

Số: 109 /KH-MNSC 10

Phú Nhuận, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và các tài liệu hướng dẫn.

Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Trường Mầm non Sơn Ca 10 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2022 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số ...; Công văn số ...).

Căn cứ nội dung báo cáo tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT và các tài liệu hướng dẫn.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Hoàn tất viết báo cáo tự đánh giá, thu thập minh chứng, lưu trữ sắp xếp minh chứng theo đúng mã hóa.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Số trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi nhận cao so với Quy định Điều lệ Trường mầm non.	Hiệu trưởng có kế hoạch dự kiến cho công tác tuyển sinh hằng năm với số lượng học sinh trong từng độ tuổi phù hợp quy định và tình hình thực tế trường. Tuyển sinh trẻ độ tuổi Mầm non theo chỉ tiêu được giao.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh, phân công trách nhiệm các thành viên trong Hội đồng tuyển sinh và tất cả các thành viên được phân công hỗ trợ thực hiện tốt tuyển sinh đảm bảo chỉ tiêu tuyển sinh đúng theo điều lệ trường mầm non.	Từ tháng 8/2023 đến tháng 5/2024	Không có		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Nhà trường xây dựng diện tích khu vực chơi cát, nước còn hẹp so với nhu cầu vận	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, đảm bảo môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ.	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo trong việc xây dựng công trình, diện tích sân	Từ tháng 8/2023 đến tháng 5/2024	Không có		

		động của trẻ.		vườn đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non trong 5 năm tiếp theo, quy hoạch khu vực riêng cải tạo khu vực chơi cát, nước cho phù hợp nhu cầu vận động của trẻ.				
	Tiêu chí 3.2	Nhà trường chưa có phòng riêng để trẻ làm quen ngoại ngữ.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì số phòng nhóm, lớp theo từng độ tuổi.	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo cho xây dựng bổ sung phòng chức năng để bố trí phòng riêng cho trẻ được làm quen ngoại ngữ.	Từ tháng 8/2023 đến tháng 5/2024	Không có		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Mức 4							
	Tiêu chí 1	Trường chưa có tiêu chuẩn, tiêu chí đạt mức 4						
	Tiêu chí 2							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, triển khai trong hội đồng, lấy ý kiến tổng hợp, hoàn thiện và triển khai trong tập thể sư phạm nhà trường thực hiện. phân công thành viên tổ giám sát. Tổng hợp kết quả thực hiện. xây dựng kế hoạch năm tiếp theo.

Thành phần Hội đồng tự đánh giá

DANH SÁCH THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-MNHH ngày tháng năm 2022)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	Cao Thị Ngọc lan	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng	
2	Võ Thị Thanh Loan	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng	
3	Nguyễn Thụy Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng	
4	Phạm Thị Kim Hiền	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thư ký hội đồng	
5	Nguyễn Huỳnh Thanh Thảo	Chủ tịch công đoàn	Ủy viên hội đồng	
6	Kiều Thị Như Y	Bí thư Chi đoàn	Ủy viên hội đồng	
7	Trần Thị Diễm Trang	Tổ trưởng Khối 13- 36 tháng tuổi	Ủy viên hội đồng	
8	Đoàn Thị Sâm	Tổ trưởng Khối 3 - 4 tuổi	Ủy viên hội đồng	
9	Ngô Phụng Long Vân	Tổ trưởng Khối 4-5 tuổi	Ủy viên hội đồng	
10	Ngô Thụy Hoàng Như	Tổ trưởng Khối 5 - 6 tuổi	Ủy viên hội đồng	

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phân công thực hiện nhiệm vụ

- a) Nhóm thư ký: - Phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
- Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được.
 - Lập bảng Danh mục mã minh chứng.

b) Các nhóm công tác, cá nhân (Có thể bao gồm: các thành viên trong Hội đồng TĐG, cán bộ, giáo viên, nhân viên,...). Đóng góp ý kiến cho dự thảo và tham gia thực hiện các nội dung trong kế hoạch

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát định kỳ (học kỳ và cuối năm) báo cáo nội dung giám sát trong Hội đồng tự đánh giá. Báo cáo các nhiệm vụ được phân công tiêu chí (hình ảnh)

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Trường Mầm non Sơn Ca 10 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- PGDD (để b/c);
- Lưu: VT.



CAO THỊ NGỌC LAN