

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 3019/SGDĐT-GDMN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 8 năm 2022

Về định hướng các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường mầm non trực thuộc Sở.

Căn cứ Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiêu chí Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 01 tháng 10 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29/NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2771/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai quy trình thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND;

Căn cứ Công văn số 2862/SGDĐT-TCCB ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn nội dung giải pháp đào tạo, bồi dưỡng trong thực hiện xây dựng Đề án “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” cụ thể như sau:

1. Tăng cường cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ

- Tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh:

+ Mỗi hoạt động làm quen với tiếng Anh thực hiện từ 15 đến 25 phút;

+ Thực hiện 2 hoạt động/tuần; 8 hoạt động/tháng (trong đó: 4-6 hoạt động với giáo viên Việt Nam và 2-4 hoạt động với giáo viên nước ngoài, giáo viên bản ngữ).

- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ; giúp trẻ phát triển ngôn ngữ; hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

- Các hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh thông qua trò chơi, câu chuyện, bài hát, bài thơ, mẫu câu ngắn...thường xuyên được lặp đi lặp lại trong ngữ cảnh, tình huống một cách tự nhiên nhằm giúp trẻ có sự yêu thích, hứng thú với việc làm quen với tiếng Anh; đảm bảo các điều kiện về thiết bị, phần mềm hỗ trợ, cơ sở vật chất, môi trường...

2. Tổ chức cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp như: bóng đá, bóng rổ, tennis, điền kinh, bóng gậy, bóng bầu dục, cricket... và rèn luyện kỹ năng sống, nhằm mục đích thúc đẩy quá trình rèn luyện kỹ năng vận động, giúp trẻ phát triển cả thể chất và trí tuệ, xây dựng nền tảng thể lực, kiến thức thể thao và góp phần nâng cao sức khỏe cho trẻ.

3. Tổ chức cho trẻ tham gia các bộ môn năng khiếu như: Vẽ, thể dục nhịp điệu, Yoga, bơi (nếu trường có hồ bơi), võ thuật, đàn...

4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ làm quen với khoa học gắn liền với thực tiễn cuộc sống (2 lần/tuần, thời gian từ 20 đến 30 phút); giáo dục STEM giúp trẻ củng cố kiến thức và hình thành kiến thức mới, khả năng tự giải quyết các vấn đề đơn giản trong cuộc sống hàng ngày; song song phát triển các kỹ năng giao tiếp, cộng tác, tư duy phản biện và sáng tạo.

5. Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường:

Để trẻ tự lập và tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp, trẻ được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống như: tham quan siêu thị, nhà sách, bưu điện, bảo tàng, công viên...tối thiểu 2 lần/năm. Tuy nhiên cần đảm bảo các điều kiện an toàn.

6. Trang bị cơ sở vật chất: tùy điều kiện thực tế của từng trường, để có sự đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất.

7. Các hoạt động khác (nếu có).

Trên đây là định hướng các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc; báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục mầm non) để được hướng dẫn. / *Chul*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc “để báo cáo”;
- Phòng KHTC “để phối hợp”;
- Lưu VP, P.GDMN *m*



Lê Hoài Nam