

Số : 81 /KH-MNSC11

Phú Nhuận, ngày 29 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2023 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài: qua đợt đón đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM vào tháng 4/2023.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non Sơn Ca 11

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

Qua quá trình tiến hành tự đánh giá, Trường Mầm non Sơn Ca 11 đạt được:

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/25 tỷ lệ: 00%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 00/25 tỷ lệ: 00%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 15/19 tỷ lệ: 78,95%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 04/19 tỷ lệ: 21,05%
- Mức đánh giá của Trường Mầm non Sơn Ca 11: Mức 2.

Đánh giá chung

a) Ưu điểm

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao.

Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh.

Tiếp tục chỉ rõ những mặt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

Bổ sung hồ sơ các tiêu chuẩn theo quy định.

b) Nhược điểm, tồn tại

Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nền nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

Mật độ xây dựng của trường còn hạn chế mảng sân vườn cho trẻ hoạt động.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiếp tục duy trì các tiêu chí đã đạt được, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền phê duyệt và xây dựng hoàn thiện các hạng mục theo từng giai đoạn của đề án xây dựng trường mầm non Sơn Ca 11 đạt kiểm định Mức 2, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 .

Nhà trường đầu tư quy hoạch cải tạo khu vực sân chơi riêng cho trẻ ở các độ tuổi Nhà trẻ và Mẫu giáo, xây dựng khu vui chơi giao thông, quy hoạch bổ sung vườn rau để cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

Tham mưu các cấp đầu tư các trang thiết bị cho các phòng chức năng: Tin học và Tiếng Anh, phòng GD thể chất. Cử giáo viên tham gia học lớp GV Montessori để thực hiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

a) Phương hướng chung

Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT TPHCM, kế hoạch chỉ đạo công tác KTKĐCLGD năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT TPHCM, nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học vừa qua, trường MN Sơn Ca 11 tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

b) Định hướng cụ thể

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá xem chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến có hiệu quả nhất.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như :STEM, lớp bồi dưỡng QLGD, Đại học SPMN.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước HĐTDG

c) Giải pháp

Nhà trường đã tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành.	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1.1	-Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Tiếp tục xây dựng Phương hướng, đưa ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, định kỳ rà soát hàng năm, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường -Tuyên truyền phương hướng, chiến lược xây	-Tiếp tục thực hiện việc định kì, rà soát, bổ sung phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 theo đúng kế hoạch. -Tăng cường tuyên truyền sâu rộng đến các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức như trên trang website, trên bảng tin nhà trường...	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 5/2024	Không	Không		

		dựng và phát triển nhà trường phong phú qua nhiều hình thức.					
1.2	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -Xây dựng kế hoạch hoạt động của các Hội đồng trường. -Tổng kết đánh giá.	-Tăng cường bồi dưỡng về nghiệp vụ thuyết trình, các nghiệp vụ chuyên môn, tổ chức cho giáo viên đi thăm quan học tập, phát huy những kết quả đã đạt được. Phân công rõ chức năng, nhiệm vụ cụ thể đối với từng thành viên trong hội đồng tư vấn nhà trường phù hợp năng lực, công việc của từng thành viên để nâng cao hiệu quả hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. -Các Hội đồng tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ, thường xuyên rà soát điều chỉnh để phù hợp linh hoạt kịp thời với tình hình thực tế của đơn vị.	-Chủ tịch Hội đồng và các thành viên trong hội đồng.	06/23 đến 05/24	Không	Không	
1.3	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Công tác phát triển đảng viên trong đội ngũ nhân viên còn chậm.	-Hiệu trưởng phân công các đoàn thể tăng cường công tác bồi dưỡng tạo nguồn phát triển đảng trong đội ngũ nhân viên.	-Ban chấp hành chi đoàn. BGH công đoàn.	06/23 đến 05/24	Không	Không	
1.4	-Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Duy trì, phát huy hoạt động của các Tổ Chuyên môn theo quy định. -Thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn để thu được kết quả cao.	-Tiếp tục chỉ đạo các Tổ Chuyên môn và Tổ Văn phòng tăng cường nghiên cứu văn bản, tài liệu có liên quan, vận dụng sáng tạo để đưa vào nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn. -Nhà trường tạo điều kiện cho các đồng chí tổ trưởng, tổ phó tham gia các lớp tập	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không	

			huấn chuyên môn của cụm, của thành phố. khuyến khích giáo viên đóng góp xây dựng chuyên đề, mạnh dạn đề xuất các ý kiến, đăng ký tổ chức các hoạt động chuyên đề					
1.5	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 - Tiếp tục duy trì sĩ số trẻ và lớp mẫu giáo. -Chỉ tiêu tuyển sinh chưa đạt 100% theo kế hoạch.	-Làm tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để duy trì 9/9 lớp học và trên 10 lớp trong những năm tiếp theo. -Nhà trường xây dựng kế hoạch huy động trẻ nhà trẻ Đặc biệt là trẻ trong độ tuổi 06 - 25 tuổi bằng nhiều hình thức như tuyên truyền qua trang website, qua facebook, zalo nhóm lớp, qua hoạt động đón trả trẻ hay họp cha mẹ trẻ nhà trường.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không		
1.6	-Mục tiêu cần đạt: Mức 3 -Trường chưa có kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	-Hiệu trưởng cùng kế toán, ban chấp hành công đoàn triệu tập các buổi họp để thảo luận, xây dựng kế hoạch dài hạn, tạo các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; giáo viên, nhân viên	06/23 đến 05/24	Không	Không		
1.7	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -Có 03 giáo viên lớn tuổi, năng lực sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại còn hạn chế.	- Hiệu trưởng khuyến khích, tạo điều kiện để 03 giáo viên lớn tuổi được tiếp cận và sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học hiện đại.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không		
1.8	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 - Kế hoạch tự kiểm tra và đánh giá các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường đôi khi chưa thực hiện đúng	-Hiệu trưởng cùng 02 phó hiệu trưởng sắp xếp công tác để đảm bảo thực hiện kế hoạch tự kiểm tra đúng thời gian đã đề ra.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không		

		thời gian đã đề ra.					
1.9	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -Quy chế dân chủ chưa được công khai kịp thời trên website của trường.	-Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng công khai kịp thời trên website của trường Quy chế dân chủ, các văn bản chỉ đạo, các chủ trương của cấp trên, của trường nhằm thực hiện phát huy dân chủ.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên.	06/23 đến 05/24	Không	Không	
1.10	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -Tiếp tục thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; ATVSTP; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. - Trường chưa tổ chức cho đội ngũ diễn tập về an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.	-Tiếp tục tham mưu để bổ sung thêm trang thiết bị về PCCC, chú ý đến bảo quản trang thiết bị phòng cháy, chống cháy nổ. -Thường xuyên kiểm tra phương tiện, dụng cụ phòng, chống cháy nổ, kịp thời sửa chữa thay thế những đồ dùng, dụng cụ không đảm bảo cho công tác phòng cháy chữa cháy. -Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; đảm bảo các quy định vệ sinh an toàn	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không	

			thực phẩm, giữ vững danh hiệu bếp ăn đủ điều kiện an toàn thực phẩm; thực hiện tốt an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội; phòng, chống bạo lực trong nhà trường; tích cực tiếp nhận, kịp thời xử lý tốt các thông tin phản ánh của người dân để đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mời báo cáo viên Thành phố về phổ biến, tập huấn và diễn tập an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai cho đội ngũ. Sau buổi tập huấn, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện hiệu quả công tác đảm bảo an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai tại đơn vị.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
2.1	-Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -02 cán bộ quản lý năng lực sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp còn hạn chế.	-Hiệu trưởng động viên 02 cán bộ quản lý tham gia câu lạc bộ tiếng Anh để có cơ hội nâng cao kỹ năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên.	06/23 đến 05/24	Không	Không		
2.2	-Mục tiêu cần đạt: Mức 3 -Tiếp tục duy trì đảm bảo	-Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho đội ngũ	-Hiệu trưởng;	06/23 đến	Không	Không		

	đủ số lượng đội ngũ giáo viên theo quy định -Khuyến khích 03 giáo viên học nâng chuẩn trình độ đào tạo. -Từ năm học 2019-2020 đến nay trường không có giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.	giáo viên trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. -Hiệu trưởng động viên, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên trình độ Trung cấp sư phạm mầm non hoàn thành lớp nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng quy định của Luật Giáo dục có hiệu lực từ ngày 01 tháng 7 năm 2020. Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng tỷ lệ giáo viên được đánh giá xếp loại khá, tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	Phó hiệu trưởng; Giáo viên.	05/24			
2.3	-Mục tiêu cần đạt: Mức 3 -Tiếp tục duy trì số lượng nhân viên đảm bảo theo quy định và phát triển chất lượng đội ngũ nhân viên. -Trường còn 02 nhân viên bảo vệ và 01 nhân viên nấu ăn chưa qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	- Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ nhân viên, kịp thời nhắc nhở khi đội ngũ không hoàn thành công việc, đồng thời khen thưởng những cá nhân có sáng kiến hay, hoàn thành tốt công việc được giao; tạo điều kiện cho 01 nhân viên nấu ăn và 02 nhân viên bảo vệ tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	-Cán bộ quản lý, nhân viên nuôi dưỡng.	06/23 đến 05/24	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
3.1	-Mục tiêu cần đạt: Mức 3	-Tiếp tục xây dựng kế hoạch	-Hiệu	06/23	Không	Ngân	

	-Diện tích sân vườn ở Điểm B chưa đảm bảo theo quy định, sân trường chưa có cây xanh tạo bóng mát cho trẻ khi tham gia hoạt động; nhà trường có bổ sung thêm các thiết bị đồ chơi ngoài danh mục, tuy nhiên chưa phong phú và đa dạng.	cải tạo môi trường vườn cây đảm bảo đa dạng các loại cây và thường xuyên được thay thế theo mùa. -Nghiên cứu thêm để mở rộng diện tích sân vườn cho trẻ. -Tham mưu với các cấp, các ngành để được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.	trưởng; Phó hiệu trưởng; Kế toán	đến 05/24		sách nhà nước hằng năm.	
3.2	-Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Duy trì khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập. -Phòng học anh văn được tận dụng từ phòng học của lớp nên chưa được trang trí và sắp xếp hấp dẫn trẻ.	-Hiệu trưởng nhà trường liên hệ và phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ Trường Phát thiết kế phòng cho trẻ làm quen ngoại ngữ. Trang bị đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị, đảm bảo tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên, nhân viên.	06/23 đến 05/24	Không		
3.3	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Diện tích mái che khu để xe nhỏ không đảm bảo che mưa, nắng cho tất cả các xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên trường.	-Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện làm việc của đội ngũ nhân viên tại đơn vị; khảo sát để sắp xếp vị trí, tăng diện tích mái che nhà xe thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khách liên hệ để xe không bị ướt mưa.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên, nhân viên.	06/23 đến 05/24	Không	Ngân sách hằng năm của nhà trường và huy động nguồn tài trợ từ cha mẹ học sinh.	
3.4	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Lối ra vào khu vực rửa chén có diện tích nhỏ	-Hiệu trưởng chỉ đạo 02 phó hiệu trưởng, giáo viên và nhân viên duy trì và sử dụng	-Hiệu trưởng; Phó hiệu	06/23 đến 05/24	Không	Ngân sách hằng	

	hẹp nên gặp khó khăn trong việc di chuyển xe chén.	hiệu quả đồ dùng, thiết bị trong hoạt động bán trú; các nhân viên nấu ăn nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo theo quy trình vận hành bếp một chiều. Thường xuyên kiểm tra loại bỏ các thiết bị, đồ dùng không đảm bảo, kiểm tra vệ sinh để đảm bảo cho khu vực nhà bếp luôn sạch sẽ, đảm bảo bếp ăn hợp vệ sinh an toàn thực phẩm. Trang bị thêm những đồ dùng, trang thiết bị phù hợp để tăng công suất lao động và đảm bảo sức khỏe cho nhân viên nấu ăn. Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo nới rộng lối ra vào khu vực rửa chén.	trưởng; Giáo viên			năm của nhà trường	
3.5	-Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Tiếp tục duy trì, bảo quản số lượng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. -Một số đồ dùng đồ chơi tự làm có thời gian sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng.	-Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng đồ dùng đồ chơi trong nhà trường đảm bảo hiệu quả. -Hiệu trưởng có kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác giảng dạy. Phó hiệu trưởng duy trì tốt công tác kiểm tra, sửa chữa kịp thời những đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị không an toàn cho trẻ; tổ chức cho đội ngũ tham quan	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Hỗ trợ, tài trợ cá nhân.	

			học tập tài liệu chuyên môn, các trường bạn để có thêm ý tưởng hay trong làm đồ chơi phục vụ cho công tác giảng dạy; khen thưởng những cá nhân biết bảo quản đồ dùng, đồ chơi, có nhiều ý tưởng sáng tạo để nâng chất lượng và hiệu quả sử dụng đồ chơi tự làm tại đơn vị.				
3.6	- Mục tiêu đã đạt: Mức 2 -Tiếp tục duy trì, bảo quản số lượng thiết bị nhà vệ sinh hiện có. -Sửa chữa, thay thế thiết bị vệ sinh. -Hệ thống thoát nước ở các tầng sử dụng đã lâu nên tình trạng thoát nước hơi chậm.	-Tiếp tục duy trì, sử dụng nguồn nước sạch, xử lý và thu gom rác thải đảm bảo vệ sinh môi trường. -Trường tiến hành sửa chữa các thiết bị bị hư hỏng. -Hiệu trưởng liên hệ Ban quản lý dự án và xây dựng công trình để tiến hành sửa chữa các hệ thống thoát nước ở các tầng; tiếp tục tăng cường kiểm tra các hệ thống cống rãnh, hệ thống thoát nước để xử lý kịp thời những khu vực hư hỏng, đảm bảo vệ sinh môi trường tốt hơn. Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng thường xuyên nhắc nhở bảo vệ kiểm tra định kỳ vệ sinh bồn chứa nước, bồn lọc để đảm bảo an toàn nguồn nước sinh hoạt.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Ngân sách hằng năm của nhà trường	

4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội					
4.1	-Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Tiếp tục duy trì và phát huy vai trò của Ban Đại diện CMHS nhóm/lớp và nhà trường. -Tăng cường công tác tuyên truyền giữa CMHS và nhà trường. -Có 02 thành viên của Ban đại diện chưa tham gia đầy đủ các buổi họp định kỳ của Ban đại diện cha mẹ trẻ do thường đi công tác ở xa.	-Tiếp tục tổ chức các hoạt động tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ. -Tuyên truyền CMHS qua nhiều hình thức như: zalo qua giờ đón trả trẻ, họp CMHS nhà trường. -Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ giúp Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định; đồng thời thông tin trước thời gian dự kiến buổi họp để các thành viên sắp xếp tham dự đông đủ. Hiệu trưởng tăng cường thông tin hai chiều giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc huy động các nguồn tài trợ hợp pháp để phát triển nhà trường.	-Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh	06/23 đến 05/24	Không	Không
4.2	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Nguồn vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân còn hạn chế.	-Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 11; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, xã hội, các tổ chức, cá nhân ở địa phương, huy động các nguồn tài trợ hợp pháp, tăng cường cơ sở vật chất cho nhóm lớp, hỗ trợ	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không

			hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường và xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.				
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
5.1	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và phù hợp với nhận thức, khả năng hứng thú của trẻ. -Tham khảo chương trình giáo dục các nước tiên tiến -Có 03 giáo viên trường còn cứng nhắc, chưa linh hoạt trong lồng ghép chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới vào hoạt động giáo dục tại nhóm lớp.	-Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên trẻ. Khuyến khích đội ngũ mạnh dạn, vận dụng sáng tạo để khẳng định mình hơn, trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm nhiều hơn trong các hoạt động ở nhóm lớp và ở trường. Đẩy mạnh công tác sinh hoạt tổ khối chuyên môn để kịp thời khích lệ giáo viên thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng nhu cầu trường chuẩn. -Hiệu trưởng phân công 02 phó hiệu trưởng sâu sát, giúp đỡ, bồi dưỡng 03 giáo viên còn hạn chế trong xây dựng kế hoạch; tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ, học hỏi đồng nghiệp, xem đĩa ghi hình các hoạt động giáo dục trường bạn để nâng cao tay nghề chuyên môn;	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 5/24	Không	Không	

		đồng thời tăng cường công tác bồi dưỡng, kiểm tra, dự giờ để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non ở các nhóm lớp.				
5.2	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 -Duy trì và phát huy việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ đảm bảo, phù hợp với trẻ và điều kiện nhà trường, địa phương. -Cho trẻ tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm Khi tổ chức các hoạt động khám phá môi trường xung quanh, 02 giáo viên mới ra trường còn hạn chế, chưa dành nhiều thời gian cho trẻ khám phá, trải nghiệm.	- Tổ chức “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” -Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường, tạo cơ hội cho trẻ em tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi” ở mọi lúc mọi nơi, thông qua các hoạt động giờ học, trải nghiệm theo nhóm lớp. -Cán bộ quản lý tiếp tục bồi dưỡng giáo viên duy trì kết quả đạt được, phát triển môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tiếp tục duy trì việc hướng dẫn chỉ đạo giáo viên tổ chức đa dạng các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường. Bên cạnh đó, phó hiệu trưởng thường xuyên dự giờ bồi dưỡng, tổ chức chuyên	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 5/24	Không	Không

			để cho giáo viên học tập, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn.				
5.3	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 - Tiếp tục duy trì tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ theo kế hoạch để nhằm nâng cao tỷ lệ trẻ phát triển bình thường - Tăng cường biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng - Nhà trường chưa mời báo cáo viên để tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ và người giám hộ về chế độ dinh dưỡng hợp lý.	- Tiếp tục có các biện pháp phục hồi sau cân đo đối với những trẻ suy dinh dưỡng. Quan tâm, tìm hiểu hoàn cảnh, tư vấn, phối hợp với cha mẹ để phục hồi suy dinh dưỡng cho trẻ. Xây dựng thực đơn cân đối, hợp lý, phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương để nâng cao chất lượng bữa ăn. - Xây dựng thực đơn cân đối hợp lý, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất và đưa ra các hoạt động phù hợp với trẻ. - Hiệu trưởng trang bị thêm đồ dùng đồ chơi nhằm tăng cường cho trẻ vận động tại các khu vực sân và sân chơi. Điều chỉnh thực đơn và khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì, mời báo cáo viên tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ và người giám hộ về chế độ dinh dưỡng hợp lý. Nâng cao kỹ năng cho giáo viên về chăm sóc trẻ thừa cân béo phì qua các buổi sinh hoạt chuyên môn.	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Giáo viên	06/23 đến 05/24	Không	Không	
5.4	- Mục tiêu đã đạt: Mức 3 - Duy trì, phát huy	- Làm tốt công tác tuyên truyền tư vấn cho cha mẹ trẻ	Hiệu trưởng;	06/23 đến 05/24	Không	Không	

	những điểm mạnh, nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ, làm tốt công tác tuyên truyền -Tăng cường tuyên truyền giữa gia đình và nhà trường cho trẻ đến trường -Năm học 2021-2022, do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi chỉ đạt 90,6%; trẻ dưới 5 tuổi đạt 85,7%.	về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần cho trẻ. Chế độ dinh dưỡng của trẻ đảm bảo cân đối, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định. -Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng giáo dục xây dựng kế hoạch cho trẻ làm quen với trường lớp trước khi trẻ vào học; nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục cho trẻ, giáo viên chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ. Có kế hoạch tiếp nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập khi cha mẹ trẻ có nhu cầu, cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn về giáo dục hòa nhập để có kiến thức khi lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập.	Phó hiệu trưởng; Giáo viên					
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

