

Số: 11/BC-MNSC10

Phú Nhuận, ngày 31 tháng 01 năm 2024

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I**  
**Năm học 2023-2024**

**I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Phát triển số lượng**

➤ Kết quả:

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: 342 cháu. Trong đó:

- Khối Nhà trẻ: 89 bé - Nam: 42 bé - Nữ: 47 bé

- Khối Mẫu giáo: 253 bé - Nam: 132 bé - Nữ: 121 bé

| STT | Tên lớp     | Số cháu | Số giáo viên | Bảo mẫu | Diện tích lớp         | m <sup>2</sup> /trẻ  |
|-----|-------------|---------|--------------|---------|-----------------------|----------------------|
| 1   | 13-24 th(1) | 14      | 3            | 0       | 91.91m <sup>2</sup>   | 11.48 m <sup>2</sup> |
| 2   | 13-24 th(2) | 15      | 3            | 0       | 93.86 m <sup>2</sup>  | 4.94 m <sup>2</sup>  |
| 3   | 25-36 th(1) | 30      | 3            | 0       | 107.66 m <sup>2</sup> | 4.14 m <sup>2</sup>  |
| 4   | 25-36 th(2) | 31      | 3            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 4.58 m <sup>2</sup>  |
| 5   | Mầm 1       | 19      | 2            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 4.05 m <sup>2</sup>  |
| 6   | Mầm 2       | 22      | 2            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 5.01 m <sup>2</sup>  |
| 7   | Mầm 3       | 22      | 2            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 3.63 m <sup>2</sup>  |
| 8   | Chồi 1      | 30      | 2            | 0       | 124 m <sup>2</sup>    | 3.35 m <sup>2</sup>  |
| 9   | Chồi 2      | 34      | 2            | 0       | 61 m <sup>2</sup>     | 1.84 m <sup>2</sup>  |
| 10  | Chồi 3      | 32      | 2            | 0       | 75 m <sup>2</sup>     | 2.77 m <sup>2</sup>  |
| 11  | Lá 1        | 31      | 2            | 0       | 107.66 m <sup>2</sup> | 3.47 m <sup>2</sup>  |
| 12  | Lá 2        | 32      | 2            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 3.19 m <sup>2</sup>  |
| 13  | Lá 3        | 30      | 2            | 0       | 105.38 m <sup>2</sup> | 3.39 m <sup>2</sup>  |
| TC  | 13 lớp      | 342     | 30           | 0       |                       |                      |

Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

- Nhà trẻ: 34%

- Mẫu giáo: 93%

- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%

Nhà trường phối hợp tốt với UBND Phường 10 thực hiện điều tra, khảo sát vận động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. Thực hiện tốt việc tuyên truyền đến phụ huynh về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

**2. Nhiệm vụ cụ thể và những biện pháp thực hiện**

**2.1. Giải pháp về công tác quản lý**

### **2.1.1. Học tập và triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non**

Triển khai kịp thời đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nắm được các văn bản sau:

- Văn bản số 457A/GDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc thực hiện các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trước năm học 2023 – 2024.

- Văn bản số 494/GDĐT-GDMN ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc hướng dẫn 1 số nội dung chuẩn bị năm học 2023 – 2024.

- Văn bản số 454/GDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc triển khai các quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo về chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông.

- Văn bản số 451/GDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc nhắc nhở các đơn vị trường học kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, cây xanh nhằm chuẩn bị năm học 2023 – 2024 trên địa bàn quận Phú Nhuận.

- Văn bản số 441/ KH-GDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2023 -2024.

- Văn bản số 429/PGDĐT ngày 14 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc triển khai thực hiện quy định bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Văn bản số 71/GDĐT ngày 24 tháng 2 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc hướng dẫn thực hiện thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn thư viện chăm sóc giáo dục mầm non và phổ thông.

- Văn bản số 484/KH-PGDĐT-GDMN ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Phú Nhuận về việc triển khai kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024.

- Văn bản 1442/UBND, ngày 22 tháng 9 năm 2023 hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt giáo dục, thực hiện chế độ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn quận.

#### **❖ Kết quả**

- Nhà trường triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp lãnh đạo trong thực hiện giáo dục mầm non đến 100% Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường, Group trường, công khai bản tin nội bộ, trang web trường. EnetViet, phần mềm URA.

### **2.1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát**

#### **- Thực hiện công tác công khai**

#### **\* Kết quả**

- Nhà trường quán triệt triển khai đầy đủ cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững nội dung Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân ( Ban hành kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ).

- Đã niêm yết tại website của trường, dán bảng công khai đảm bảo thuận tiện cho cán bộ giáo viên và cha mẹ học sinh xem xét. Đồng thời, phổ biến trong các cuộc họp cha mẹ học sinh.

- Thường xuyên công khai việc thu, chi tài chính trong nhà trường, qua các cuộc họp hàng tháng của nhà trường, công bố tại hội nghị viên chức hàng năm.

- Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ trong việc thực hiện công khai của nhà trường

- 100% nội dung thực hiện công khai đầy đủ các nội dung theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- 100% BGH và GV - NV nắm vững nội dung Quy chế thực hiện công khai.

## **2.2. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ**

### **2.2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm**

*❖ Các cơ sở GDMN nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp bảo đảm ATTP theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, ATTP trong các cơ sở giáo dục; công tác nuôi dưỡng trẻ em tại cơ sở GDMN bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bổ bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.*

#### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, đảm bảo Calo trong ngày cho trẻ đạt qui định theo từng lứa tuổi. Thực hiện tốt xây dựng thực đơn hàng tuần, các món ăn không bị lặp lại. Chất lượng bữa ăn mỗi ngày của trẻ được nâng cao. Số bữa ăn và giá trị năng lượng của từng bữa trường dựa theo yêu cầu của từng độ tuổi để tính toán đưa ra cho phù hợp với trẻ và thực tế mức tiền ăn tại trường và tính KPDD cho trẻ trên phần mềm Vietek đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ.

+ Nhà trẻ đạt: 60-70% tại trường/600-651 Kcal/ngày.

+ Mẫu giáo đạt: 50-55% tại trường/615-726 Kcal/ngày.

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn kiến thức ATVSTP đến cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị vào tháng 8 năm học 2023 -2024 và tham dự đầy đủ các buổi cập nhật kiến thức VSATTP khi có thông báo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận. Đẩy mạnh

công tác tuyên truyền, phổ biến Luật An toàn thực phẩm và Nghị định hướng dẫn Luật An toàn thực phẩm đến CB-GV-NV và cha mẹ học sinh nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết và thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật về an toàn thực phẩm. Thường xuyên thông tin đến cha mẹ học sinh về thực đơn, hoạt động tổ chức giờ ăn của trẻ thông qua Group Zalo, số liên lạc điện tử Ura, website của nhà trường

- Thực hiện khám sức khỏe và trang bị đồ bảo hộ lao động cho nhân viên cấp dưỡng và giáo viên đúng quy định.

- Thành lập Ban tiếp phẩm để kiểm tra nguồn thực phẩm cung cấp cho trẻ tại trường. Thường xuyên tăng cường kiểm tra, giám sát và quản lý chặt chẽ bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ. Phân công các thành viên trong Ban tiếp phẩm. Phó hiệu trưởng phụ trách bán trú, cán bộ y tế cùng cấp dưỡng thường xuyên kiểm tra kỹ chất lượng thực phẩm trước khi đưa vào chế biến. Không tiếp nhận những thực phẩm không đảm bảo chất lượng. Thực hiện tự kiểm tra 3 cấp: nguồn thực phẩm đầu vào, khi chế biến, lúc thành phẩm trước khi cho học sinh ăn. Tất cả các bước đều phải do đại diện Ban giám hiệu phụ trách, bếp trưởng (cấp dưỡng) và nhân viên y tế giám sát, nhận xét, ký tên vào sổ theo dõi hàng ngày, giấy in trên hộp lưu mẫu. 100% cấp dưỡng thực hiện đúng quy định Bếp 1 chiều.

- Nhà trường ký kết hợp đồng ràng buộc trách nhiệm với các đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo nguồn gốc thực phẩm rõ ràng, tươi sạch, có uy tín, đảm bảo chất lượng,. Đảm bảo tính pháp lý khi thực hiện hợp đồng cung cấp thực phẩm. Các công ty có nguồn gốc rõ ràng, đầy đủ hồ sơ giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh ATVSTP theo quy định, đủ điều kiện tham gia chuỗi thực phẩm an toàn: Giấy chứng nhận đủ điều kiện VSATTP. Giấy HACCP/ ISO/ CAC/ RCP/ KEV/ FSSC/.

- Nhà trường đã quan tâm trang bị cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, điều kiện vệ sinh cơ sở, vệ sinh dụng cụ, vệ sinh nhân viên cấp dưỡng. Trang thiết bị, dụng cụ tiếp xúc trực tiếp với thực phẩm để làm vệ sinh. Trang bị thêm các vật dụng, đồ dùng nấu ăn bằng Inox. Trang bị 3 xe đẩy cơm cho 3 lớp mầm thực hiện tiên tiến hội nhập quốc tế.

- Nhà trường đã chức họp CMHS toàn trường thỏa thuận nhất trí thông qua các khoản thu về mức thu tiền ăn theo văn bản :

- + Căn cứ Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 – 2024.

- + Căn cứ văn bản số 4687/SGDĐT- KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ giáo dục, thực hiện chế độ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- + Căn cứ văn bản số 1442/UBND, ngày 22 tháng 9 năm 2023 hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, thực hiện chế độ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn quận. Đã thực hiện Thông báo số 125/TB-MNSC10 ngày 29/09/2023 về việc các khoản thu năm học 2023-2024 đến CMHS toàn trường, theo đúng tinh thần văn bản chỉ đạo của cấp trên.

+ Căn cứ biên bản các cuộc họp: Ban Đại diện CMHS các lớp đầu năm 2023-2024 ngày 27/9/2023; họp CMHS 13 lớp đầu năm ngày 28/9,29/9/2023 và biên bản Đại hội Đại biểu CMHS ngày 27/10/2023. Nhà trường thực hiện thu tiền thông qua hệ thống thu hộ SSC. CMHS đóng bằng hình thức chuyển khoản. Trao đổi cùng CMHS những công ty cung cấp thực phẩm:

- + Công ty Sữa bột dinh dưỡng FIDKOSTS THỤY SỸ.
- + Công ty CP SX-XNK Thực phẩm Sài Gòn Sữa bột dinh dưỡng ELAC MULTI.
- + Cty CP Bánh GIVAL.
- + Công ty cổ phần Good Food for Life cung cấp Yaourt .
- + Công ty TNHH TM – TP Bánh plan Công ty Hoàng Ngọc .
- + Công ty TNHH Thực phẩm Sữa đậu nành - sữa mè đen Công ty Hoa Lan.
- + Công ty TNHH Saka water Nước uống: SAKA.
- + Cửa hàng thực phẩm Thủy Thơ Xanh .
- + Công ty TNHH Thủy sản: Lê Thành .
- + Công ty Gạo: Anh Thư

- Nhà trường đã mời Ban đại diện cha mẹ học sinh 13 lớp tham quan, giám sát bếp ăn của nhà trường vào tháng 11/2023 và tham quan giờ ăn của học sinh 13 lớp vào tháng 11/2023 và tháng 01/2024.

- Trong học kỳ I năm học 2023-2024 nhà trường thực hiện tốt các quy định về chất lượng bữa ăn của trẻ, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

**\* Hạn chế:**

- Khẩu phần ăn của trẻ chưa bổ sung nhiều loại nước trái cây

**❖ Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng về dinh dưỡng hợp lý cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường.

- Nhà trường đã thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng phù hợp (cho trẻ phát triển bình thường, trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân - béo phì). Đảm bảo nhu cầu năng lượng và các chất dinh dưỡng cần thiết với tỷ lệ cân đối và hợp lý; đảm bảo tính đa dạng về giá trị dinh dưỡng. Mỗi bữa có đủ các nhóm thực phẩm và thay thế phối hợp nhiều loại thực phẩm (có từ 15 đến 20 loại). Các món ăn tại trường luôn phong phú về màu sắc, mùi vị, nấu nướng ở nhiệt độ thích hợp để đảm bảo dưỡng chất. Bổ sung chế độ ăn uống giàu lượng rau xanh, rau củ, trái cây chứa lượng calo và chất béo thấp hơn vào thực đơn cho trẻ để cân bằng đạm thực vật giúp giảm tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- Nhà trường đã tăng cường hoạt động các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì như: Sau hoạt động thể dục sáng

cho trẻ hoạt động ngoài trời kết hợp tắm nắng giúp trẻ hấp thụ VitaminD, cải thiện tầm nhìn phòng tránh bệnh về mắt như cận thị, viễn thị....tăng cường hoạt động ngoài trời cho trẻ chạy nhảy, tham gia các bài tập thể dục, các trò chơi đá bóng, ném bóng, kéo co, nhảy bao bố...

**❖ Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến thời điểm Học kỳ I/2023)**

| <b>Kết quả</b> |                                 |                |              |                 |              |                 |
|----------------|---------------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| <b>STT</b>     | <b>Nội dung</b>                 | <b>Tháng 9</b> | <b>Tỉ lệ</b> | <b>Tháng 12</b> | <b>Tỉ lệ</b> | <b>Học kì 1</b> |
| 1              | Sĩ số học sinh                  | 328            |              | 342             | Tăng 14 trẻ  |                 |
| 2              | Số trẻ được theo dõi dinh dưỡng | 57/52 trẻ      | 17.38%       | 55/48 trẻ       | 16.08%       | Giảm 1.3%       |
| 3              | Thừa cân                        | 20             | 6.1%         | 22              | 6.4%         | Tăng 0.3%       |
| 4              | Béo phì                         | 14             | 4.27%        | 14              | 4.09%        | Giảm 0.18%      |
| 5              | Suy dinh dưỡng                  | 23/18 trẻ      | 7.01%        | 19/11 trẻ       | 5.5%         | Giảm 1.51%      |
| 5.1            | Suy dinh dưỡng cân nặng         | 5              | 1.52%        | 7               | 2.04%        | Tăng 0.52%      |
| 5.2            | Suy dinh dưỡng chiều cao        | 12             | 3.65%        | 6               | 1.75%        | Giảm 1.9%       |
| 5.3            | Suy dinh dưỡng gầy còm          | 4              | 1.21%        | 6               | 1.75%        | Tăng 0.45%      |

### **2.2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ**

**❖ Duy trì công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.**

#### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ thất lạc; phòng chống cháy nổ; ứng phó dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường. Phân công nhân sự phụ trách về công tác cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện về an toàn cho trẻ trong sinh hoạt, vui chơi và học tập.

- Phân công đủ giáo viên tương ứng với số trẻ của từng độ tuổi để quản lý trẻ theo quy định. Thực hiện nghiêm túc lịch sinh hoạt của nhóm theo lứa tuổi. Mỗi nhóm có lịch phân công cô A, cô B, trong lớp đảm bảo các yêu cầu của nghiệp vụ mầm non. Giám sát chặt chẽ các nhóm lớp thực hiện tốt lịch phân công, lịch sinh hoạt.

- Nhà trường đã phối hợp với huấn luyện viên Hội chữ thập đỏ Quận Phú Nhuận tập huấn nhắc lại cho CB- GV- CNV những kiến thức cơ bản về sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành, các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích, thực hiện sơ cấp cứu vào tháng 8 năm 2023.

- Nhà trường đã triển khai đến CB-GV-NV nắm và thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn trường, lớp mầm non đạt chuẩn theo bảng kiểm cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích ban hành kèm theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDDT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN vào tháng 9/2023. Bổ sung đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ tại tủ sách thư viện.

- Đã triển khai đến 100% giáo viên viết cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành học sinh trong nhà trường vào tháng 9/2023.

- Nhà trường đã đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ trên các trang Westsite, Zalo, URA, ENETVIET của nhà trường và qua các buổi họp cha, mẹ học sinh về các nội dung xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực, bạo hành cho trẻ.

- Nhà trường đã được lãnh đạo Phòng GD&ĐT, UBND quận Phú Nhuận cải tạo sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất: Nâng cấp lót sàn gỗ phòng học, nhà vệ sinh 3 lớp mầm thực hiện chất lượng cao tiên tiến hiện đại.

- Nhà trường đã tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất khắc phục độ an toàn các khu vực, đồ dùng, đồ chơi, ổ điện, bộ vệ sinh, bồn rửa tay, gạch ốp tường, hàng rào, cổng...các bảng biểu, quy định sử dụng máy móc, trang thiết bị nhà bếp, thang nâng và các dụng cụ, các khu vực trong khuôn viên nhà trường. Quan tâm đầu tư thiết bị cho sân chơi và trong nhà vệ sinh của trẻ đảm bảo yêu cầu khô, thoáng, sạch đẹp, an toàn, bố trí trang thiết bị hợp lý, đáp ứng giáo dục kỹ năng vệ sinh theo yêu cầu chương trình.

- Ban giám hiệu thường xuyên quan tâm kiểm tra các hoạt động chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực, bạo hành cho trẻ tại các lớp, thực hiện việc đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất cũng như tinh thần cho trẻ. Quản lý tốt trẻ khi tham gia các hoạt động trong ngày, ngày hội, ngày lễ. Tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non: giáo dục kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ: Đội mũ bảo hiểm cho trẻ 5 tuổi khi ngồi trên xe gắn máy đến cha mẹ; Nhận biết khu vực chơi, đồ dùng, đồ chơi...không an toàn; Nhận biết hành vi bạo lực, bạo hành đối với bản thân: Hành vi ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể, sức khỏe, xúc phạm nhân phẩm...lên xuống thang lầu không xô đẩy, không đùa giỡn, không ra hành lang, lan can, biết xin phép khi đi vệ sinh, không chạy ra cổng trường. Rèn trẻ biết thoát hiểm theo phương án diễn tập PCCC.

- Trong học kỳ I/2023 đã đảm bảo an toàn cho các cháu trong nhà trường.

**❖ Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã tổ chức cho 100% trẻ được cân đo, kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế Quận Phú Nhuận thực hiện tốt khám sức khỏe định kỳ. Tổng số học sinh 342- Khám sức khỏe đầu năm: 100%. Tổng số nam: 174 Tổng số nữ : 168. (Hô hấp: 2 - tỷ lệ 0,58%; Tật khúc xạ: 7 - tỷ lệ 2,04%; Bệnh về mắt khác: 2 - tỷ lệ 0,58%; Sâu răng: 57- tỷ lệ 16,66%; Bệnh Tai - mũi - họng khác: 36 - tỷ lệ 10,52%; Bệnh khác: 5 - tỷ lệ 1,46%.

- Phối hợp tốt Y Tế phường P10. Cho trẻ uống VTM A lần 1/2023 cho trẻ dưới 3 tuổi và SDD: 105 bé - tỷ lệ 100%. Trong đó trẻ SDD: 10 bé.

- Nhà trường đã tổ chức cho trẻ tẩy giun lần 1 năm học 2023-2024 : Trẻ tẩy giun tại trường 293 tỉ lệ: 85, 67%. 49 trẻ tẩy giun tại nhà, tỉ lệ 14,32%.

- Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương, chủ động xây dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị theo quy định.

- Quản lý tốt sức khỏe học sinh không nhận trẻ sốt trẻ có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm kịp thời phát hiện thông qua giờ đón trẻ giáo viên nắm tình hình của trẻ ở nhà, kiểm tra sức khỏe của trẻ. Nếu trẻ không khỏe mời qua phòng y tế kiểm tra và đề nghị phụ huynh đưa trẻ đi khám bệnh. Giáo viên tiếp tục liên lạc với gia đình để nắm tình hình sức khỏe của trẻ. Thực hiện nghiêm túc sổ theo dõi bệnh tại lớp. Đảm bảo việc nhận và cho trẻ uống thuốc theo đúng toa của bác sĩ.

- Nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục sức khỏe, phòng chống dịch bệnh bằng các hình thức phong phú qua Zalo nhóm lớp, góc tuyên truyền tại lớp, tại trường, trao đổi phụ huynh hàng ngày, trên các trang Westsite, Zalo, URA, ENETVIET của nhà trường và qua các buổi họp cha, mẹ học sinh.

**❖ Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.**

#### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, các phương án về phòng chống dịch bệnh. Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; phối hợp chặt chẽ với bậc học mầm non, ngành y tế địa phương, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh của trẻ. Theo dõi tình hình học sinh chặt chẽ. Chủ động phòng ngừa sự truyền nhiễm, lây lan của dịch bệnh trong nhà trường.

- Thông qua giờ đón trẻ giáo viên nắm tình hình của trẻ ở nhà, kiểm tra sức khỏe của trẻ. Nếu trẻ không khỏe mời qua phòng y tế kiểm tra và đề nghị phụ huynh đưa trẻ đi khám bệnh. Giáo viên tiếp tục liên lạc với gia đình để nắm tình hình sức khỏe của trẻ.

- Nhà trường đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Hướng dẫn trẻ thường xuyên rửa tay đúng quy định của bộ y tế, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa tay khi tay bẩn. Lau mặt sạch sẽ trước khi

ăn, rửa và lau mặt khi ngủ dậy, lau khi cảm thấy mặt bị dơ. Thay quần áo sạch sẽ trước hoặc sau khi ngủ dậy. Thay đồ khi quần áo bị ướt hoặc bị bẩn.

- Nhà trường đã tăng cường vệ sinh khử khuẩn môi trường, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong nhà trường theo qui định. Thực hiện chế độ vệ sinh nghiêm túc hàng ngày và định kỳ. Sử dụng Cloramin B, Javel vệ sinh khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng đồ chơi vào thứ sáu hàng tuần. Tạo môi trường xanh sạch đẹp trong lớp và ngoài sân. Vệ sinh lớp học thông thoáng trước giờ đón trẻ. Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trật tự ngăn nắp, gọn gàng. Hàng ngày xử lý kịp thời các loại rác thải, các chất thải bỏ đúng nơi quy định, không gây ô nhiễm, thùng rác có nắp đậy, nơi chứa rác có mái che và xa nhà bếp, xa nơi sinh hoạt của trẻ; giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi, biết bỏ rác vào thùng, biết giữ gìn sân trường lớp học, sạch sẽ, tập cho trẻ thói quen lao động dọn vệ sinh hằng ngày.

- Phối hợp Trung tâm y tế dự phòng, Trạm Y tế Phường 10 giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Trong học kỳ I/2023 nhà trường không có tình hình dịch bệnh.

**❖ Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường triển khai, bồi dưỡng chuyên môn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên vào tháng 9/2023. Đã quán triệt trong giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc về quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành trẻ, xúc phạm nhân phẩm, danh dự trẻ, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường, những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ, đảm bảo quyền trẻ em, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần cho các cháu. Giáo viên phải thực hiện tốt phân công giáo viên quản lý cháu mọi lúc, mọi nơi. Đặc biệt nghiêm cấm bạo hành đối với trẻ trong lớp mình phụ trách.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc lịch sinh hoạt của nhóm theo lứa tuổi. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần cho trẻ và không có bạo hành trẻ trong trường, thương yêu, tôn trọng công bằng với trẻ, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo vệ an toàn tuyệt đối tính mạng của trẻ; tuyệt đối không có hành vi quát, mắng, đánh trẻ, không xâm hại thân thể trẻ dưới bất kỳ hình thức nào.

- Ban giám hiệu thường xuyên tăng cường kiểm tra, giám sát công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ. Hướng dẫn 100% giáo viên lồng ghép các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp từng độ tuổi. Tăng cường giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ có những kỹ năng thân thiện, yêu thương bạn, giáo dục cho trẻ lòng nhân ái, kỹ năng giao tiếp với bạn, giáo dục trẻ kỹ năng nhận biết những nguy cơ mất an toàn, biết chia sẻ với người thân, người lớn, cô giáo, bạn bè. Biết tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm không được sử

dụng. Lên xuống thang lầu không xô đẩy, không đùa giỡn, không ra hành lang, lan can, biết xin phép khi đi vệ sinh, không chạy ra cổng trường.

- Nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ qua bảng tin trường, qua Zalo nhóm lớp, góc tuyên truyền tại lớp, tại trường, trao đổi phụ huynh hàng ngày, trên các trang Westsite, Zalo, URA, ENETVIET của nhà trường và qua các buổi họp cha, mẹ học sinh.

**❖ *Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe.***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất tạo môi trường đầy đủ, thuận lợi để giáo viên giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ đạt hiệu quả cao. Trang bị đầy đủ đồ cá nhân cho trẻ có kí hiệu riêng biệt để trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ và năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nắm và hiểu việc tập cháu thói quen vệ sinh cá nhân hàng ngày. Giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế từng lớp, từng lứa tuổi. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng về tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân theo yêu cầu chương trình Giáo dục mầm non vào tháng 8/2023.

- Ban giám hiệu đã đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát giáo viên rèn kỹ năng rửa mặt thường xuyên cho trẻ, rửa theo đúng quy trình, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ kịp thời. Trẻ biết rửa tay với xà phòng lúc tay bẩn và sau khi đi vệ sinh, lau mặt đúng quy trình, chải răng đúng cách. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân. Thông qua các hoạt động trong ngày lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện của lớp hình thành ở trẻ kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ sức khỏe. Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm cũng như những lợi ích mà các loại thực phẩm qua các bữa ăn hàng ngày. Giáo dục dinh dưỡng qua các hoạt động ngoại khóa: các hoạt động trải nghiệm, Lễ hội Trung, Tết, Noel, tiệc buffet...

- Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phối hợp tốt cùng cha, mẹ học sinh cùng nhà trường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành thói quen vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

**\* *Hạn chế:***

- ***Trẻ khối Mầm chưa có thói quen tự vệ sinh cá nhân, cô giáo còn phải nhắc trẻ nhiều***

- ***Các bé Khối Chồi kỹ năng kéo khăn chưa đạt, nên đôi khi còn lau lại chỗ dơ***

**❖ *Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã phối hợp cùng Công ty TNHH Gokids Việt Nam thực hiện Chương trình học 10 môn thể thao phối hợp đối với sinh. Đã xây dựng kế hoạch triển khai đến cán bộ giáo viên, nhân viên và tổ chức hoạt động chương trình 10 môn phối hợp theo chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” cho 100% học sinh 3 lớp khối mầm 3 tuổi.

- Mỗi lớp học đều được hướng dẫn bởi các huấn luyện viên chuyên nghiệp, đã được trải qua các khóa đào tạo huấn luyện chuyên sâu về hướng dẫn thể thao cho trẻ. Chương trình thể dục thể thao 10 tại 3 lớp mầm đã học giúp trẻ làm quen dần với việc giải quyết các nhiệm vụ một cách độc lập. Thông qua các hoạt động tập thể và cá nhân, trẻ học cách thể hiện bản thân cũng như xây dựng sự tự tin, khuyến khích phát triển “Tình yêu lâu dài với các hoạt động thể dục thể thao” cho trẻ nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện về mặt thể chất và tinh thần. Xây dựng cho trẻ “các kỹ năng xã hội” về kỹ năng sống cơ bản thông qua việc xếp hàng đợi lượt, chơi theo luật, học cách khuyến khích và biết phối hợp khi làm việc theo cặp, chơi đội nhóm, xây dựng “tinh thần thể thao”. Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng thể thao cũng như sự tập trung, khả năng lắng nghe và làm theo chỉ dẫn. Trẻ được ôn luyện những khái niệm về màu sắc, con số và hình khối trong quá trình luyện tập.

- Nhà trường đã tuyên truyền đến phụ huynh về lợi ích việc trẻ tham gia vào các hoạt động thể thao 10 môn phối hợp. Mời cha, mẹ học sinh tham dự buổi học chương trình 10 môn phối hợp vào tháng 9/2023 và tháng 10/2023.

**❖ *Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã triển khai, bồi dưỡng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục thực hiện công văn số 3041/GDĐT-MN ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai Chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi tại nhà trường. Trang bị cho 100% giáo viên có kiến thức, kỹ năng và phương pháp soạn kế hoạch giáo án lồng ghép vào chương học về giáo dục giới tính cho trẻ ở một cách khoa học, biết tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính phù hợp với từng lứa tuổi; đồng thời có kiến thức, kỹ năng trao đổi với cha mẹ về giáo dục giới tính cho trẻ.

- Ban giám hiệu đã hướng dẫn giáo viên cho trẻ làm quen về giới tính thông qua các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi. Giúp trẻ phân biệt được các bộ phận riêng tư của cơ thể, biết ứng xử khi ở nhà một mình. Lồng ghép các hoạt động giáo dục trẻ hiểu về cơ thể mình, biết bảo vệ bản thân, tự chăm sóc vệ sinh, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. Thực hiện phân chia khu vực thay đồ, phòng ngủ, nhà vệ sinh nam, nữ riêng biệt tại các nhóm lớp.

- Nhà trường đã tăng cường hướng dẫn giáo viên tuyên truyền cha mẹ sinh quan tâm cập nhật kiến thức và hiểu biết về giáo dục giới tính cho trẻ và thường xuyên trao đổi với trẻ về vấn đề sinh lý, giới tính về nhận biết giới tính, kỹ năng chăm sóc bản thân, bảo vệ cơ thể, cách phòng tránh nguy hiểm thông qua Zalo nhóm lớp, góc tuyên truyền tại lớp, tại trường, trao đổi phụ huynh hàng ngày, trên các trang Website, Zalo, URA, ENETVIET của nhà trường và qua các buổi họp cha, mẹ học sinh.

**2.3. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

**2.3.1 Thực hiện Chương trình GDMN**

**❖ *Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”***

***với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.***

***\* Kết quả:***

- Nhà trường đã triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3 với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, đẩy mạnh tiêu chí xây dựng môi trường học tập lành mạnh, an toàn và tôn trọng trẻ, xây dựng lớp học hạnh phúc phải là điểm đến thân thiện và vui thích của trẻ, là môi trường giáo dục hoàn hảo tạo được cho trẻ tâm lý thoải mái khi trẻ đến lớp.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và bộ tiêu chí thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3 với chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” vào tháng 10/2023 và triển khai, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ban giám hiệu đã hướng dẫn các nhóm lớp trang trí tạo môi trường thân thiện, xây dựng các góc mở để thu hút trẻ. Hướng dẫn giáo viên trang trí tạo môi trường trong lớp học phù hợp với đặc điểm nhận thức lứa tuổi. Cách sắp xếp các góc để giáo viên có thể dễ dàng quan sát được toàn bộ hoạt động của trẻ và trang trí các hình ảnh, biểu tượng yêu thương. Từng lớp thực hiện bảng tuyên truyền của lớp giáo viên thiết kế góc hạnh phúc chụp khoảnh khắc những trẻ đang vui vẻ hạnh phúc cùng bạn, cùng cô. Thông qua các hoạt động trong ngày giáo viên khuyến khích trẻ tham gia, hợp tác để cùng phát triển. Khuyến khích trẻ trao đổi, hợp tác thực hiện ý tưởng chơi (cùng hoạt động và giúp đỡ lẫn nhau). Trẻ được lựa chọn theo yêu cầu, khả năng của bản thân, trẻ được lựa chọn góc chơi, đồ chơi... Trẻ được đưa ra quyết định trong quá trình chơi, giáo viên thường xuyên nói chuyện chia sẻ với trẻ và lắng nghe trẻ, hỗ trợ trẻ kịp thời khi cần thiết. Thông điệp khẩu hiệu của từng lớp đến gần với trẻ và cha mẹ học sinh:

- 1/ Nhóm 6 -18 tháng “Yêu bé như con của mình”.
- 2/ Nhóm 19-24 tháng “ Bé yêu cứ vui khỏe, mọi việc để cô lo”.
- 3/ Nhóm 25 -36 tháng (1) “Bé yêu khỏe ngoan, lớp học thân thiện”.
- 4/ Nhóm 25 -36 tháng (2) “Nắm tay cô bé yêu bình an, hạnh phúc”.
- 5/ Lớp Mầm 1 “Hãy yêu bé bằng cả trái tim”.
- 6/ Lớp Mầm 2 “Luôn yêu thương đồng hành cùng bé yêu”.
- 7/ Lớp Mầm 3 “Lớp học là ngôi nhà thân yêu, thân thiện bé yêu vui đến trường”.
- 8/ Lớp Chồi 1 “Yêu bé như yêu chính mình”.
- 9/ Lớp Chồi 2 “Nụ cười của bé yêu là niềm vui, hạnh phúc của cô”.
- 10/ Lớp Chồi 3 “Lắng nghe bé yêu để hiểu, nhìn lại để thương”.
- 11/ Lớp Lá 1 “Lớp học hạnh phúc lan tỏa yêu thương bé yêu vui”.
- 12/ Lớp Lá 2 “Bé yêu là ngọn nến thấp sáng niềm hạnh phúc của cha mẹ và cô giáo”
- 13/ Lớp Lá 3 “Yêu thương bé bắt đầu từ sự thấu hiểu và kết nối yêu thương”.

- Nhà trường đã tăng cường cơ sở vật chất; bổ sung trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời. Đảm bảo sân chơi có đồ chơi an toàn, thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ.

- Nhà trường đã đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” kết hợp với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và thực hiện việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” và cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”. Xây dựng mối quan hệ thân thiện trong tập thể sư phạm giữa cán bộ với giáo viên, nhân viên và giữa các cô giáo với các cháu, cô giáo với phụ huynh, thân thiện giữa trẻ với trẻ ...Xây dựng môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu. CB, GV, NV tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường

- Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chuyên môn tham gia các bồi dưỡng chuyên môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo và tổ chức bồi dưỡng tại trường Mẫu giáo Hương Sen vào tháng 10/2023. Ban giám hiệu đã Bồi dưỡng chuyên môn “Xây dựng trường học hạnh phúc – lớp học hạnh phúc” đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, để xây dựng “Trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm” có hiệu quả xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ, phụ huynh đã làm đồ dùng, đồ chơi và hỗ trợ các cô trang trí lớp, tham gia hoạt động lễ hội, hoạt động phong trào cùng các con, phụ huynh ủng hộ cây cảnh, hoa, tham quan giờ ăn, giờ học, cùng giáo viên trang trí lớp học.

***❖ Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.***

***\* Kết quả:***

- Nhà trường đã triển khai đến giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục...Hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung giáo dục, phương thức, hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với từng độ tuổi.

- Đã phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn hướng dẫn giáo viên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo giai đoạn và cuối độ tuổi, làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ ở từng nhóm lớp.

- 100% giáo viên khối lá sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1; Tăng cường công tác tuyên truyền Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.

- Nhà trường hướng dẫn giáo viên sáng tạo, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo khả năng và nhu cầu của trẻ tại nhóm lớp, đưa vào các nội dung hoạt động mới, phù hợp tình hình thực tiễn của nhóm lớp, của trường và địa phương để phát huy hiệu quả phát triển chương trình giáo dục. Nâng cao kết quả tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên và phù hợp với trẻ tuổi mầm non theo yêu cầu phát triển của ngành học Mầm non.

- Ban giám hiệu đã tăng cường công tác kiểm tra hoạt động của giáo viên, của trẻ; Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giám sát kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

**\* Hạn chế:**

Vẫn còn một số ít giáo viên chưa sáng tạo, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện CTGDMN và trong tổ chức các hoạt động cần lựa chọn và tổ chức những hình thức linh hoạt, hợp lý và tận dụng các điều kiện để tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự trải nghiệm.

***Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.***

**\* Kết quả**

- Nhà trường đã phối hợp Công ty Cổ phần Giáo dục Kỹ năng Chương trình học STEM cho trẻ tại trường. Đã xây dựng kế hoạch, triển khai việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh phù hợp cần thiết với độ tuổi của trẻ, đảm bảo mục tiêu chương trình GDMN. 100% học sinh khối mầm thực hiện tiến tiến hiện đại được tiếp cận liên môn phương pháp giáo dục STEM. Các cháu khối chồi và khối là phụ huynh đăng ký tự nguyện

- Nhà trường đã quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học tối thiểu: mạng internet, máy chiếu, loa, bàn học nhóm, các công cụ phục vụ các hoạt động trải nghiệm....

- Trẻ được trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết là kỹ năng nhận thức và kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, năng lực xã hội, đời sống và tinh thần và thể chất. Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề phương pháp giáo dục STEM.

- Ban giám hiệu đã tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động tổ chức giờ học stem của các lớp.

- Nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học mời cha, mẹ học sinh tham dự tiết thao giảng stem vào tháng 11/2023 và đồng hành cùng với nhà trường giáo dục trẻ một cách tốt nhất.

***❖ Thực hiện hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.***

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hướng dẫn chọn sách theo Chương trình GDMN; ra quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn sách trong nhà trường; trao đổi với Ban đại diện cha mẹ học sinh và họp Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu. Cơ cấu của Hội đồng đảm bảo Điều 10, chương III của Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT.

- Đã phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện việc lựa chọn, đánh giá theo từng lứa tuổi. Tổ chuyên môn tổ chức thảo luận và bỏ phiếu kín. Giáo viên thông tin đến cha mẹ học sinh về các đầu sách theo Chương trình GDMN.

**❖ *Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV thực hiện khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Nhà trường tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia buổi bồi dưỡng chuyên môn về các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin URA. Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục. phần mềm chuyên môn. Tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình trên phần mềm Viettel quản lý giáo dục, số liên lạc điện tử Ura. Tạo điều kiện cho giáo viên được chủ động, sáng tạo, tham gia thực hiện quay clip các hoạt động tương tác với trẻ, phụ huynh.

- Nhà trường đã quan tâm nâng cấp mạng internet toàn trường. 100% các lớp học được kết nối đường truyền internet để tiếp cận CNTT và kho học liệu trực tuyến.

**\* *Hạn chế:***

- Việc giáo viên đăng nhập, sử dụng, tham khảo các bài giảng trong kho học liệu dùng chung còn ít.

- Số bài đăng trong kho học liệu chưa nhiều.

**❖ *Quản lý, chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh.***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phối hợp với Công ty TNHH MTV Tư vấn – dịch vụ giáo dục và du lịch Tân Văn tổ chức triển khai thực hiện chương trình làm quen với tiếng anh dành cho trẻ mẫu giáo năm học 2023 – 2024 đã được thẩm định triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường đã phối hợp với Công ty TNHH MTV Tư vấn – dịch vụ giáo dục và du lịch Tân Văn xây dựng 1 phòng học thông minh đa chức năng, hoạt động đạt chất lượng và hiệu quả theo hướng tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Nhà trường đã mời cha, mẹ học sinh tham dự giờ học anh văn tại phòng học thông minh vào tháng 11/2023.

**2.3.2. *Triển khai củng cố các chuyên đề***

**\* *Kết quả:***

- Nhà trường đã tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Phòng giáo dục, kế hoạch chuyên môn cụm và triển khai đến cho đội ngũ giáo viên đúng quy định. Đã phân công hiệu phó chuyên môn và giáo viên tham dự các chuyên đề:

+ “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN; Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống thương tích trong cơ sở GDMN (theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021) tại trường MN Sơn Ca 8.

+ “Hướng dẫn hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ Nhà trẻ; Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/BGDĐT” tại trường MN Sơn Ca 15.

+ “Nâng cao năng lực giáo viên trong công tác giáo dục phát triển tạo hình cho trẻ và áp dụng trong công tác xây dựng môi trường lớp học” tại trường MG Sơn Ca 5.

+ Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi

+ “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh” tại trường MN Sơn Ca 11.

- Tham gia chuyên đề của quận:

+ “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi” tại trường MN Sơn Ca 5.

+ “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” tại trường MN Sơn Ca 1.

+ “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ” tại trường MN Sơn Ca 4.

#### ➤ **Tổ chức cho trẻ tham gia các hội thi, ngày hội.**

\* Tham gia ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” .

- Nhà trường đã triển khai kế hoạch 6048/KH-GDDT, ngày 18/10/2023 đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Chuẩn bị tốt các cháu khối lá tham gia ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” SGD tổ chức tại trường MN 13 quận Bình Thạnh ngày 13/12/2023. Giải bóng đá mini đạt giải II.

\* Tham gia ngày hội thi “Nét vẽ xanh”

- Nhà trường đã triển khai kế hoạch Hội thi “Nét vẽ xanh lần thứ XXVII” đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Đã tổ chức Hội thi cấp trường tại đơn vị ngày 22/01/2024 và chọn 15 tranh gửi tham gia dự thi (khối mầm 3; khối Chồi 6; Khối Lá 6).

\* Tham gia ngày hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”

- Nhà trường đã triển khai kế hoạch Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Đã tổ chức Hội thi cấp trường tại đơn vị ngày 23/01/2024 và chọn 6 tranh gửi tham gia dự thi (khối mầm 2; khối Chồi 2; Khối Lá 2)

#### ❖ **Chuyên đề của trường:**

➤ **Thực hiện chuyên đề Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:**

- **Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên đề: “Tổ chức bữa ăn cho trẻ”.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng chuyên đề “Tổ chức bữa ăn cho trẻ” khối Mẫu giáo lớp Lá 2 (Cô Lam Trân, Huyền Châu) tháng 10/2023. Mời giáo viên các lớp dự và rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tham dự chuyên đề.

**\* Hạn chế:**

- *Giáo viên chưa mạnh dạn tập cho trẻ tự lấy thức ăn, nên còn cầm tay trẻ.*

- *Cách bố trí bàn ăn chưa đẹp mắt*

- *Chưa để muống dư trên bàn*

➤ **Thực hiện chuyên đề Chăm sóc giáo dục:**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, triển khai đến giáo viên. Đã tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ” cô Phan Thị Thanh Hiệp - lớp mầm 3; cô Đào Thị Trúc Linh - lớp lá 1 (Tháng 11/2023). Nhà trường mời giáo viên các lớp dự và rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tham dự chuyên đề.

- Nhà trường đã hướng dẫn giáo viên sử dụng mạng internet để chủ động khai thác tài nguyên giáo dục phong phú.

- 100% giáo viên tổ chức tốt chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ”.

- Xây dựng và thiết kế giáo án điện tử, giờ học làm trên bảng tương tác để áp dụng những ứng dụng vào hoạt động giáo dục trẻ giúp trẻ hào hứng trong hoạt động.

- Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ:

**Sử dụng phần mềm kế hoạch giáo dục**

• Công dụng:

+ Có thể lưu tập tin và truy cập bất cứ nơi nào có mạng internet.

+ Sử dụng hiệu quả, logiz chặt chẽ

+ Có thể phân tạo kho dữ liệu dùng chung trên phần mềm

**Phần mềm Acti + classroom**

Công dụng:

+ Nguồn tài liệu đa dạng và phong phú nhiều lĩnh vực

+ thiết kế các trò chơi, bài giảng điện tử

+ Chèn âm thanh, hiệu ứng, cắt ghép.

100% giáo viên điều thực hiện UDCNTT và tra cứu Google nhằm tải các nội dung phù hợp để giáo dục trẻ.

**\* Hạn chế:**

- Còn một vài giáo viên lớn tuổi chưa thường xuyên khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet để vận dụng tổ chức hoạt động.

➤ **Triển khai Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, triển khai đến giáo viên. Đã tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc và tạo hình cho trẻ nhà trẻ” cô Hoàng Kim Châu – nhóm 25-36 tháng (2); cô Trần Thị Mùi – nhóm 13-24 tháng (2) (Tháng 1/2024). Nhà trường mời giáo viên các lớp dự và rút kinh nghiệm cho giáo viên khi tham dự chuyên đề.

**\* Hạn chế:**

- Một số ít trẻ nhà trẻ do bản tính nhút nhát, có khó khăn về khả năng hoạt động chưa phát triển được theo đúng mục tiêu của độ tuổi.

- Một số giáo viên sợ sai nên còn làm thay trẻ

➤ **Tiếp tục củng cố các Chuyên đề:**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã triển khai và bồi dưỡng, hướng dẫn 100% giáo viên được củng cố lại kiến thức và thực hiện tổ chức các chuyên đề thông qua các hoạt động trong chương trình của từng nhóm lớp. Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT); “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non” và các chuyên đề khác:

+ Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.

+ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức .

+ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non.

+ Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non.

+ Đổi mới tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ.

+ Giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi.

+ Giáo dục an toàn giao thông.

- Ban giám hiệu đã phân công giáo viên tham gia dự giờ đồng nghiệp. Chia sẻ những điều hay khi tham gia học tập chuyên đề đến đội ngũ giáo viên.

- Ban giám hiệu đã tăng cường kiểm tra môi trường hoạt động, kế hoạch giáo dục của các lớp. Giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp sự phát triển của trẻ, thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo hướng đổi mới, đánh giá từng cá nhân trẻ, không đồng loạt. Giáo viên thực hiện đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tạo hứng thú cho trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ.

- Thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua giờ đón trả trẻ hàng ngày, qua tổ chức lễ hội, chuyên đề.

**\* Hạn chế:**

- Một số giáo viên trong phương pháp dạy còn thiếu linh hoạt, hình thức tổ chức giờ học chưa tạo được nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm

- Một số giáo viên chọn đề tài chưa sáng tạo và chưa phù hợp với khả năng của trẻ, các hoạt động chưa bám sát vào mục đích yêu cầu

- Một số GV vẫn còn nặng về kết quả, sợ trẻ làm không được nên chưa cân đối được thời gian trong một giờ dạy trẻ, phần hướng dẫn dài, phần thực hành của trẻ ngắn nên chưa thỏa mãn nhu cầu hoạt động của trẻ.

- GV vẫn còn làm dùm trẻ chưa giúp đỡ, hướng dẫn để trẻ tự làm.

**➤ Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố năm học 2023-2024**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đến giáo viên chủ đề “*Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục*”. Tuyển chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố 01 giáo viên: cô Nguyễn Thị Thúy Vi – lớp Chồi 2 tháng 11/2023.

- Ban giám hiệu đã hướng dẫn bồi dưỡng cho giáo viên nắm chắc chương trình GDMN và tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực.

**\* Hạn chế:**

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi chưa cao.

**➤ Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường:**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đến giáo viên theo chủ đề “*Phối hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ*”. “*Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ*”. Ban giám hiệu đã tổ chức Hội thi theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được qui định trong Chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và các văn bản chỉ đạo của ngành. Đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục, giáo viên tự nguyện tham gia. Khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ, làm đồ dùng, đồ chơi và nghiên cứu khoa học chăm sóc giáo dục trẻ.

- Ban giám hiệu đã chấm thi cho 100% giáo viên từ tháng 12/2023 đến tuần II tháng 01/2024: 1 bài thi thuyết trình một biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của cá nhân tại cơ sở giáo dục. Thi thực hành tổ chức 01 hoạt động học trong chương trình giáo dục mầm non do giáo viên tự chọn. Hình thức Thi vấn đáp, thuyết trình.

**\* Hạn chế:**

- Một số giáo viên trong phương pháp dạy còn thiếu linh hoạt, hình thức tổ chức giờ học chưa tạo được nhiều cảm xúc, hứng thú cho trẻ.

- Một số giáo viên chọn đề tài sáng tạo nhưng chưa chọn các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

### **2.3.3 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non (Trường không có).**

#### *\* Kết quả:*

- Nhà trường đã bồi dưỡng giáo viên công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường. Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

- Nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh thường xuyên quan sát, trò chuyện cùng trẻ nếu phát hiện đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

### **2.3.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

#### *\* Kết quả:*

- Nhà trường đã triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị số 27-CT/TTg) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ và kế hoạch học BDTX năm học 2023-2024 triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên. Bố trí, sắp xếp giáo viên hợp lý, bảo đảm thuận lợi cho giáo viên vừa làm, vừa học. 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo quy định. 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham dự học BDTX và nộp bài đúng quy định. Có 1 cán bộ quản lý và 1 giáo viên đang học Thạc sỹ.

- Ban giám hiệu đã bồi dưỡng lại kiến thức đến cán bộ, giáo viên về chuẩn nghề nghiệp, quy định về đạo đức nhà giáo, thông qua thông tư sửa đổi bổ sung điều lệ trường mầm non và luật viên chức, tổ chức thảo luận trong tổ Chuyên môn để nắm chắc nhiệm vụ và những điều không nên làm. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp. Thường xuyên rèn luyện phẩm chất đạo đức Nhà giáo, giữ gìn tình đoàn kết, thống nhất trong tập thể sư phạm, biết lắng nghe, sẵn sàng học hỏi và cầu tiến. Nêu cao tính nguyên tắc, tính kỷ luật, tính sư phạm các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Nhà trường đã triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên duy trì thực hiện và phát huy hiệu quả góc nêu gương tại các lớp kể chuyện học tập Bác Hồ trong các buổi họp HĐSP hàng tháng. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

- Đã triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục,

trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

- Nhà trường đã phân công 2 cán bộ quản lý và 9 giáo viên tham gia học tập các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp STEM, STEAM.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố.

#### **2.4. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi**

##### **2.4.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn**

*\* Kết quả:*

- Nhà trường đã rà soát, bố trí kinh phí đầu tư CSVC, mua sắm, bổ sung đồ chơi, học liệu trang thiết bị hiện đại bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi. Đáp ứng theo yêu cầu Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non. Đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

- Ban giám hiệu đã triển khai, hướng dẫn 100% giáo viên các lớp tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có gắn với cuộc sống của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

##### **2.4.2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

*\* Kết quả:*

- Nhà trường đã quán triệt cán bộ, giáo viên tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Nhà trường đã phân công, bố trí đảm bảo 02 giáo viên/lớp; tạo điều kiện cho giáo viên lớp mẫu giáo 5 tuổi tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao hiệu quả, chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên phụ trách lớp 5 - 6 tuổi. được hưởng thu nhập và các chế độ khác theo quy định.

- Nhà trường phối hợp với điều tra của phường để thiết lập hồ sơ đáp ứng yêu cầu công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Kết hợp với UBND P.10 và công an khu vực trong điều tra trẻ ra lớp.

- Nhà trường phân công văn thư cập nhật số liệu vào phần mềm, thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập theo quy định: thống kê số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC chữ theo phân cấp quản lý của đơn vị.

- Nhà trường có kế hoạch bổ sung, thay mới trang thiết bị ĐDDC theo danh mục quy định, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

## 2.5. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

### 2.5.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

#### \* Kết quả:

- Nhà trường đã căn cứ công văn số 3504/UBND-VX ngày 21/07/2023 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về chấp thuận cho phép Trường triển khai thực hiện chương trình chất lượng cao "Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế"; Theo lộ trình thực hiện từ năm học 2023 – 2024 Nhà trường thực hiện tiên tiến hội nhập quốc tế theo hình thức cuốn chiếu bắt đầu từ khối Mầm 3 - 4 tuổi. Sĩ số học sinh 63 bé, tổ chức 3 lớp mầm.

- Nhà trường đã tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, Phòng GD&ĐT, UBND quận Phú Nhuận cải tạo sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất các hạng mục: Lót sàn nhựa giả gỗ 3 lớp mầm. Cải tạo vách ngăn nhà vệ sinh 03 lớp mầm, sửa 01 phần sân thượng nền gạch bị bong tróc, Sửa chống thấm 01 phần mái gạch tàu bị bong rộp, Thiết kế xây dựng khu chơi nước.

- Nhà trường đã dự toán kế hoạch cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, trang bị một đồ dùng đồ chơi hiện đại, phù hợp với Khối lớp mầm tiên tiến hội nhập quốc tế: Trang bị 27 kệ gỗ đồ chơi cho khối mầm 3 lớp, trang bị rổ cùng màu. Đã trang bị 3 xe đẩy cơm cho lớp 3 lớp mầm

- Đã xây dựng kế hoạch hướng dẫn giáo viên trang trí môi trường lớp, sắp xếp lại các góc chơi trong lớp, thiết kế mới một số các góc chơi khu vực hành lang, sân trường. Giáo viên thực hiện xây dựng môi trường giáo dục phù hợp đặc điểm trẻ ở lớp.

- Đã bố trí các khu vực sân vườn cân bằng và làm nổi bật góc không gian xanh, hướng dẫn giáo viên từng lớp tận dụng hàng lang tạo góc “bé yêu cây xanh”, “vườn cây của bé” có rất nhiều loài cây xanh gần gũi với trẻ để trẻ được chăm sóc, quan sát theo dõi sự phát triển của cây.

- Nhà trường tận dụng các nguyên vật liệu gần gũi, rẻ tiền, an toàn để phục vụ cho hoạt động ngoài trời cho trẻ khám phá. Đã làm các chú thỏ từ nguyên vật liệu bánh xe, con cua bằng rổ mây bố trí sắp xếp giữa khu vực vui chơi trong sân trường hợp lý. Làm đồ chơi cát nước, chơi nước bằng ống nhựa, chai nhựa. Giáo viên làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở trang trí môi trường lớp và làm đồ chơi cho trẻ.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao tay nghề, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. Thực hiện đủ các loại kế hoạch theo quy định, kế hoạch bám sát yêu cầu nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của trường. Phát triển chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu thực tiễn của trường dựa trên chương trình GDMN của Bộ Giáo dục và Sở Giáo dục và hướng dẫn của Phòng Giáo dục.

- Nhà trường cũng đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. (hai cán bộ quản lý có giấy chứng nhận chương trình Steam, 09 giáo viên có giấy chứng nhận chương trình Steam, 01 giáo viên, 01 hiệu phó đang học Thạc sĩ, 01 cấp dưỡng đang học Trung cấp nấu ăn).

- Nhà trường đã đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao tay nghề, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, cấp dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, thực hiện KPDD.

- Ban giám hiệu đã tham quan, học tập thực tế từ các trường Mầm non ngoài quận thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo chỉ đạo, vận dụng phù hợp theo tình hình thực tế nhà trường.

- Nhà trường đã chức họp CMHS khối mầm thực hiện chương trình chất lượng cao khối mầm 3 lớp “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” thỏa thuận nhất trí thông qua các khoản thu về mức thu tiền ăn theo văn bản của lãnh đạo các cấp và khoản thu thảo thuận “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” 1.500.000đ/tháng. Nhà trường thực hiện thu tiền thông qua hệ thống thu hộ SSC. CMHS đóng bằng hình thức chuyển khoản.

- Nhà trường đã phi hợp tốt cùng cha, mẹ học sinh trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh.

**\* Hạn chế:**

- Một số giáo viên kỹ thuật sử dụng các thiết bị hỗ trợ học tập trong phòng học thông minh còn lúng túng.

- Việc thiết kế bài giảng, bài tập, trò chơi cho trẻ sử dụng bảng tương tác, ti vi thông minh, Ipap chưa sáng tạo, phong phú.

## **2.5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014. Rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Tiếp tục thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em”. Năm 2023 (Dự án Unicef).

- Nhà trường đã nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi. Đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi sinh hoạt ở trên lớp.

- Nhà trường đã lên kế hoạch mua sắm trang bị CSVC cho nhóm trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng đúng quy định.

- Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho giáo viên thực hiện giảng dạy nhóm trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng. 100% trẻ được học bán trú tại trường.

## **2.6. Giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin**

### **2.6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã phổ biến và hướng dẫn giáo viên thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN. Đã bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền chương trình chăm

sóc, giáo dục trẻ đến cha mẹ học sinh thông qua qua các buổi tập huấn chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn.

- Nhà trường đã tăng cường công tác truyền thông, phối hợp cùng cha, mẹ học sinh thực hiện tốt mục tiêu CSGD trẻ ở trường và gia đình, tạo sự liên kết giữa nhà trường và gia đình nhằm thống nhất nội dung và phương pháp giảng dạy phù hợp với lứa tuổi và tâm sinh lý của trẻ. Giúp cho các bậc phụ huynh có thêm một số kiến thức cơ bản về việc nuôi dạy con theo khoa học, giúp phụ huynh phòng chống được một số bệnh tật, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em. Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh cùng dạy trẻ tại nhà thông qua việc đánh giá trẻ 5 tuổi theo giai đoạn và góc “Cha mẹ cần phối hợp” của bản tin. Xây dựng nội dung tuyên truyền được thể hiện trong chương trình của năm học, qua từng học kỳ, qua kế hoạch hoạt động tháng, phù hợp, linh hoạt với nhu cầu và tình hình thực tế của địa phương, điều kiện của nhà trường.

- Nhà trường đã nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại 13 nhóm, lớp, bản tin trường đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ. Kết nhóm zalo, hướng dẫn cha, mẹ học sinh vào phần mềm URA. Chia sẻ các Clip trong chương trình giáo dục trẻ, kết nối zalo thường xuyên với giáo viên nhằm định hướng và giáo dục hỗ trợ cho trẻ các mặt hoạt động tại trường cũng như ở gia đình.

**\* Hạn chế:**

- Còn một số lớp chưa cập nhật kịp thời các hình ảnh, clip thông tin của nhà trường, của lớp đến phụ huynh.

**2.6.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL tập huấn, rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019. Triển khai thực hiện tốt hệ thống quản lý văn bản giáo dục liên thông từ Phòng đến trường. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, đảm bảo chính xác, kịp thời. Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ; công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

- 100% lớp học có đủ máy tính máy tính được kết nối mạng nội bộ. giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non trên phần mềm và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho 100% giáo viên. Hướng dẫn giáo viên nhập liệu các thông tin của trẻ trên cơ sở dữ liệu ngành. Phần mềm URA. phần mềm kế hoạch giáo dục của công ty Viettech, phần mềm active...phần mềm sử dụng phòng học thông minh và bảng tương tác. Được hướng dẫn các nghiệp vụ để xây dựng hệ thống học tập và giảng dạy trực tuyến của trường. Có công cụ tạo bài giảng trực tuyến với nhiều định dạng khác nhau: video; bài tập, trò chơi, giáo án điện tử... Có công cụ hỗ trợ giáo viên theo dõi, thống kê, báo cáo kết quả, tình hình học tập của học sinh Có công cụ để quản lý và lưu trữ kế hoạch bài dạy (giáo án) một cách tiện lợi, dễ dàng

- 100% CBQL, giáo viên đạt trình độ chuẩn theo quy định, ứng dụng được công nghệ thông tin vào giảng dạy có hiệu quả. Điều khiển tốt các thiết bị phòng học thông minh.

- Nhà trường có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng nhu cầu quản lý dạy và học. Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin ứng dụng trong công tác và giảng dạy đạt hiệu quả. Các thông tin nhà trường được đăng tải trên trang web trường. Nhà trường luôn đẩy mạnh việc khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, thiết kế những hoạt động gửi qua Zalo, SMS, để tương tác với phụ huynh. Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ + Ứng dụng: Canva (thiết kế ảnh, video, bài giảng...), Capcut (cắt ghép và thiết kế video). Phần mềm: Powerpoint (Thiết kế bài giảng và trò chơi điện tử), ActivInspire (thiết kế bài giảng tương tác). Sử dụng google drive, tạo kho học liệu lưu trữ các hình ảnh, video clip, bài tập ứng dụng công nghệ thông tin và chia sẻ đến giáo viên. Sử dụng app Pinterest trong việc tìm tòi ý tưởng trong việc chuẩn bị môi trường mang tính thẩm mỹ cao.

- Ban giám hiệu và giáo viên đã ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý và sử dụng như: chương trình Mind-Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục trên máy tính của giáo viên, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi; báo cáo tài chính online; sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản Word, bảng tính Excel, trình chiếu Powerpoint, bảng tương tác; các công cụ tìm kiếm Google, Pinterest, Cốc cốc, Onedrive, Google drive,... các ứng dụng mạng xã hội zalo, EnetViet, Ura và các ứng dụng hỗ trợ có liên quan nhằm đáp ứng công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Ban giám hiệu, kế toán, văn thư, y tế thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT phục vụ cho việc quản lý nhân sự và chăm sóc, giáo dục trẻ. Thường xuyên sử dụng, khai thác hiệu quả dữ liệu của các phần mềm quản lý: Chăm sóc nuôi dưỡng, kế toán, phổ cập GD, quản lý học sinh, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, quản lý giáo dục, phần mềm tự kiểm định chất lượng.

- Đã triển khai đến tập thể sư phạm Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành quy định tiêu chuẩn thực tiễn cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

#### **\* Hạn chế:**

Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thiết kế hoạt động dạy học.

### **2.7. Công tác khác:**

#### **2.7.1 Công tác kiểm tra.**

Nhà trường đã thực hiện các nội dung kiểm tra theo Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 của BGDĐT Hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục và hướng dẫn của PGDĐT.

Nhà trường đã ban hành Quyết định. Đã xây dựng kế hoạch thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ. Thực hiện công tác kiểm tra theo đúng kế hoạch triển khai.

**\* Kiểm tra giáo viên Kết quả:**

Trường đã kiểm tra 8 GV: 8/8 đạt tốt – 100%

| Tổng số giáo viên của trường | Nội dung kiểm tra |                |      |                                 | Đánh giá xếp loại |
|------------------------------|-------------------|----------------|------|---------------------------------|-------------------|
|                              | Tiết dạy          | Giờ chơi       | BĐTT | Thao tác                        |                   |
| 30                           | 3 tiết đạt Tốt    | 2 tiết đạt Tốt | 0    | 3 Thao tác chăm sóc trẻ đạt Tốt | 8 GV Đạt Tốt      |

**\* Kiểm tra bộ phận kết quả :**

- Tổng số bộ phận: 9. Đã kiểm tra: 9- đạt tốt – 100%

| Tên bộ phận       | Số lần kiểm tra |       |              | Kết quả |       |              |
|-------------------|-----------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|
|                   | Lần 1           | Lần 2 | Hậu kiểm tra | Lần 1   | Lần 2 | Hậu kiểm tra |
| Phó Hiệu trưởng   | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Văn thư           | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Kế toán           | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Thủ quỹ           | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Bảo vệ            | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Nhân viên phục vụ | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Bếp ăn            | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Y tế              | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |
| Thủ kho           | 1               | 1     | 1            | T       | T     | T            |

**\* Hạn chế:**

- Còn một số giáo viên cần chú ý học cụ tổ chức hoạt động cho trẻ

**2.7.2 Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia:**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường. Tổ chức triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tự đánh giá theo đúng quy trình để xác định mức độ chất lượng hoàn thiện chất lượng nhà trường theo 5 Tiêu chuẩn và 25 Tiêu chí của Tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non được ban hành kèm theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường duy trì kết quả đã được thẩm định, xây dựng và giữ vững các tiêu chí, triển khai thực hiện tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn và quy trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường tiếp tục rà soát từng chỉ số, từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn để xác định điểm mạnh, điểm yếu, đặc biệt là những chỉ số chưa đạt, từ đó đề ra kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

**2.7.3 Công tác quản lý cơ sở vật chất, tài sản**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dự trù mua sắm, sửa chữa quản lý, thanh lý, mua sắm tài sản bằng các nguồn quỹ của đơn vị. Nâng cấp trường lớp và mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi nhằm phục vụ tốt cho nhu cầu học tập vui chơi của trẻ.

- Đã phân công HPCM và HPBT xây dựng kế hoạch trang bị đồ dùng bán trú và dụng cụ, đồ chơi chuyên môn cụ thể và công khai đến giáo viên, nhân viên. Giao trách nhiệm quản lý và tiết kiệm các tài sản cho các nhóm lớp, các bộ phận.

- Nhà trường đã thực hiện hồ sơ sổ sách tài sản đầy đủ, cập nhật, báo cáo kịp thời. Thực hiện phần mềm quản lý tài sản. Thường xuyên theo dõi về an toàn trang thiết bị và theo dõi sự biến động của tài sản, để có phương án giải quyết kịp thời (thanh lý, bổ sung tài sản...), lập sổ sách theo dõi cập nhật kịp thời. Có kế hoạch sửa chữa kịp thời các trang thiết bị hư hỏng tránh tình trạng lãng phí tài sản hoặc xuống cấp về CSVC.

#### **2.7.4. Công tác Phòng cháy-chữa cháy:**

##### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phương án phòng cháy, chữa cháy. Có đầy đủ hồ sơ phục vụ công tác Phòng cháy chữa cháy, phổ biến, tuyên truyền trong đội ngũ về luật phòng cháy chữa cháy. Phân công nhiệm vụ cho đội ngũ rõ ràng khi có tình huống cháy. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến thường xuyên, rộng rãi Luật Phòng cháy chữa cháy, cảnh báo tình hình cháy nổ để CB-GV-NV nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của cá nhân trong việc tích cực tham gia hưởng ứng các hoạt động phòng cháy chữa cháy.

- Nhà trường đã mời cán bộ đội phòng cháy chữa cháy của quận về trường bồi dưỡng và tập huấn kiến thức và kỹ năng cho đội ngũ CBQL, GV, NV về phòng cháy, chữa cháy.

- Các thành viên trong đội PCCC đều có giấy chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ do công an Quận cấp

- Nhà trường tổ chức diễn tập PCCC cho đội ngũ giáo viên, học sinh toàn trường có công an Quận về tham dự và góp ý xây dựng phương án

- Nhà trường đã chủ động phòng ngừa, hạn chế không để xảy ra tình trạng thiệt hại do cháy, nổ gây ra trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, chỉ đạo việc thực hiện các quy định về an toàn phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ. Định kỳ và thường xuyên kiểm tra bình chữa cháy và hệ thống vách tường, điện, quạt hút, bếp gaz. Bảo quản tốt các thiết bị phòng cháy được trang bị, kịp thời sửa chữa và bơm bình theo đúng thời gian quy định, khởi động máy bơm mỗi tuần.

- Trang bị đầy đủ các phương tiện Phòng cháy chữa cháy theo quy định

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch nâng cấp, sửa chữa hệ thống PCCC.

- Nhà trường đã Ký hợp đồng với đại lý cung cấp gas an toàn và có biên bản kiểm tra hàng tháng.

##### **\* Hạn chế:**

Phương án diễn tập PCCC và cứu nạn cứu hộ chưa phong phú, chưa có kinh phí để điều xe chữa cháy, nên chỉ diễn tập trên cơ sở phương tiện chữa cháy có tại đơn vị.

#### **2.7.5 Công tác tài chính**

##### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã thực hiện các hoạt động thu theo qui định và các hoạt động chi theo đúng Quy chế chi tiêu nội bộ đã được duyệt, yêu cầu phải đảm bảo đúng qui trình, thủ tục, thực hiện có hiệu quả, tuân thủ qui định của pháp luật hiện hành. 100% các

kh khoản thu chi thực hiện văn bản chỉ đạo điều hành về tài chính. Đảm bảo chế độ chính sách, quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường.

- Ban giám hiệu quan tâm, chỉ đạo sâu sát chấp hành đúng các nguyên tắc, chế độ tài chính theo quy định. Kế toán - thủ quỹ cập nhật chứng từ thu chi, thực hiện sổ sách kế toán rõ ràng, chính xác, đúng qui định, cập nhật trên phần mềm IMAX theo kịp tiến độ thời gian. Số liệu báo cáo với cấp trên trung thực, chính xác, mức tồn quỹ tiền mặt tại đơn vị theo qui định, tiến hành đối chiếu ngân hàng, kho bạc về các khoản tiền gửi vào cuối mỗi tháng, cuối mỗi quý theo qui định.

- Nhà trường đã thực hiện công khai mức thu học phí và các khoản thu khác, phương thức và thời gian thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 sửa đổi Thông tư số 61 /2017/TT-BTC , ngày 15 tháng 06 năm 2017 của Bộ Tài chính về hướng dẫn công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán, ngân sách nhà nước hỗ trợ và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

#### **2.7.6. Công tác Ban ĐD CMHS**

##### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã thành lập ban đại diện CMHS 13 lớp bầu ra BCHCMHS có 26 người đại diện cho bậc phụ huynh của 13 lớp. Tất cả các thành viên trong Ban CHCMHS đều nhiệt tình, đoàn kết một lòng, khi có công việc phát sinh đều chủ động bàn bạc công khai rồi đi đến thống nhất trong việc làm. Tạo sự thống nhất giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Ban đại diện CMHS trường hoạt động theo đúng Điều lệ Ban đại diện CMHS quy định tại thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường đã triển khai đến CMHS thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban đại diện cha mẹ học sinh. Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân để nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục các cháu. Thực hiện các văn bản pháp lý do các cấp ban hành về hướng dẫn thu học phí, các khoản thu khác, qui định về tài trợ, kinh phí hoạt động của Ban ĐDCMHS.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng nhà trường tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Tích cực tham gia sưu tầm ủng hộ cho nhà trường các nguyên, vật liệu, phế liệu, đã làm đồ dùng, đồ chơi và hỗ trợ các cô trang trí lớp, phụ huynh ủng hộ cây cảnh, hoa, tham quan giờ ăn, giờ học, cha mẹ học sinh thường xuyên trao đổi, phối hợp chặt chẽ với nhà trường tổ chức thực hiện và tham dự các hoạt động, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, các hội thi, các chuyên đề của trường. CMHS đã phối hợp tốt cùng nhà trường tổ chức những hoạt động lễ hội, phong trào cho trẻ.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với giáo viên để duy trì hoạt động kết nối và tương tác giữa các cô giáo với trẻ em tại gia đình trong thời gian trẻ nghỉ bệnh ở nhà, thông qua các hoạt động truyền thông tại các nhóm Zalo, phần mềm URA để cùng phối hợp với giáo dục để chăm sóc, giáo dục học sinh, tuân thủ qui định của Điều lệ và nội quy của nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường tổ chức lấy ý kiến thỏa thuận về các khoản thu trong năm 2023-2024 qua các cuộc họp. Phối hợp cùng nhà trường trao đổi thống nhất những công ty cung cấp thực phẩm và tổ chức các lớp học năng khiếu tại trường năm học 2023-2024. Phối hợp cùng nhà trường tổ chức tiến hành mời thầu và thống nhất chọn ra nhà thầu phục vụ hoạt động phụ trợ, hỗ trợ trực tiếp tham gia giảng dạy chương trình làm quen tiếng Anh thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 CMHS thống nhất lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT, cho phép ban hành để sử dụng; Chương trình học kỹ năng sống; vẽ sáng tạo; Thể dục nhịp điệu; Võ; Chương trình học STEM; Chương trình học 10 môn thể thao phối hợp đối với sinh mẫu giáo cho việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường năm học 2023 – 2024.

- BDDCMHS đã phối hợp cùng nhà trường thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU về việc thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”. Giáo dục các cháu bỏ rác đúng nơi quy định.

- BDDCMHS đã phối hợp cùng nhà trường thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Phối hợp tốt giữa nhà trường và cha mẹ học sinh thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo chương trình chất lượng cao “Trường Tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

#### **2.7.6 Công tác truyền thông**

##### **\* Kết quả:**

- Nhà trường thường xuyên sưu tầm, cập nhật các thông tin, kiến thức chuyên môn, tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, thông qua sổ bé ngoan, bản tin tại lớp, Zalo lớp, qua trao đổi trực tiếp vào giờ đón, trả trẻ, trang web nhà trường. Phần Mềm URA để kịp thời thông tin, tuyên truyền đến với CMHS.

- Nhà trường đã nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

**❖ Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.**

##### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã hướng dẫn 100% giáo viên thực hiện tuyên truyền chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, về chất lượng, kỹ năng giao tiếp, kiến thức chuyên môn. Thực hiện việc tuyên truyền có hiệu quả giúp các bậc cha mẹ trẻ có những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, đạt hiệu quả cao nhất. Tuyên truyền chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh cùng dạy trẻ tại nhà thông qua việc đánh giá trẻ 5 tuổi theo giai đoạn. Thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ về kiến thức chăm sóc sức khỏe trẻ. Tuyên truyền chế độ ăn như thế nào là đủ dinh dưỡng, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại dịch bệnh theo mùa, phòng chống tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ... giúp cha mẹ học sinh những kiến thức chăm sóc trẻ một cách khoa học mà giúp tạo mối quan hệ thân thiện, cởi mở giữa phụ huynh và giáo viên trong nhà trường.

- Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên xây dựng góc tuyên truyền, gửi các hình ảnh, video hoạt động hàng ngày của cô và trẻ vào trong các nhóm Zalo của lớp, phần mềm URA, trang web nhà trường.

### **2.7.7 Công tác cải cách hành chính:**

#### **\* Kết quả:**

- Nhà trường đã cải tiến công tác hành chính, quản lý tài chính; thực hiện đầy đủ, chính xác các văn bản pháp quy, sổ sách và chế độ thu – chi hợp lý, đúng nguyên tắc tài chính của Nhà nước, hoàn thiện bộ máy quản lý đạt chất lượng và hiệu quả.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ công tác cải cách hành chính; tăng cường giám sát, đánh giá, lắng ý kiến của người dân làm cơ sở cải tiến, nâng cao chất lượng phục vụ.

- Thực hiện tốt việc tiếp dân để lắng nghe ý kiến góp ý của người dân, cụ thể là CMHS, cải tiến cách thu tiền để giúp giải quyết nhanh gọn khỏi mất nhiều thời gian cho CMHS.

- Truyền thông đến CMHS bằng nhiều hình thức thông qua trang web, trang zalo, ENETVIET, phần mềm URA, qua bảng tuyên truyền về công tác cải cách hành chính của trường

### **2.7.8 Công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập:**

#### **\* Kết quả:**

- Nhà trường phối hợp với trường giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn Phường 10.GL trao đổi trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ giáo dục trẻ. Hỗ trợ giúp đỡ trong công tác chuyên môn.

### **2.7.9. Công tác đoàn thể:**

#### **2.7.9.1 Hỗ trợ thực hiện tốt các nội dung hoạt động Công đoàn:**

#### **\* Kết quả:**

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo”. Công đoàn phối hợp với chính quyền chỉ đạo nâng cao tác dụng của Hội nghị CBCC, tập trung xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ. Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn trong tham gia quản lý, thực hiện quyền dân chủ của tập thể. Cụ thể hóa các nội dung quy chế dân chủ, thực hiện tốt Hội nghị CB-CC-VC, thỏa ước lao động.

- Thực hiện quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và chủ tịch công đoàn tổ chức phong trào, vận động cán bộ quản lý, viên chức và người lao động trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, các chính sách, pháp luật của nhà nước.

- Đẩy mạnh việc thực hiện tuyên truyền, vận động CB-GV-NV thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị chuyên đề năm 2023 về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát huy giá trị văn hóa, con người Việt Nam trong việc xây dựng, hình thành và phát triển không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Thành phố Hồ Chí Minh”. Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”. Xây dựng môi đoàn kết nội bộ, phát huy tinh thần dân chủ, thực hiện tốt phương châm: “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

- Đẩy mạnh hoạt động nữ công phù hợp với giới. Nâng cao hiệu quả phong trào “Giỏi việc trường – đảm việc nhà” trong nữ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng “Gia đình nhà giáo văn hóa” và chính sách “Dân số-kế hoạch hóa gia đình” với mục tiêu “No ảm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc”

- Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường, tham gia kiểm tra giám sát hoạt động của nhà trường đúng quy định.

- Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên công đoàn trong nhà trường. Đề xuất khen thưởng kịp thời cho đoàn viên công đoàn đạt thành tích cao trong các hoạt động phong trào, kịp thời về tâm tư tình cảm, nguyện vọng của đội ngũ xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ. Chú trọng công tác nghiên cứu, nắm bắt và phản ánh dư luận xã hội nhằm nắm bắt và giải quyết kịp thời những diễn biến tư tưởng của ĐV, NLĐ.

- 100% CĐV tham gia hội thi “Cán bộ tham mưu tốt, dân vận khéo”

- Tham gia trò chơi vận động cấp quận: Đạt giải ba.

- Đoàn viên công đoàn đóng góp 3.000.000 đồng (Đã qua thăm Trường Chuyên biệt Niềm Tin với số tiền 3.000.000đ).

- Tham gia Liên hoan văn nghệ “Tiếng hát Công chức, viên chức, người lao động” quận Phú Nhuận Lần 1 năm 2024 (Diễn vào đêm 12/01 với hai tiết mục dự thi). Đạt giải 3: Tam ca Quê Hương ba miền.

- Tham gia hội thi trang trí cây mai, cây đào ngày Tết năm 2024. Chủ đề: “Sắc xuân rực rỡ, rộn ràng Tết”. Đạt giải nhất.

#### **2.7.9.2. Hỗ trợ thực hiện tốt các nội dung hoạt động Chi đoàn:**

##### **\* Kết quả:**

- 100% đoàn viên thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023.

- 100% đoàn viên ứng dụng tốt CNTT trong dạy học

- Có 2 đoàn viên: Cô Phan Thị Thanh Hiệp, Kiều Thị Như Y nhận giấy khen “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” của Quận 2023.

#### **2.7.10 Y tế học đường:**

##### **\* Kết quả:**

- Thực hiện tốt công tác quản lý sức khỏe - BHYT trẻ dưới 6 tuổi đều có thẻ bảo hiểm y tế. Phối hợp chặt chẽ với BHXH Quận trong việc thực hiện việc trích chuyển kinh phí CSSKBD tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường trong công tác y tế học đường. Kinh phí nhận được 13.152.060 đồng (mười ba triệu một trăm năm mươi hai nghìn không trăm sáu mươi đồng).

- 100% phụ huynh, học sinh và tập thể sư phạm nhà trường được truyền thông giáo dục sức khỏe.

- Thực hiện nghiêm túc báo cáo trẻ nghỉ do bệnh viêm hô hấp mỗi ngày theo sự chỉ đạo của trung tâm y tế Quận.

- Đã triển khai thực hiện kế hoạch theo từng tháng với từng chuyên đề bắt buộc, thực hiện bằng Truyền thông Giáo dục Sức khỏe; lồng ghép các vấn đề sức khỏe vào các buổi họp Hội đồng sư phạm.

- Thực hiện công tác phòng dịch, lọc bệnh đầu giờ mỗi ngày. Thực hiện các phương án phòng dịch theo chỉ đạo, cập nhật thông tin báo cáo kịp thời.

- Hàng tháng kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm và y tế học đường để đảm bảo an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần, đảm bảo vệ sinh môi trường và tổ chức thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.

- Chủ động phòng chống dịch bệnh trong trường, giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

- Tăng cường công tác làm vệ sinh, khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng, đồ chơi, hàng tuần bằng Javel và giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ để trẻ tự bảo vệ mình để phòng tránh những bệnh lây nhiễm.

**\* Truyền thông, giáo dục sức khỏe.**

- Bệnh truyền nhiễm.
- Phòng chống ngộ độc thực phẩm.
- Phòng chống tai nạn thương tích.
- Dinh dưỡng và hoạt động thể lực.
- Phòng chống bệnh tật học đường.
- Chăm sóc răng miệng.
- Chăm sóc mắt cho học sinh.

Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng.

Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi:

- Vệ sinh cá nhân.
- Vệ sinh môi trường.
- Dinh dưỡng hợp lý.
- Rèn luyện thể lực.
- Chăm sóc răng miệng.
- Chăm sóc mắt thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

**2.7.11 Công tác Chữ thập đỏ**

**\* Kết quả:**

- Đầu năm học tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về kiến thức chăm sóc sức khỏe, tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu; kỹ năng đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, phòng ngừa, ứng phó thảm họa cho cán bộ, giáo viên, thanh thiếu niên trong trường học, hướng dẫn vệ sinh cá nhân.

- Tham gia tuyên truyền về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ môi trường.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia hiến máu nhân đạo: 2 giáo viên, 2 nhân viên tham gia.

- Tổ chức vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tấm lòng hảo tâm hỗ trợ hội người mù tỉnh Bà Rịa (86 triệu), giúp trẻ em mồ côi tại chùa Phật Minh (17,5 triệu).

**2.8. Triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã tổ chức triển khai thực hiện chặt chẽ các Nghị quyết, Nghị định thực hiện các chính sách hỗ trợ và thu hút giáo viên mầm non. Quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

- Nhà trường đã tăng cường kiểm tra, giám sát thực hiện các Nghị quyết, Nghị định thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố cho giáo viên trong nhà trường.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố.

**2.9. Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh**

**\* Kết quả:**

- Đã triển khai kế hoạch thực hiện xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường”. Nhà trường giới thiệu, trưng bày các loại sách, hình ảnh, tư liệu; cuộc đời, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Tổ chức cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu xem tư liệu về Bác Hồ kính yêu.

Trong các buổi sinh hoạt Chi bộ, Chi đoàn, tổ chuyên môn, họp HĐSP kể chuyện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chào mừng kỷ niệm Lễ 22/12; 30/4, 19/5 và các sự kiện chính trị của đất nước, tổ chức các hoạt động phong trào, các hoạt động chuyên đề sinh hoạt ngoại khóa, các hội thi có lồng ghép nội dung giáo dục về việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tuyên truyền có nội dung về cuộc đời, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia trong việc sưu tầm tư liệu, hình ảnh Bác Hồ với các em thiếu nhi; cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác; chọn ra những tác phẩm tiêu biểu, phù hợp môi trường mầm non, với lứa tuổi để giáo dục học sinh.

- Hàng tuần giáo viên tổ chức cho các cháu tham quan “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”, các cháu được xem hình ảnh, sách và hát, đọc thơ. Nghe cô giáo kể chuyện. Giáo dục các cháu về lòng yêu nước, cảm nhận được tấm lòng, tình yêu thương của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. Tổ chức cho học sinh tích cực tham gia các hoạt động hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Trong lớp học 13/13 lớp được treo ảnh Bác Hồ không gian Bác gắn với hoạt động giáo dục trẻ một cách nhẹ nhàng, gần gũi, phù hợp với từng đối tượng, mang lại hiệu quả cao. Thông qua các hoạt động giáo dục giáo viên đã lồng ghép nội dung giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tiết dạy, các hoạt động để giáo dục học sinh về Bác Hồ kính yêu. Giáo viên tổ chức khen thưởng trẻ trong ngày Khi trẻ ăn ngoan, ngủ ngon, đi học đúng giờ, biết giúp đỡ cô, giúp đỡ bạn, sáng tạo trong các góc vui chơi.

- Nhà trường đã vận động phụ huynh ủng hộ sách, báo, tài liệu về Bác .

**2.10. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã triển khai đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên Kế hoạch tổ chức của Phòng Giáo dục về tổ chức thu nhận hồ sơ, giáo viên dự xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp. Động viên, khuyến khích đội ngũ giáo viên học tập hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác.

- Đã triển khai Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT, ngày 14/4/2023 quy định GVMN phải có chứng chỉ CDNN GVMN, tạo điều kiện cho giáo viên đi học: Nguyễn Thị Thanh Hằng, Nguyễn Thị Huyền Châu, Nguyễn Thị Kim Chi đã có chức danh nghề nghiệp hạng II, học bổ sung thêm môn sau đó trường cấp chứng chỉ CDNN hạng III. Cô Phương Thị Cẩm Thu đi học chứng chỉ CDNN GVMN.

**2.11. Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.**

**\* Kết quả:**

- Nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ quản lý giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Đã triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024, 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên theo đúng kế hoạch và nộp bài thu hoạch đúng quy định

**2.12. Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.**

**\* Kết quả:**

- Đã tổ chức triển khai đến 100% CBQL và giáo viên các Thông tư, các văn bản về đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên theo Chuẩn được thực

hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở mầm non; Công văn số 5568/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; Đánh giá giáo viên theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên

***2.13. Thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp.***

***\* Kết quả:***

- Ban giám Hiệu căn cứ các văn bản pháp lý về việc thành lập, quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của đơn vị sự nghiệp công lập, xây dựng đề án vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc, thực hiện công khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Phân công hợp lý theo tuyển dụng đảm bảo đủ giáo viên, viên chức y tế theo quy định Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020.

- Phân công hợp lý theo tuyển dụng đảm bảo đủ giáo viên, viên chức, nhân viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tư tưởng chính trị, tập thể CB, GV, NV đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động; Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp chặt chẽ trong công tác, hoạt động có nề nếp, kỷ luật, kỷ cương.

- Hoàn thành tốt tất cả các kế hoạch đề ra, duy trì nề nếp và các mặt hoạt động nghiêm túc. Thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục. Giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới mạnh mẽ phương pháp, quan điểm dạy học, thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Quan tâm đầu tư, cải tạo CSVC, trang bị trang thiết bị tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác, trong việc thực hiện chương trình giáo dục xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm. Tạo môi cảnh quan xanh, sạch, đẹp, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc - giáo dục trẻ ngày càng được nâng lên tạo được uy tín với phụ huynh khi gửi con đến trường.

- Cha mẹ học sinh có sự hợp tác tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

### **III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Không có

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Sơn Ca 10./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT quận Phú Nhuận;
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**(Đã ký)**

**Cao Thị Ngọc Lan**