

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA 6

Số: 157 /KH-MNSC6

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 12, ngày 26 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch cải tiến có cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương nhằm đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục tăng cường xây dựng về cơ sở vật chất theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục để duy trì chất lượng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn Quốc gia.

Hoàn thiện, lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong quản lý đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 09/2015/TT-BGDĐT ngày 14/5/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2021 đến 2025;

Căn cứ Báo cáo số 80/BC-SC6 ngày 30 tháng 5 năm 2024 về Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành Phố về ban hành thời gian năm học non 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP.HCM;

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024, thực trạng của trường và điều kiện thực tế địa phương;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	<i>Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</i>	Tham gia các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức; Tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện 02 chuyên đề cấp tổ để học tập rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của tổ.	BGH và TTCM	Từ tháng 9/2024 đến tháng 4/2025		Các kế hoạch và tổ chức triển khai Chuyên đề của cấp quận, TP	
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	<i>Mỗi nhóm trẻ, lớp mẫu giáo có không quá 02 (hai) trẻ cùng một dạng khuyết tật.</i>	Tham mưu với các cấp lãnh đạo cho cán bộ quản lý và giáo viên được tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập, đồng thời hướng dẫn giáo viên theo dõi, phát hiện trẻ có dấu hiệu nghi ngờ để	BGH và GV	Từ tháng 9/2024 đến tháng 4/2025		Các văn bản Hướng dẫn, chỉ đạo về CSND-GD trẻ có rối loạn về nhận thức, hành vi, ngôn ngữ	

			trao đổi với cha mẹ học sinh cho trẻ thăm khám ở các trung tâm giám định nhằm có biện pháp can thiệp sớm giúp trẻ có cơ hội phát triển bản thân.					
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Sân vườn có khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động, bổ sung thiết bị đồ chơi ngoài Danh mục phù hợp với thực tế, đảm bảo an toàn cho trẻ.	Hiệu trưởng sẽ có kế hoạch trang bị thêm đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục và bố trí ở các khu vực khác nhau cho trẻ hoạt động.	Hiệu trưởng và kế toán	Từ tháng 9/2024 đến tháng 3/2025			
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường lập kế hoạch mua sắm trang bị đầy đủ máy tính, các thiết bị dạy học trong danh mục, ngoài danh mục và đồ chơi tự làm theo quy định. Tăng cường công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục và cách sử dụng, bảo quản ĐDDC được trang bị cũng	Hiệu trưởng, PHT	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025			

			như tự làm của giáo viên của lớp, của trường.					
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi;	CBQL tăng cường chỉ đạo giáo viên thường xuyên tổ chức các hoạt động lễ hội, giáo dục và vui chơi để thu hút trẻ đến trường, Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng chỉ đạo giáo viên thực hiện công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng bệnh cho trẻ nhằm duy trì và nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ.	Cán bộ quản lý, giáo viên	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường;

- Chỉ đạo, phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

- Tham mưu, lập văn bản trình lãnh đạo phê duyệt nguồn ngân sách thực hiện sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng của trường;

- Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho các bộ phận liên quan thực hiện tốt nhiệm vụ theo kế hoạch;

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các nhiệm vụ theo sự phân công, từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện đúng yêu cầu của chức năng, nhiệm vụ giám sát; Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB-GV-NV (để th/h);
- Lưu: VT, HSTĐG.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Mỹ Hương