

Số: 266 /KH-TMNSC

Nhà Bè, ngày 01 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường Mầm non Sơn Ca
Giai đoạn 2020 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 491/KH-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn Huyện;

Căn cứ Kế hoạch số 201/KH-GDDT ngày 23 tháng 3 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn Huyện;

Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025, với nội dung như sau:

- Tên trường: Trường Mầm non Sơn Ca
- Địa chỉ:
 - + Cơ sở 1: 342 Huỳnh Tấn Phát, khu phố 6 Thị Trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè
- Tp. Hồ Chí Minh
 - + Cơ sở 2: 15/2 Đặng Nhữ Lâm, khu phố 6 Thị Trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè
- Tp. Hồ Chí Minh
 - Loại trường: Công lập
 - Số điện thoại: 38738635 – 37810604

Trường Mầm non Sơn được thành lập theo Quyết định số 604/QĐ-UB-TC ngày 26 tháng 10 năm 2001 với 2 cơ sở, tổng diện tích 631,9 m². Nhà trường luôn được quan tâm chỉ đạo sâu sắc của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành của Huyện tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Trường hoạt động theo quy chế tổ chức của trường công lập có 2 cơ sở.

*** Thành tích thi đua khen thưởng của trường**

- Bằng khen Bộ Giáo dục - Đào tạo năm 2010
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ năm 2013
- Đạt cờ thi đua năm 2014
- Bằng khen UBND Thành phố
- Tập thể LĐTTXS liên tục từ năm học 2008 đến 2019
- Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn vững mạnh
- Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Tổng số Cán bộ- Giáo viên- Nhân viên là 28 nuôi dạy 282 trẻ.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng

trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Sơn Ca là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng bộ huyện Nhà Bè lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 về đổi mới giáo dục mầm non, đầu tư phát triển toàn diện, chất lượng phổ cập giáo dục được nâng cao, xã hội hóa phát triển mạnh, góp phần tích cực giải quyết nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Tổng số: 28 cán bộ, giáo viên, nhân viên (BGH: 03, giáo viên: 18, nhân viên: 07)

Về chất lượng đội ngũ: 100% CB-GV đạt chuẩn đào tạo, còn 2 GV trình độ trung cấp đang học nâng chuẩn trình độ Đại học (Lộ trình nâng chuẩn đào tạo đến năm 2021)

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

Năm học 2020 - 2021 nhà trường có 09 lớp (02 lớp Nhà trẻ, 07 lớp Mẫu giáo)

Tổng số trẻ: 282 cháu, trong đó:

+ Nhà trẻ: 30 cháu

+ Mẫu giáo: 252 cháu

3. Cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên: 631,9 m²

Phòng học: 09

Phòng thư viện: 01

Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: đầy đủ

Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Trang bị đầy đủ theo Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 2 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Mặt mạnh

4.1 Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài

sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2 Giáo viên, nhân viên

Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100% và trên chuẩn là 47.62%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

4.3 Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

4.4 Thành tích nổi bật

Nhiều năm liên trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc, bằng khen của UBND Thành Phố về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục.

5. Mặt yếu

5.1 Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

Ban giám hiệu còn tâm lý thận trọng, chưa mạnh dạn mạo hiểm, đột phá.

5.2 Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Còn 2 GV trình độ trung cấp đang học nâng chuẩn trình độ Đại học (Lộ trình nâng chuẩn đào tạo đến năm 2021)

Một số giáo viên cao tuổi ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

5.3 Chất lượng CSGD trẻ

Do diện tích trường lớp nhỏ hẹp, một số lớp mẫu giáo có số trẻ vượt so với quy định ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

5.4 Cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất xuống cấp, thâm hụt và còn thiếu và chưa đảm bảo quy định: thiếu các phòng chức năng cho trẻ hoạt động.

II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

1. Cơ hội

1.1 Cơ chế - chính sách

Quan điểm của Đảng : “*Giáo dục là Quốc sách hàng đầu*” – Có chính sách ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

Căn cứ Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 ban hành quy định về tài trợ giáo dục cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư 06/2012/TT-BNV ngày 30 tháng 10 năm 2012 hướng dẫn về chức trách, tiêu chuẩn cụ thể, nhiệm vụ và tuyển dụng công chức xã, phường, thị trấn

1.2 Kinh tế

Xu thế toàn cầu hóa giúp mở rộng quan hệ giao lưu, học hỏi, kinh nghiệm hợp tác giáo dục, liên kết giáo dục với các trường trong khu vực và quốc tế.

Trang thiết bị giảng dạy, đồ dùng dạy học ngoài thị trường ... đa dạng, hiện đại, cung ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục .

1.3 Văn hóa – Xã hội

Trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

2. Thách thức

2.1 Chính sách

Nhân sự theo Thông tư 06/2012/TT-BNV ngày 30 tháng 10 năm 2012 hướng dẫn về chức trách, tiêu chuẩn cụ thể, nhiệm vụ và tuyển dụng công chức xã, phường, thị trấn. Nhưng thực tế một người vừa làm Y tế kiêm văn thư thì quá tải công việc, khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ.

2.2 Kinh tế

Một bộ phận phụ huynh, học sinh trường là nhân dân lao động nghèo thu nhập thấp, cuộc sống không ổn định .

Sự bùng nổ của CNTT, smart phone, trò chơi điện tử... làm cho phụ huynh ít quan tâm gần gũi, chơi đùa cùng trẻ..

2.3 Văn hóa – Xã hội

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập, đòi hỏi đội ngũ phải giỏi chuyên môn, vững nghiệp vụ, có đạo đức nghề nghiệp.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

Số liệu giáo viên, trẻ của 5 năm gần đây:

TT	Số liệu	Năm học 2015-2016	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020
1	Tổng số giáo viên	18	18	18	18	18
2	Tỉ lệ trẻ em/ giáo viên(đối với nhóm trẻ)	60/04 15/01	60/04 15/01	43/04 10.75/01	54/04 13.5/01	50/04 12.5/01
3	Tỉ lệ trẻ em/ giáo viên (đối với lớp mẫu giáo không có trẻ bán trú)	0	0	0	0	0
4	Tỉ lệ trẻ em/ giáo viên (đối với lớp mẫu giáo có trẻ em bán trú)	310/14 22.14/01	310/14 22.14/01	274/14 19.57/01	249/14 17.79/01	258/14 18.43/01
5	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp huyện hoặc tương đương trở lên (nếu có)		05		05	
6	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp Thành Phố trở lên (nếu có)	0	0	0	0	0
7	Các số liệu khác (nếu có)					

Số liệu nhân sự

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	01	01	0	01	0	0	
Phó hiệu trưởng	02	02	0	02	01	0	
Giáo viên	18	18	0	09	9	0	2GV trình độ trung cấp đang học nâng chuẩn ĐH
Nhân viên	7	5	0	05	0	0	
Cộng	28	26	00	17	10	0	

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Kiến toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

III. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015-2020

*** Mặt đạt được**

Đa số cán bộ quản lý và giáo viên có năng lực sư phạm, tận tụy với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

BGH luôn tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ về chuyên môn, cơ sở vật chất cho giáo viên, nhân viên hoạt động tốt.

Chỉ đạo và hướng dẫn chuyên môn sâu sát kịp thời

Xây dựng được những điểm sáng về thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và công tác nuôi dưỡng giúp cho trẻ phát triển hài hòa về thể chất lẫn tinh thần (tổ

chức đổi mới bữa ăn, lên chuyên đề)

Học sinh được tham gia đầy đủ các hoạt động trong trường theo kế hoạch và hoạt động ngoại khóa như : học thể dục nhịp điệu, tham gia các lễ hội được tổ chức tại lớp. Tham gia hội diễn văn nghệ do ngành và trường phát động.

Hiện đại hoá cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học như: đèn chiếu , máy quay phim, máy vi tính có nối mạng, bảng từ, đồ dùng ăn uống cho tiệc buppe, bàn ghế ngồi ăn cho trẻ theo hướng mới . Khai thác và sử dụng hiệu quả thư viện trường học.

Huy động được sự quan tâm của chính quyền, của xã hội, của cha mẹ học sinh và từng bước phát huy được nội lực của đơn vị để cùng tập trung vào việc nâng chất lượng dạy học ở giai đoạn mới.

*** Mặt chưa đạt được**

Còn 2 GV đang có trình độ trung cấp

Tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi chưa đạt

Công tác xã hội hóa chưa cao, chưa mạnh dạn vận động phụ huynh hỗ trợ cơ sở vật chất cho nhà trường

*** Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

Do một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học mẫu giáo của con em mình. Phụ huynh còn cho các bé nghỉ học nhiều với tâm lý việc học mẫu giáo không quan trọng nên có thể nghỉ nhiều được.

Nhiều PH còn chưa quan tâm đến công tác xã hội hóa của nhà trường, một vài PH là lao động nghèo có hoàn cảnh khó khăn nên chưa nhiệt tình tham gia đóng góp công tác xã hội hóa của nhà trường.

*** Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

Đầu tư cơ sở vật chất; trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

Nâng cao chất lượng chuyên môn nhà trường.

Tạo điều kiện cho 2 GV trình độ trung cấp học nâng chuẩn Đại học, lộ trình đào tạo đến năm 2021

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. SỨ MỆNH

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

II. TÂM NHÌN

Trường mầm non Sơn Ca phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để

học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

III. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

*** Giáo viên**

Trách nhiệm – Chính trực

Bao dung – Độ lượng

Tôn trọng – Tự trọng

Hợp tác – Chia sẻ

Chủ động – Sáng tạo

*** Học sinh**

Ham thích đi học – Tự tin – Mạnh dạn

Năng động – Hợp tác – Thích ứng

Giàu lòng yêu thương – Biết quan tâm – Thích khám phá

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

"Trẻ em là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

" Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, xuất sắc của huyện Nhà Bè với một số mô hình điển hình về giáo dục chất lượng cao.

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị góp phần vào nhiệm vụ chung củng cố, phát triển hệ thống giáo dục mầm non trong huyện

Giữ vững chất lượng phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Tập trung xây dựng, phát triển văn hóa nhà trường: “Môi trường thân thiện, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

Học sinh có lòng yêu thương, biết quan tâm, nhường nhịn, giúp đỡ những người gần gũi, thật thà, lễ phép, mạnh dạn, hồn nhiên.

Tỉ lệ Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

Nhà trẻ: 38% ; Mẫu giáo: 95% ; Riêng trẻ 5 tuổi: 100%.

Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: 100%.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.

Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

Trường thực hiện tốt nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1.

100% đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ học tại trường

100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

100% BGH trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non./.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TĂNG CƯỜNG TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC THEO HƯỚNG ĐA DẠNG HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA

Xây dựng, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, chống thấm, chống dột các lớp. Bổ sung, tăng cường các trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước trong việc xây dựng, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, chống thấm, chống dột các lớp.

Thành lập bộ phận, xây dựng kế hoạch và tổ chức huy động các nguồn lực, tài chính phục vụ đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường các trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

*** Biện pháp thực hiện**

Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động xây dựng, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, chống thấm, chống dột các lớp một cách hợp lý.

Thường xuyên rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã hỏng để mua sắm bổ sung đầy đủ cho các lớp theo quy định.

Xây dựng và giữ vững trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục về cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học và trang thiết bị đồ dùng đồ chơi.

II. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY, ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC HỌC SINH

Tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì. Phối hợp với y tế Thị trấn, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, có kỹ năng sống, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường...

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể.

Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của học sinh và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

Đăng ký thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

Biện pháp thực hiện

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề:

+ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- + Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động
- + Xây dựng môi trường thân thiện
- + Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ
- + Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ
- + Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức trong trường mầm non.
- + Tổ chức giờ ăn cho trẻ.

Củng cố và đánh giá kết quả thực hiện các chuyên đề đã triển khai: “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, trang bị bảng tương tác để tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.

Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại cơ sở. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Phối hợp UBND Thị trấn huy động tỷ lệ trẻ 5 tuổi ra lớp, thực hiện đầy đủ các nội dung Phổ cập mầm non dành cho trẻ 5 tuổi.

Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi. Bố trí giáo viên có trình độ đại học mầm non tham gia dạy lớp 5 tuổi.

Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

III. NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

Đổi mới mạnh mẽ công tác trong quản lý nhà trường : quản lý đúng theo pháp luật. Chú trọng phương pháp : khuyến khích, động viên, hỗ trợ. Xây dựng bầu không khí làm việc thân thiện, hợp tác, hiệu quả.

Quản lý nhà trường theo hướng phát huy dân chủ, tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy sức mạnh tổng hợp, lòng tự trọng và tinh thần trách nhiệm của toàn hội đồng sư phạm. Hướng tới xây dựng *Nhà trường là “Cộng đồng tự quản”*.

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường.

Xây dựng lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

Sắp xếp, củng cố, bổ sung, cơ cấu – tổ chức bộ máy của trường hợp lý đồng bộ, hiệu quả.

Huy động nguồn lực để tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

Tập trung xây dựng văn hóa nhà trường “Chính trực - Hợp tác – Tin cậy – Sáng tạo”.

Hoàn chỉnh, công khai tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá phân tích đội ngũ.

Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng nhà trường làm cơ sở cho kế hoạch phát triển trường tiếp theo.

*** Biện pháp thực hiện**

Tiếp tục nâng cao hiệu lực quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ

trưởng chuyên môn, phụ trách các đoàn thể chính trị trong trường, dựa theo pháp lệnh công chức, điều lệ nhà trường, các quy định và nội quy cơ quan.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, và phát huy năng lực cá nhân để hiệu quả công tác cao.

Tăng cường công tác kiểm tra của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, công tác giám sát Ban thanh tra nhân dân.(kịp thời phát hiện, ngăn chặn và kiên quyết xử lý các vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, xúc phạm học sinh).

Công khai minh bạch các thông tin quản lý, các hoạt động như Tài chính, tuyển sinh, mua sắm cơ sở vật chất, kế hoạch năm học, kết quả khen thưởng, nâng lương, các kết quả giảng dạy, học tập, ...

Thực hiện đầy đủ các Quy chế, Nghị quyết Chi bộ, Nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức viên chức, kế hoạch của Tổ, kế hoạch của Công đoàn .

Xây dựng, điều chỉnh một số tiêu chuẩn thi đua cho sát, hợp với yêu cầu của trường trong giai đoạn mới. Đánh giá giáo viên dựa vào các tiêu chí đã được thống nhất sau khi chỉnh sửa tiêu chuẩn thi đua – Đảm bảo chế độ chính sách, chăm sóc đội ngũ ngày càng tốt hơn.

Rà soát, bổ sung thường xuyên quy trình làm việc các bộ phận, quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý đối với từng năm học .

Sắp xếp sử dụng nhân sự hợp lý, hiệu quả. Tạo điều kiện cho GV học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu chuẩn đào tạo.

Bổ sung nội qui, qui chế cơ quan, nội dung chống tiêu cực, tham nhũng một cách cụ thể, đầy đủ các qui định và triển khai rộng rãi trong tập thể sư phạm.

Tất cả nhân viên bảo vệ đều phải mặc đồng phục và được tập huấn phòng cháy chữa cháy .

Kiểm tra thường xuyên các thiết bị phòng cháy chữa cháy một cách nghiêm túc, không chủ quan, coi thường.

Bảo vệ tài sản nhà trường không bị thất thoát.

Lịch sự, ân cần khi tiếp xúc với khách, với phụ huynh học sinh đến liên hệ công tác với nhà trường.

Công khai kết quả tự đánh giá chất lượng nhà trường (thông qua kết quả tự đánh giá kiểm định).

2. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL của trường tâm huyết, trách nhiệm cao, vững vàng chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, sử dụng được ngoại ngữ, tin học trong công việc.

Tập thể giáo viên có tinh thần hợp tác cao, chủ động – sáng tạo – đổi mới. Đội ngũ công nhân viên chuyên nghiệp, tự giác, chủ động.

Nguồn nhân lực đủ số lượng, đảm bảo chất lượng và đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Từ năm 2020-2025 phấn đấu 100% Giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

100 % Giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên.

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Rà soát, quy hoạch, bổ sung đội ngũ nhân sự trong giai đoạn (2015-2020; 2020- 2025) tạo điều kiện phát huy, hỗ trợ, xây dựng lực lượng kế cận .

Trẻ hóa và chuẩn hóa đội ngũ GV giỏi chuyên môn, tin học, có đạo đức nghề nghiệp.

Bổ sung củng cố đội ngũ GV dạy giỏi.

Đẩy mạnh phong trào tự học, tự rèn và tinh thần sáng tạo trong giảng dạy. Xây dựng lòng yêu nghề, tận tâm, trách nhiệm với sự nghiệp giáo dục.

Có biện pháp hữu hiệu để khắc phục tình trạng không đồng đều của đội ngũ (không đồng đều về trách nhiệm, lẫn tay nghề).

*** Biện pháp thực hiện**

Phát huy hiệu quả công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, đối với giáo viên, quản lý bằng pháp chế để chấn chỉnh và hoàn thiện đội ngũ.

Quan tâm chăm sóc đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện dạy học, điều kiện làm việc cho đội ngũ. Thực sự quý trọng, coi trọng lao động của người Thầy. Tạo không khí làm việc thân thiện, tương trợ, hợp tác, dư luận lành mạnh.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, thưởng xứng đáng, công bằng, kịp thời có tác dụng động viên đội ngũ, góp phần thúc đẩy sự tiến bộ, phát triển của trường .

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý, giáo viên. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đối với trẻ.

Tiếp tục thực hiện, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

Thực hiện nghiêm túc công tác Bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo. Trường có kế hoạch cử đội ngũ tham gia các khóa học do Phòng Giáo dục đã kết hợp với Trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức lớp Tư vấn trường học; Chứng chỉ A, B anh văn; Sơ cấp, Trung cấp chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non; lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ. Khuyến khích và tạo điều kiện học tập, bồi dưỡng

nâng chuẩn cho giáo viên, nâng cao tay nghề để phục vụ giáo dục. Coi trọng việc tự học, tự bồi dưỡng là chính.

Cán bộ quản lý tiến hành họp hàng tuần, tháng để rút kinh nghiệm trong công tác quản lý.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham gia các lớp bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp như bồi dưỡng cán bộ quản lý với chuyên đề: “Đạo đức của cán bộ quản lý trong giải quyết các vấn đề ở trường mầm non và cộng đồng”; bồi dưỡng giáo viên mầm non với chuyên đề: “Đạo đức của giáo viên mầm non trong xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non”.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TOÀN DIỆN NHÀ TRƯỜNG BẰNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Thông tin là máu và hệ thống thông tin là hệ thần kinh của mỗi trường học. Thông tin vừa là yếu tố đầu vào không thể thiếu, vừa là nguồn dự trữ tiềm năng sống cho nhà trường. Vì vậy tạo lập, tích lũy và khai thác hiệu quả, khoa học nguồn thông tin một cách hệ thống, đầy đủ, nhanh chóng, kịp thời, chính xác là nhiệm vụ cấp bách của trường trong quá trình đổi mới, hội nhập.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường thường xuyên, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc phụ huynh toàn trường.

Nhiệm vụ cụ thể

Sử dụng chương trình quản lý nhà trường bằng tin học nhằm thông suốt thông tin các bộ phận trong trường.

Nâng cao hiệu quả công tác phân loại, lưu trữ, thống kê, tập hợp, báo cáo số liệu, đảm bảo khoa học, đầy đủ, chính xác, dễ tìm kiếm.

Tăng cường số lượng, chất lượng thông tin và khai thác hiệu quả Website của trường.

Tăng cường mảng giới thiệu, quảng bá hình ảnh, thương hiệu của trường.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đảm bảo Camera luôn hoạt động tốt để Ban giám hiệu có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của trẻ.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài nguyên trên mạng ứng dụng vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Biện pháp thực hiện

Thành lập nhóm thông tin – truyền thông – lưu trữ của trường .

Tăng cường hệ thống bảng tin, phát thanh truyền thông trong trường .

Rà soát bổ sung các biểu mẫu, thu thập thông tin.

Rà soát toàn bộ danh mục hồ sơ lưu trữ, báo cáo số liệu, thống kê, tổng hợp của các bộ phận trong toàn trường.

Quy định phân công trách nhiệm cụ thể việc lấy, chuyển và kết nối thông tin trong trường .

Tạo điều kiện về trang thiết bị, thời gian, chế độ bồi dưỡng thỏa đáng cho bộ phận thông tin.

V. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC, HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Huy động được nguồn tài chính đủ mạnh, quản lý sử dụng hiệu quả, công khai, minh bạch đúng luật kế toán .

Thực hiện mức thu học phí theo quy định, phù hợp yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Chế độ lương, thưởng, ưu đãi có tác dụng động viên CB-GV-CNV dốc hết tâm sức vì trường, vì học sinh.

Đảm bảo quản lý và phân phối các nguồn tài trợ công khai, minh bạch, sử dụng đúng mục đích (thực hiện theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT về thực hiện công khai đối cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân).

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước.

Duy trì, phát triển và sử dụng hiệu quả nguồn xã hội hóa giáo dục từ CMHS.

Thành lập bộ phận, xây dựng kế hoạch và tổ chức huy động các nguồn lực, tài chính phục vụ đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục .

*** Biện pháp thực hiện**

Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn vốn đảm bảo minh bạch và công khai.

Đổi mới tư duy tài chính, cơ sở vật chất; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính.

Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chỉ để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

Huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường; tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm.

Nâng cao công tác lập kế hoạch và dự toán ngân sách năm (nhằm sử dụng hiệu quả, tiết kiệm).

Vận dụng linh hoạt, kịp thời các chủ trương của Thành phố, của Ngành để tăng nguồn thu.

Xây dựng cụ thể, chi tiết kế hoạch sử dụng nguồn xã hội hóa giáo dục từ CMHS. Tiến hành thông tin qua cá buổi họp CMHS nắm rõ mọi nguồn chi quỹ này.

VI. TĂNG CƯỜNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG – GIA ĐÌNH – XÃ HỘI, TĂNG CƯỜNG GIAO LƯU, HỢP TÁC QUỐC TẾ

Xây dựng mối quan hệ rộng rãi với các đơn vị giáo dục trong và ngoài Huyện. Giúp giáo viên có điều kiện hợp tác, trao đổi văn hóa, trao đổi kinh nghiệm chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng. Tăng cường sự hiểu biết xã hội, kỹ năng sống, giúp học sinh thích ứng và hòa nhập tốt. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện .

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

*** Biện pháp thực hiện**

Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Chủ động mở rộng và duy trì mối quan hệ, giao lưu, kết nghĩa với các trường bạn và ngoài quận, nhằm trao đổi kinh nghiệm đổi mới công tác tổ chức, lãnh đạo, quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp dạy đổi mới.

Thành lập bộ phận quan hệ Xã hội của trường mở rộng giao lưu, kết nghĩa đồng thời tăng cường hoạt động giới thiệu, quảng bá thương hiệu trường .

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3. Các Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

4. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Sơn Ca giai đoạn 2020-2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (Để báo cáo)
- Các tổ bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

DUYỆT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Ngọc Liên

