

Số: 248 /KH-MNSC10

Phú Nhuận, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 161/KH-GDDT ngày 26 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Mầm non Sơn Ca 10 xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT); tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục ATGT cho trẻ 3-5 tuổi được giáo dục về kiến thức, kỹ năng về ATGT phù hợp điều kiện cụ thể của từng lứa tuổi của khối, lớp, phù hợp với chương trình GDMN.

- Tổ chức tập huấn nâng cao kiến thức, ý thức trách nhiệm, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp, huy động sự tham gia của các lực lượng tại địa phương, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ em 3-5 tuổi trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh học sinh cùng tham gia thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ em 3-5 tuổi trong nhà trường. Phụ huynh để xe đúng nơi quy định khi đưa đón trẻ; đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi tham gia giao thông.

- Thực hiện nghiêm túc thường xuyên các quy định về “Công trường an toàn giao thông”.

II. NỘI DUNG

1. Thực hiện việc khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của chương trình.

2. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động lồng ghép ATGT vào giáo dục trẻ thông qua các hội thi, hoạt động trải nghiệm. Tổ chức có hiệu quả các hội thi về ATGT cấp trường; Xây dựng tiết học thực hành dạy trẻ về ATGT đường bộ cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi trong nhà trường.

3. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao ý thức trách nhiệm, kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông; quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi và công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội để đảm bảo ATGT trong việc đưa đón trẻ đến trường phù hợp với điều kiện thực tiễn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

Hoạt động 1. Tham dự tập huấn triển khai Chương trình trong năm học 2024-2025.

a. Nội dung

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi và công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội để đảm bảo ATGT trong đưa đón trẻ đến trường phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham dự tập huấn đầy đủ các nội dung bồi dưỡng về ATGT từ các cấp để nâng cao kiến thức, ý thức trách nhiệm, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên tích hợp nội dung ATGT vào các hoạt động giáo dục cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

b. Thành phần

Ban giám hiệu và giáo viên

Hoạt động 2. Triển khai các hoạt động giáo dục An toàn giao thông

a. Nội dung

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi hiệu quả thông qua Hội thi “Bé vui an toàn giao thông” năm học 2024-2025.

- Ứng dụng các phần mềm về GD ATGT trẻ MN: Các phần mềm được thiết kế chuyên nghiệp hoặc GV ứng dụng kỹ năng công nghệ tự thiết kế những bài học về ATGT cho trẻ.

- Sử dụng các bộ phim hoạt hình GD ATGT để giáo dục trẻ về ATGT.

- Lấy trẻ làm trung tâm: Tổ chức các hoạt động dựa trên nền tảng khả năng của trẻ. Trẻ được hoạt động, tham gia vào quá trình lĩnh hội kiến thức, kỹ năng.

- Nội dung và các hoạt động giáo dục gắn với những gì gần gũi diễn ra trong cuộc sống hàng ngày của trẻ, coi trọng những kinh nghiệm thực tế mà trẻ có được từ môi trường giao thông nơi trẻ sống.

- Thiết kế các hoạt động cho trẻ được trải nghiệm. Trẻ có cơ hội để vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

b. Mục tiêu giáo dục ATGT cho trẻ Mẫu giáo

+ Về kiến thức

- Nhận biết và phân biệt một số phương tiện giao thông thông dụng và một số biển báo giao thông.

- Nhận biết một số dịch vụ khi tham gia giao thông.

- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Biết sự nguy hiểm/hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.

+ Về kỹ năng

- Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.
- Thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
- Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.

+ Về thái độ

- Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Hào hứng tham gia các hoạt động về giáo dục ATGT ở trường, ở nhà.
- Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về ATGT.
- Trao đổi kinh nghiệm, giải pháp hiệu quả về công tác ATGT và đảm bảo ATGT trong đưa đón trẻ em mầm non đến trường phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương.
- Đẩy mạnh công tác truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong nhà trường

c. Nội dung giáo dục ATGT cho trẻ Mẫu giáo

+ Nội dung giáo dục ATGT cho trẻ 3-4 tuổi

- Làm quen với một số phương tiện giao thông quen thuộc. Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc như ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay...
- Nắm tay người lớn khi đi qua đường: Trẻ em dưới 7 tuổi không được qua đường một mình, muốn qua đường phải được người lớn nắm tay dẫn dắt.
- Ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn:
- + Ngồi cho hai chân về hai bên, hai tay ôm người lái xe và đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe đạp, điện hoặc xe máy.
- + Không được ngồi trên đầu xe hoặc giỏ xe.
- + Không được đứng trên xe. Không ngồi ngược chiều của xe.
- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

+ Nội dung giáo dục ATGT cho trẻ 4-5 tuổi

- Ngoài việc củng cố các nội dung đã học ở lớp 3 - 4 tuổi, trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi cần được hướng dẫn thêm:
- Các phương tiện giao thông
- + Kể tên, so sánh, phân loại một số phương tiện giao thông.
- + Biết một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay...

- Chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi có nhiều người và xe cộ đi lại, chợ, trạm điện, nơi độc hại, nơi có vật liệu nổ, nơi dễ cháy nổ....

- Đi bộ an toàn.

- An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

- Làm quen với tín hiệu đèn giao thông (các tín hiệu và ý nghĩa).

- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

+ Nội dung giáo dục ATGT cho trẻ 5-6 tuổi

- Ngoài việc củng cố các nội dung đã học ở lớp 3 - 4 tuổi và 4 - 5 tuổi, lớp 5 - 6 tuổi cần được hướng dẫn thêm: Làm quen với một số biển báo hiệu giao thông đường bộ (về màu sắc, hình dạng và quy định):

+ Biển báo cấm

+ Biển báo nguy hiểm

+ Biển hiệu lệnh

+ Biển chỉ dẫn

- Nơi qua đường an toàn: Nhận biết những nơi qua đường an toàn: nơi có vạch kẻ đường; cầu vượt hoặc hầm qua đường dành cho người đi bộ.

- Cách đội mũ bảo hiểm đúng.

- Hậu quả của việc không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

d. Thành phần

- Tất cả Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên trong nhà trường

- Tất cả trẻ mẫu giáo (3-5 tuổi) trong nhà trường.³

e. Thời gian

Dự kiến: Tháng 10/2024.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo.

- Tham dự tập huấn Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” do Phòng GD & ĐT tổ chức. Xây dựng nội dung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên, trong trường.

- Xây dựng và duyệt các nội dung tuyên truyền trên các trang thông tin trên Website của trường, phổ biến trong các cuộc họp phụ huynh. Tổng hợp và báo cáo cấp trên. Phát động các phong trào thi đua về an toàn giao thông trong năm học 2024-2025. Phân công viết tin bài, treo băng rôn hưởng ứng “Chương trình tôi yêu Việt Nam”.

- Chuẩn bị về cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết phục vụ hội thi.

- Kiểm tra, giám sát và đánh giá rút kinh nghiệm, hỗ trợ đội ngũ giáo viên trong quá trình thực hiện.

- Tổng hợp đánh giá, báo cáo thực hiện chương trình gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu, triển khai, chịu trách nhiệm thực hiện các nội dung có liên quan trong kế hoạch.

- Giáo viên tham gia hội thi về an toàn giao thông do trường tổ chức; chuyên đề ATGT, mỗi lớp có ít nhất 2 nội dung tuyên truyền về ATGT trên các trang thông tin điện tử của nhà trường. Rèn luyện 100% trẻ tham gia hội thi bé với an toàn giao thông.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ về các biện pháp tổ chức thực hiện chương trình đạt hiệu quả thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào hoạt động ATGT cho trẻ xuyên suốt năm học 2024-2025.

- Các khối chuẩn bị bộ đề thi như sau:

+ Khối 3-4 tuổi: bộ đề thi gồm 6 câu hỏi nội dung kiến thức phù hợp với lứa tuổi của trẻ và mỗi câu hỏi có 2 đáp án chọn Đúng (Đ) hoặc Sai (S).

+ Khối 4-5 tuổi: bộ đề gồm 6 câu hỏi nội dung kiến thức phù hợp với lứa tuổi của trẻ và mỗi câu hỏi có 3 chọn đáp án 1, 2, 3.

+ Khối 5-6 tuổi: bộ đề thi gồm 6 câu hỏi nội dung kiến thức phù hợp với lứa tuổi của trẻ và mỗi câu hỏi có 4 đáp án chọn đáp án a, b, c, d.

- Các khối chuẩn bị thẻ đáp án trả lời đủ cho các bé tham gia hội thi.

- Tham gia hội thi theo đúng kế hoạch.

3. Đối với nhân viên

- Chuẩn bị hội trường, bàn ghế tổ chức hội thi.

- Vệ sinh sạch sẽ hội trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Sơn Ca 10. Yêu cầu các tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- 6 TTCM
- Công thông tin điện tử;
- Lưu: VT.



Cao Thị Ngọc Lan