

Số: **64** /KH-MNSC10

Phú Nhuận, ngày **01** tháng **6** năm 2022

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỀN TIẾN HIỆN ĐẠI
GIAI ĐOẠN 2022-2025

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

Trường Mầm non Sơn Ca 10 được thành lập vào ngày 19 tháng 8 năm 1975 là một trong 4 trường đầu tiên được thành lập sau ngày đất nước thống nhất với tên gọi Nhà trẻ Hương Sen Quận. Từ năm 1996 được đổi tên trường Mầm non Sơn Ca Quận với nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ từ 13 tháng đến 6 tuổi. Vào tháng 10 năm 2000 theo Quyết định số 589/QĐ-UBND ngày 29 tháng 9 năm 2000 của UBND quận Phú Nhuận trường được hợp nhất với Trường Mẫu giáo Sơn Ca 10 thành Trường Mầm non Sơn Ca 10. Trường tọa lạc tại địa chỉ số 66 Trương Quốc Dung, Phường 10, quận Phú Nhuận.

Từ năm học 2001 đến 2005 trường được chuyển sang diện trường Mầm non bán công. Đến tháng 9/2006 trường có Quyết định của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận chuyển sang trường Công lập tự chủ một phần về tài chính.

Từ năm học 2013-2014, trường được chuyển sang diện trường Mầm non công lập thuần túy.

Năm 2017, nhà trường được sự quan tâm của Ban lãnh đạo các cấp đầu tư xây mới phân hiệu 2 trên cơ sở cũ của trường với quy mô 01 trệt, 03 lầu theo Quyết định số 1259/QĐ-UBND ngày 03 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban Nhân dân quận Phú Nhuận tại địa chỉ số 66 Trương Quốc Dung, Phường 10, quận Phú Nhuận.

Trường có diện tích xây dựng công trình là 4.255,6m² (trong đó diện tích khu đất là 2.346,9m²), diện tích sân chơi và cây xanh của trẻ là 1.408,14m² đạt 60% đảm bảo yêu cầu theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non. Thuộc trường hạng I với quy mô 14 nhóm/lớp và các phòng chức năng. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng và phù hợp độ tuổi của trẻ, đáp ứng nhu cầu chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong độ tuổi mầm non từ 6 tháng đến 5-6 tuổi.

Năm học 2021-2022, trường được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, công nhận đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 2 (Quyết định số 1253/QĐ-UBND ngày 19/05/2022 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh) và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (Quyết định số 1995/QĐ-UBND ngày 13/06/2022 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh);

Trong những năm qua Trường Mầm non Sơn Ca 10 cũng đã từng bước khẳng định được vị thế của mình và nỗ lực đầu tư nâng cao chất lượng của trường; tạo uy tín trong Ban lãnh đạo, chính quyền địa phương đạt được

nhieu thành tích cao trong các phong trào thi đua của Ngành Giáo dục và địa phương. Nhà trường đã xây dựng đội ngũ giáo viên đồng đều về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng nâng cao và được cha mẹ học sinh tin nhiệm, niềm tin đối với cha mẹ trẻ và nhân dân trên địa bàn Phường 10, quận Phú Nhuận.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên – nhân viên:

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	1	2	0	0	0	0
Giáo viên	30	0	30	0	0	0	0
Nhân viên	12	0	1	1	4	2	4

+ Trình độ tin học

TIN HỌC	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	0	0	0	0	3	
Giáo viên	30	0	0	0	0	30	
Nhân viên	12	0	0	0	0	7	5

+ Trình độ ngoại ngữ

NGOẠI NGỮ	Tổng	Trên đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	0	1	0	0	2	0
Giáo viên	30	0	0	0	0	30	0
Nhân viên	12	0	0	0	0	6	6

- Tổng số đảng viên: 11; Đoàn Thanh niên: 5.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết trách nhiệm luôn có ý thức tự học tự rèn để khẳng định mình.

- Cán bộ quản lý, nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tin nhiệm của giáo viên nhà trường, của cha mẹ trẻ và chính quyền.

- Trình độ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đội ngũ CBQL, GV, NV đủ số lượng, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm cao và luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. CBQL, GV tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, yêu thương, chăm sóc giáo dục trẻ tận tình. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và ngày càng nâng cao, tạo được uy tín với cha mẹ trẻ em và nhân dân địa phương.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, có ý thức cầu tiến, nắm bắt thông tin kịp thời những yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Hàng năm, giáo viên được tham gia nhiều chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường Bồi dưỡng giáo dục, các tổ nhóm chuyên môn tổ chức; tích cực học tập, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chính trị; quán triệt tốt các cuộc vận động, chủ đề năm học do ngành và địa phương phát động.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG HIỆN NAY:

Qua đánh giá thực trạng và đối chiếu với nguyên tắc, các tiêu chí trường mầm non tiên tiến, hội nhập quốc tế được quy định tại QĐ 07/2022/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 như sau:

a. Về nguyên tắc: nhà trường đảm bảo được điều 3 nguyên tắc xây dựng trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

b. Về các tiêu chí: có 5 tiêu chí và 20 chỉ số nhà trường đã tự đánh giá đạt 5/5 tiêu chí.

1. Tiêu chí tổ chức và quản lý nhà trường

a) Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn, được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện

b) Tổ chức, quản lý và công khai các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản; hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ, đổi mới công tác quản lý, quan hệ công tác và lễ lối làm việc trong trường theo quy định.

c) Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả, Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá công nhận, tập thể không bị xử lý kỷ luật.

d) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ; nhà trường có các hoạt động xây dựng môi trường làm việc khoa học, thân thiện và có các hình thức chăm lo về đời sống vật chất, tinh thần cho người lao động. Có chế độ khen thưởng theo từng học kỳ và cuối năm.

đ) Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyên đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân; trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường; triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến.

e) Số trẻ không quá 30 trẻ/ lớp và phù hợp với điều lệ trường mầm non.

Đánh giá chung

- Trường có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn, được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện. Đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Nhà

trường quản lý tốt tài chính, tài sản, sử dụng đúng mục đích và hiệu quả công khai trong Hội đồng sư phạm.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và chất lượng, thực hiện tốt Quy chế dân chủ và thực hiện công khai minh bạch. Lãnh đạo nhà trường luôn thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ; Nhà trường đã ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường như: Sử dụng phần mềm IMAS để quản lý tài chính, hệ thống ePMIS; nội mạng nội bộ, phần mềm VIETEC; Thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt.

- Thực hiện tốt công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; có biện pháp chỉ đạo, quản lý chuyên môn chặt chẽ, khoa học. Cán bộ quản lý thường xuyên đổi mới công tác quản lý, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ, hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

- Số phòng học đủ cho học sinh bán trú cả ngày. Nhà trường thực hiện phân chia trẻ theo độ tuổi đúng quy định. Lớp học được phân chia theo độ tuổi tại Điều 15 của Điều lệ Trường mầm non ban hành tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Các tổ chuyên môn được thành lập và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non, thực hiện được một chuyên đề/ học kỳ có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học.

- Có kế hoạch chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên.

- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường mầm non.

2. Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên.

a) Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có trình độ đào tạo trên chuẩn.

b) Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên.

c) Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, số giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên. Không giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.

d) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định (tại Thông tư số 01/2021/TT-BDGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập), trong đó có ít nhất 60% đạt mức khá trở lên (theo quy định tại Thông tư số

25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non); 100% giáo viên có trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019. Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo kế hoạch bồi dưỡng hàng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đánh giá chung

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường được cơ cấu đầy đủ theo quy định của Điều lệ Trường mầm non, đủ về số lượng và đáp ứng được các yêu cầu công việc, thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

- Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng nhà trường đạt về trình độ đào tạo theo quy định hiện hành của Điều lệ trường mầm non; có năng lực quản lý, năng lực chuyên môn và luôn năng động trong công việc, được đánh giá chuẩn hiệu trưởng hàng năm đạt kết quả tốt và luôn được giáo viên và nhân viên tín nhiệm.

- Trình độ chuyên môn giáo viên đạt trên chuẩn cao và luôn được duy trì. 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đạt trình độ chuẩn hoặc trên chuẩn và được đánh giá xếp loại từ khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Đội ngũ giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt khá trở lên, không có giáo viên đánh giá mức chưa đạt chuẩn, luôn được cha mẹ trẻ tin yêu.

- Đội ngũ nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và có tinh thần mạnh dạn áp dụng các phương pháp đó.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng có trình độ, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện.

3. Tiêu chí cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Khối phòng chức năng, khối văn phòng được trang bị đầy đủ các trang thiết bị theo quy định, có đầy đủ máy tính, hệ thống camera, hệ thống mạng internet tốc độ cao phục vụ công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ.

b) Có tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, tin học, diện tích tối thiểu 40m², với thiết bị công nghệ thông tin hiện đại đáp ứng việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

c) Hội trường diện tích tối thiểu 70m² phục vụ các hoạt động của nhà trường.

d) Sân chơi được quy hoạch, thiết kế phù hợp; có cây xanh trường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa, tạo bóng mát sân trường; có khu vực vườn cây cho trẻ chăm sóc, bảo vệ tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập; sân chơi có ít nhất 10 loại thiết bị và đồ chơi vận động ngoài trời.

Đánh giá chung

- Trường có đủ các khối phòng chức năng, khối văn phòng đảm bảo diện tích và được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng làm việc theo đúng yêu cầu thiết kế của trường mầm non. Nhà trường được xây dựng kiên cố; khuôn viên được bao quanh bằng tường rào chắc chắn; sân chơi có lan can đúng theo quy định.

- Sân chơi thoáng mát, có cây xanh được chăm sóc thường xuyên phù hợp cho trẻ vận động ngoài trời phù hợp với cảnh quan, môi trường thân thiện và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động. Cây xanh trong khuôn viên trường được bố trí hài hòa, tạo cảnh quang xanh, sạch, đẹp. Các công trình phục vụ công tác giảng dạy và học tập, các phòng chức năng, sân chơi, được xây dựng và có đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục.

- Nhà trường có khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động, có đủ các loại thiết bị và đồ chơi ngoài trời theo Danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và có bổ sung thiết bị đồ chơi ngoài danh mục phù hợp với thực tế. Các thiết bị, đồ chơi ngoài trời đa dạng về kích thước, màu sắc, loại đồ chơi và được bố trí phù hợp theo lứa tuổi. Các đồ chơi ngoài trời thường xuyên được kiểm tra, sửa chữa vệ sinh sạch sẽ hằng ngày để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia hoạt động vui chơi.

- Trường được kết nối mạng Internet để thông tin, báo cáo kịp thời. Giáo viên vận dụng tìm hiểu các tài liệu trên mạng, để tổ chức các hoạt động cho trẻ hứng thú.

❖ Điểm yếu:

- Trong nhà vệ sinh cửa nam, nữ chưa phù hợp.
- Chưa có khu vực chơi cát và khu vực chơi nước.

❖ Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo tiếp tục cải tạo lại cửa nhà vệ sinh nam, nữ. Xây dựng khu vực chơi cát và khu vực chơi nước.

4. Tiêu chí hoạt động giáo dục

a) Nhà trường tổ chức định kỳ 02 lần/năm các hoạt động chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ sáng kiến chăm sóc giáo dục trẻ giữa các giáo viên trong hội đồng. Tổ chức các chuyên đề cấp quận-huyện hoặc cấp thành phố 01 lần/năm.

b) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hàng năm được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học tập, giao lưu kinh nghiệm trong và ngoài nước

c) Tổ chức tối thiểu 02 hoạt động (cho trẻ làm quen tiếng Anh; 10 môn thể thao phối hợp) trong các nội dung sau: ngoại ngữ, vẽ, bơi, đá bóng, võ thuật, yoga, thể dục nhịp điệu, 10 môn thể thao phối hợp đàn, múa, kỹ năng sống, vi tính... Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tối thiểu 02 lần/năm nhằm giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

Đánh giá chung

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của trường; phát huy vai trò cá nhân, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ của đơn vị.

- Nhà trường luôn chủ động tham mưu kịp thời với các cấp lãnh đạo và được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp, giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Sự phối hợp tốt với địa phương đã giúp cho trường có môi trường giáo dục an toàn, thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên thể hiện tinh thần tự học cao.

- Học sinh tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường (tham gia văn nghệ, các lễ hội và Chi Hội khuyến học nuôi heo đất).

- Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ...

❖ Điểm yếu

Nhà trường chưa tổ chức cho trẻ tham quan các hoạt động ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

❖ Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo; Nhà trường tiếp tục duy trì phối hợp công ty sự kiện tổ chức các hoạt động tại đơn vị và xây dựng kế hoạch cho trẻ tham quan các hoạt động ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

5. Tiêu chí kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

a) 100% trẻ được tổ chức ăn bán trú; được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

b) 100% trẻ được khám sức khỏe; đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

c) 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi

Đánh giá chung

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ; Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh tại trường; Thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; Phối hợp tốt với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ. 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

- Xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định và có các biện pháp trong việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng; Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định tại Quyết định số 777/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; chế độ và khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi, cân đối khẩu phần dinh dưỡng bằng chương trình phần mềm dinh dưỡng Viettec;

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020). Áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non và được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, GV thiết kế và tổ chức các hoạt động đa dạng, phong phú phù hợp với khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, chủ động, tích cực, tìm tòi, khám phá thông qua các hoạt động học tập, hoạt động vui chơi mọi lúc mọi nơi; chủ động phối hợp tốt với Cha mẹ trẻ em, qua đó nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Tập trung xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, giảng dạy. Bổ sung cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi cho các lớp.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục trong việc bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động dạy và học.

- Có kế hoạch sử dụng hợp lý nguồn kinh phí ngân sách đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị.

- Tham mưu các cấp lãnh đạo rà soát, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên một cách hợp lý. Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý-giáo viên tận tâm, thạo việc, có năng lực tập hợp, thu hút lực lượng tham gia vào quá trình xây dựng và phát triển nhà trường; có khả năng điều hành phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục; đào tạo đội ngũ nhân viên có khả năng tác nghiệp thành thạo trong lĩnh vực chuyên môn được phân công.

3. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá:

- Yêu cầu tất cả giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, coi trọng hình thức dạy học cá thể, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có sự hướng dẫn và quản lý của giáo viên. Hình thành các năng lực vận dụng thực hành cho học sinh.

- Cùng với việc đổi mới phương pháp dạy học nhà trường phải thực hiện đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện đánh giá theo quá trình. Đa dạng hoá các hình thức kiểm tra đánh giá; kiểm tra đánh giá để phân loại học sinh; làm cơ sở cho việc áp dụng các phương pháp dạy học phù hợp; thực hiện dạy học cá thể hoá; hỗ trợ học sinh học tập.

- Triển khai duy trì đạt chất lượng kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục Cấp độ 2 trong những năm tiếp theo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trang thiết bị hiện đại vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá góp phần nâng cao chất lượng; khai thác Internet phục vụ cho dạy học cũng như để học tập, trao đổi nâng cao trình độ cho cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Để xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và quản lý, thực hiện thí điểm việc học sinh đánh giá giáo viên và giáo viên đánh giá cán bộ quản lý.

4. Đổi mới công tác quản lý, lãnh đạo:

- Thực hiện đổi mới nhà trường theo quan điểm khoa học, hiện đại và phù hợp với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và phát triển giáo dục trong thời đại hội nhập, kinh tế tri thức và phát triển khoa học - công nghệ. Xây dựng bầu không khí nhà trường tích cực, tạo ra môi trường học tập làm việc, cởi mở, thân thiện và thú vị mang đậm tính văn hoá.

- Hiệu trưởng tập trung vào lãnh đạo phát triển nhà trường, quan tâm đến tầm nhìn, sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, phải tự chủ, tự chịu trách nhiệm với xã hội về các vấn đề cơ bản.

- Thực hiện quản lý bằng pháp luật, cơ chế dân chủ, tự chủ tự chịu trách nhiệm. Tự chủ trong công tác tuyển sinh, tuyển dụng nhân sự, quản lý sử dụng tài chính đáp ứng nhu cầu phát triển nhà trường.

- Xây dựng qui hoạch trường lớp, đề xuất chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm đảm bảo sĩ số bình quân trên lớp đúng qui định, phấn đấu 100% học sinh được học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý nhà trường.

- Thực hiện công khai hoá về công tác tuyển sinh, chất lượng hiệu quả giáo dục, sử dụng các nguồn lực nhân sự, tài chính.

V. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phổ biến dự thảo Kế hoạch, Đề án xây dựng trường tiên tiến hiện đại.

Phổ biến căn cứ vào Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Quy định về Mô hình “Trường Tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh”; xây dựng kế hoạch và Dự thảo Đề án xây dựng trường tiên tiến hiện đại của nhà trường quán triệt toàn thể cán bộ quản lý - giáo viên – nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Tiếp nhận ý kiến đóng góp của các cấp lãnh đạo, cá nhân, tập thể và điều chỉnh sửa chữa cho phù hợp với yêu cầu chung.

2. Cơ cấu tổ chức.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện và kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch gồm Ban lãnh đạo nhà trường, đại diện các tổ chức đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn, đại diện giáo viên, công nhân viên, Cha mẹ học sinh. Có điều chỉnh bổ sung nhân sự hằng năm cho phù hợp tình hình thực tế từng giai đoạn.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch.

3.1. Giai đoạn 1: xây dựng năm học 2022-2023

- Tháng 3/2022: rà soát, đánh giá thực trạng của trường so với các Tiêu chí xây dựng trường chất lượng cao theo mô hình “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố).

- Tháng 4/2022: xây dựng Đề án thực hiện và lấy ý kiến trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Tháng 5/2022: thực hiện lấy ý kiến phụ huynh lớp 25-36th chuẩn bị lên lớp mầm và tuyên truyền đến phụ huynh toàn trường.

- Tháng 6/2022: thực hiện lấy ý kiến chính quyền và người dân tại địa phương tại phường 10, quận Phú Nhuận. Thực hiện lấy ý kiến phản biện Lãnh đạo UB Mặt Trận Quận và các Ban ngành trên địa bàn quận Đề án thực hiện “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Công khai nội dung Đề án, thảo luận góp ý Đề án đến tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tháng 7/2022: đón Sở Giáo dục và Đào tạo về khảo sát hướng dẫn thực hiện cải tạo môi trường trong và ngoài lớp.

- Tháng 7/2022 đến tháng 02/2023: họp cùng lãnh đạo quận Phú Nhuận: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Đề án “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Từ tháng 7/2022 đến tháng 03/2023: rà soát, điều chỉnh đề án theo góp ý của các ban Ngành hoàn chỉnh đề án theo hướng dẫn các tiêu chí của quyết định 07/2022/QĐ-UBND trình và trình lãnh đạo các cấp phê duyệt đề án.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (theo Đề án).

3.2. Giai đoạn 2: hình thành năm học: 2023-2024 ; 2024-2025; 2025-2026.

a/ Năm học 2023-2024:

- Tăng cường khẳng định thương hiệu, uy tín với phụ huynh học sinh về mô hình Trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đổi mới hoạt động chuyên môn trong nhà trường; nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; rà soát, đánh giá về chương trình GDMN; từng bước chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp nâng chuẩn: học Thạc sỹ (01 HP - 01GV); 01 nhân viên cấp dưỡng học trung cấp nấu ăn. Cao đẳng văn thư 01.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn do ngành tổ chức.

- Tạo điều kiện cho 01 cán bộ quản lý, 05 giáo viên tham gia lớp học STEAM.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên tham quan học tập chuyên môn các trường bạn ngoài quận mô hình “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Bồi dưỡng chuyên môn về mặt lý thuyết thông qua chương trình làm quen ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tập trung giúp đỡ giáo viên xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện các chuyên đề theo chỉ đạo phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Từng bước hoàn cơ sở vật chất (theo Đề án). Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường (tập trung xây dựng khu vui chơi, cải tạo các phòng học, sửa chữa, chống thấm: Lót sàn gỗ 03 lớp mầm, cải tạo vách ngăn nhà vệ sinh 03 lớp mầm, Sửa 01 phần sân thượng nền gạch bị bong tróc, sửa chống thấm 01 phần mái gạch tàu bị bong rộp. Thiết kế xây dựng khu chơi cát, chơi nước, vẽ mô hình an toàn giao thông, làm một số biển báo giao thông. Trang bị khu vực nhà bếp 01 Máy cắt rau củ).

- Trang bị mới trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trường, lớp, phòng chức năng và các đồ chơi ngoài trời theo chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp theo hướng tiên tiến hiện đại (đồ chơi lắp ráp trí tuệ, Trang bị bàn Lego, đồ chơi Stem, đồ chơi nhà bếp, đồ chơi nam châm sáng tạo. Nâng cấp phòng nghệ thuật (vẽ). Trang bị một số dụng cụ nghệ thuật (vẽ)).

b/ Năm học 2024-2025:

- Tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên tham gia lớp nâng chuẩn học Thạc sỹ (01 HP - 01GV). Học trung cấp nấu ăn :01 CD. Cao đẳng Hành chính - văn thư: 01.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn do ngành tổ chức.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho 01 cán bộ quản lý, 06 giáo viên tham gia lớp học STEAM.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn về mặt lý thuyết thông qua chương trình làm quen ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham quan học tập chuyên môn các trường bạn trong quận và ngoài quận.

- Tiếp tục Bồi dưỡng chuyên môn về mặt lý thuyết thông qua việc mời chuyên gia chuyên ngành mầm non.

- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý tham quan học tập trong nước và ngoài nước do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn theo chỉ đạo phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, đồ chơi (tập trung cải tạo phòng chức năng, các phòng học, sửa chữa, chống thấm: Lót sàn gỗ 03 lớp chổi, Cải tạo vách ngăn nhà vệ sinh 03 lớp chổi. Trang bị đồ chơi nam châm sáng tạo, kệ siêu thị mi ni, bộ đồ chơi nhà bếp, đồ chơi bác sỹ di động xe kéo, bàn lego, Nâng cấp mô hình vui chơi ngoài trời Cầu thăng bằng dao động. Bổ sung đồ dùng đồ chơi khu vườn cây, vườn rau của bé, Trang bị Xe đạp trẻ em: Xe lắc, Xe ô tô đạp chân, Xe chổi, Trang bị bếp 01 Máy cắt thịt) .

c/ Năm học 2025-2026:

- Đầu tư phát triển cơ sở vật chất cho 09 lớp mẫu giáo thực hiện mô hình tiên tiến: bổ sung, thay thế các thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ; sửa chữa cơ sở vật chất trong và ngoài lớp. Trang bị mới trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trường, lớp, phòng chức năng và các đồ chơi ngoài trời theo chuẩn

quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, đồ chơi (tập trung nâng cấp phòng chức năng, các phòng học, sửa chữa, chống thấm: Lót sàn gỗ 03 lớp Lát. Cải tạo vách ngăn nhà vệ sinh 03 lớp Lát. Trang bị đồ dùng, đồ chơi phòng âm nhạc hiện đại, bổ sung trang trí và cung cấp thêm một số trò chơi cát, đồ chơi nước. Trang bị đồ chơi nam châm sáng tạo, đồ chơi siêu thị mi ni, bộ chăm sóc thú cưng, đồ chơi bác sĩ, bàn lego.

- Trong đó có 01 Ban Giám hiệu và 01 giáo viên có bằng Thạc sĩ, 01 nhân viên cấp dưỡng có bằng trung cấp nấu ăn. văn thư có bằng Cao đẳng.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham quan học tập chuyên môn các trường bạn trong quận và ngoài quận.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho 01 cán bộ quản lý, 10 giáo viên tham gia lớp học STEAM.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn về mặt lý thuyết thông qua chương trình làm quen ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tiếp tục Bồi dưỡng chuyên môn về mặt lý thuyết thông qua việc mời chuyên gia chuyên ngành mầm non.

- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho Cán bộ quản lý tham quan học tập trong nước và ngoài nước do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề chuyên môn theo hướng dẫn của Ngành của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Giai đoạn 3: phát triển

- Khẳng định thương hiệu của trường và uy tín với cha mẹ trẻ em về mô hình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng thực hiện các tiêu chí chương trình chất lượng cao theo mô hình “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Duy trì tiếp nhận số trẻ ở các khối lớp theo chuẩn quy định trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất theo đề án: cải tạo nhà vệ sinh thông minh; bổ sung thay thế các thiết bị, đồ dùng dạy học cao cấp của lớp tiên tiến. Đảm bảo môi trường ngày càng sạch đẹp, khang trang; trang thiết bị hiện đại.

- Duy trì các hoạt động giáo dục đã thực hiện chương trình chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục chuyên nghiệp đảm bảo 100% trẻ được quan tâm chăm sóc và phát triển toàn diện, trẻ nhanh nhẹn, tự tin trong các hoạt động.

- Sơ kết, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Chủ động phát triển và hội nhập cùng các trường trong khu vực và quốc tế.

Kế hoạch xây dựng trường Mầm non Sơn ca 10 trở thành trường tiên tiến hiện đại giai đoạn 2022 -2025 được triển khai trong tập thể CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh. Trường Mầm non sơn ca 10 sẽ tích cực tham gia thực hiện với tinh thần trách nhiệm cao nhất, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nội dung hoạt động và chỉ tiêu đã đề ra để phấn đấu trở thành ngôi trường ước mơ của nhiều thế hệ thầy cô giáo, học sinh và cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT QPN (b/cáo)
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu: VT.



Cao Thị Ngọc Lan