm vào giữa miếng tăm bông càng nhiều thì nước sẽ loang màu nhiểu như nở hoa giống pháo bông nhưng ở dưới nước.

- Cô và trẻ cùng chơi “ Ngón tay nhúc nhích”.

**2/ Hoạt động 2:**

- Trẻ tự làm khám phá tạo ra pháo bông trong nước

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát gợi ý trẻ.

+ Kết thúc: cô khen trẻ, trẻ dọn dẹp, rửa tay.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Nhận biết hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết được hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh hành động đúng sai khi tham tham gia giao thông

- Bài tập cho trẻ thực hành, hành động đúng, sai khi tham gia giao thông

- Bút

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1:**

**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “em đi qua ngã tư đường phố”**

**- Cô trò chuyện cùng trẻ**

**+ Các con vừa hát bài hát nói về phương tiện giao thông đường gì?**

**+ Khi tham gia giao thông các con thấy hành vi nào là đúng, hành vi nào là sai?**

**+ Cô có nhiều bức tranh, con con hãy cùng cô quan sát xem hành vi nào là đúng hành vi nào là sai nhe**

**- Cô cho trẻ xem tranh vừa xem vừa trò chuyện**

**- Trẻ trả lời**

**- Khi trẻ trả lời cô quan sát và tặng hoa đỏ cho bạn trả lời đúng, tặng hoa xanh cho bạn trả lời chưa đúng**

**\* Hoạt động 2:**

- Trò chơi bảo thổi, thổi hoa đỏ về một nhóm. Hoa xanh về một nhóm

- Hoa đỏ về nhóm có rổ màu đỏ

- Hoa xanh về nhóm có rổ màu xanh

- Cô giao nhiệm vụ cho từng nhóm: Nhóm hoa đỏ vẽ mặt cười hành vi tham gia giao thông đúng, mặt buồn vào hành vi tham gia giao thông sai. Nhóm hoa xanh khoanh tròn hành vi tham gia giao thông sai

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần

**\* Kết thúc:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**BÉ KHÁM PHÁ XE ĐẠP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-   Trẻ nhận biết, gọi tên được các bộ phận của xe đạp

**II. CHUẨN BỊ:**

- Xe đạp

- Tranh ghép xe đạp bằng que đè lưỡi

- Nhạc bài hát “ xe đạp”

- Rổ đựng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1**

- Hát vận động bài " em đi qua ngã tư đường phố"

- Các con vừa hát bài hát về phương tiện giao thông đường gì?

- Hôm nay cô có một phương tiện giao thông đường bộ rất quen thuộc với các con, các con cùng cô quan sát nhe.

- Cô mở chiếc xe đạp ra cho trẻ quan sát.

- Cô đàm thoại cùng trẻ.

 Xe gì đây các con?

+Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe đạp? Xe đạp gồm có những bộ phận nào?

+ Đây là bộ phận nào của xe?

=> Cô: Tay lái của xe giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý của mình đấy các con ạ!

+ Đây là bộ phận nào?

+ Còn đây là bộ phận nào của xe?

+ Yên xe để làm gì?

=> Yên xe để người ngồi lên khi lái xe đấy các con ạ!

+ Đây là gì các con?

+ Xe đạp có mấy bánh xe?

+ Bánh xe đạp có dạng hình gì?

=> Bánh xe đạp có rất nhiều những thanh nhỏ này gọi là nan hoa đấy các con ạ! Các con chú ý khi ngồi trên xe đạp không được cho chân vào nan hoa xe, sẽ bị kẹp chân đấy.

+ Đây là gì?

=> Chân chống giúp cho xe đứng được mà không bi đổ đấy các con ạ!

+ Xe đạp có gì nữa đây?

Cô: Bàn đạp giúp con người làm cho xe di chuyển được đấy

Cô khái quát lại: Xe đạp gồm có: Tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân chống, bàn đạp

+ Xe đạp muốn đi được phải làm gì?

=> Đúng rồi các con ạ! Xe đạp muốn đi được phải nhờ vào sức người dùng đôi bàn chân để đạp đấy.

+ Xe đạp đi ở đâu các con?

+ Xe đạp đi trên đường nên được gọi là phương tiện giao thông đường gì?

+ Xe đạp dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi như thế nào?

- Ngoài xe đạp các con quan sát ra còn có rất nhiều kiểu xe đạp khác nữa các con hãy cùng cô quan sát nhe.

- Cô cho trẻ xem clip có nhiều kiểu xe đạp khác nhau

- Bạn nào trả lời giỏ cô cho hoa đỏ, bạn nào chưa tham gai phát biểu cô cho hoa xanh

**2.Hoạt động 2**

- Các con rất giỏi vỗ tay khen lớp mình nào. Bây giờ cô sẽ cho các con ráp xe đạp nhe. Bạn nào có bông hoa màu xanh ngồi vào bàn có rôt màu xanh, bạn nào có bông hoa màu đỏ ngồi vào bàn có rổ màu đỏ

- Cô cho trẻ ráp cô quan sát và giúp đỡ trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát vận động bài “Đi xe đạp”