

Số: 280 /KH-TMNSC

Nhà Bè, ngày 20 tháng 12 năm 2017

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường Mầm non Sơn Ca
Giai đoạn 2017-2020

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 Ban chấp hành Trung ương (Khóa XI) “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Căn cứ quy mô phát triển trường lớp và đặc điểm tình hình của nhà trường;

Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017-2020 như sau:

- Tên trường: Trường Mầm non Sơn Ca
- Địa chỉ:
 - + Cơ sở 1: 342 Huỳnh Tấn Phát, khu phố 6 Thị Trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè - Tp. Hồ Chí Minh
 - + Cơ sở 2: 15/2 Đặng Nhữ Lâm, khu phố 6 Thị Trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè - Tp. Hồ Chí Minh
- Loại trường: Công lập
- Số điện thoại: 38738635 – 37810604

Trường Mầm non Sơn Ca được thành lập theo Quyết định số 604/QĐ-UB-TC ngày 26 tháng 10 năm 2001 với 2 cơ sở, tổng diện tích 631,9 m². Nhà trường luôn được quan tâm chỉ đạo sâu sắc của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành của Huyện tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Trường hoạt động theo quy chế tổ chức của trường công lập có 2 cơ sở.

*** Thành tích thi đua khen thưởng của trường**

- Bằng khen Bộ Giáo dục - Đào tạo năm 2010
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ năm 2013
- Đạt cờ thi đua năm 2014
- Bằng khen UBND Thành phố
- Tập thể LĐTTXS liên tục từ năm học 2008 đến 2017
- Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn vững mạnh

- Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017-2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Sơn Ca là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng bộ huyện Nhà Bè lần thứ XI, nhiệm kỳ 2015-2020 về nâng cao hiệu suất và chất lượng giáo dục đào tạo, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổng số CB-GV-NV: 29

Trong đó:

- + Ban giám hiệu: 03

- + Giáo viên: 17

- + Nhân viên: 9

- Chuẩn đào tạo của giáo viên:

- + Trên chuẩn: 14/17 GV, tỷ lệ: 82.35%

- + Đạt chuẩn: 17/17 GV, tỷ lệ: 100%.

- Xếp loại tay nghề của GV:

- + 9/17 Xuất sắc tỷ lệ 52.94%

- + 7/17 Khá, tỷ lệ 41.18%.

- + Chưa đánh giá: 01 tỷ lệ: 5.88% (Giáo viên mới)

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

Năm học 2017 - 2018 nhà trường có 09 lớp (02 lớp Nhà trẻ, 07 lớp Mẫu giáo)

Tổng số trẻ: 318 cháu, trong đó:

- + 02 nhóm nhà trẻ 24-36 tháng: 46 trẻ

- + 02 lớp Mầm: 55 trẻ

- + 02 lớp Chồi: 82 trẻ

- + 03 lớp Lá: 135 trẻ

3. Cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên: 631,9 m²

Phòng học: 09

Phòng thư viện: 01

Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: đầy đủ

Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Trang bị đầy đủ theo Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 ban hành kèm theo Thông tư số

02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 2 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Mặt mạnh

4.1 Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2 Giáo viên, nhân viên

Đội ngũ giáo viên trẻ năng nổ nhiệt tình trong công việc.

Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100% và trên chuẩn là 82.35%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

4.3 Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

4.4 Thành tích nổi bật

Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc, bằng khen của UBND Thành Phố về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục.

5. Mặt yếu

5.1 Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

Trường có 2 cơ sở nhỏ hẹp đều không có sân chơi, nhân sự không ổn định, khó khăn trong công tác quản lý.

5.2 Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Giáo viên, nhân viên nghỉ hưu sản nhiều, chuyển đổi cán bộ quản lý nên nhân sự không ổn định.

5.3 Chất lượng CSGD trẻ

Do diện tích trường lớp nhỏ hẹp, một số lớp mẫu giáo có số trẻ vượt so với quy định ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

5.4 Cơ sở vật chất

Cơ sở 1 trên đường Huỳnh Tấn Phát đang dần xuống cấp các phòng chức năng, sân chơi dành cho trẻ không có.

Cơ sở 2 trên đường Đặng Nhữ Lâm cũng đang xuống cấp tường gạch bong chóc, thấm nước sân chơi nhỏ hẹp gây khó khăn trong việc tổ chức lễ hội cho trẻ.

II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

1. Cơ hội

1.1 Cơ chế - chính sách

Quan điểm của Đảng: “*Giáo dục là Quốc sách hàng đầu*” – Có chính sách ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

Căn cứ Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thông tư 06/2012/TT-BNV ngày 30 tháng 10 năm 2012 hướng dẫn về chức trách, tiêu chuẩn cụ thể, nhiệm vụ và tuyển dụng công chức xã, phường, thị trấn

1.2 Kinh tế

Xu thế toàn cầu hóa giúp mở rộng quan hệ giao lưu, học hỏi, kinh nghiệm hợp tác giáo dục, liên kết giáo dục với các trường trong khu vực và quốc tế.

Trang thiết bị giảng dạy, đồ dùng dạy học ngoài thị trường ... đa dạng, hiện đại, cung ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

1.3 Văn hóa – Xã hội

Trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

2. Thách thức

2.1 Chính sách

Nhân sự theo Thông tư 06/2012/TT-BNV ngày 30 tháng 10 năm 2012 hướng dẫn về chức trách, tiêu chuẩn cụ thể, nhiệm vụ và tuyển dụng công chức xã, phường, thị trấn. Nhưng thực tế một người vừa làm Y tế kiêm văn thư thì quá tải công việc, khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ.

2.2 Kinh tế

Một bộ phận phụ huynh, học sinh trường là nhân dân lao động nghèo thu nhập thấp, cuộc sống không ổn định.

Sự bùng nổ của CNTT, smart phone, trò chơi điện tử... làm cho phụ huynh ít quan tâm gần gũi, chơi đùa cùng trẻ.

2.3 Văn hóa – Xã hội

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập, đòi hỏi đội ngũ phải giỏi chuyên môn, vững nghiệp vụ, có đạo đức nghề nghiệp.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Đẩy mạnh xây dựng trường tiên tiến, thân thiện và phát triển bền vững.

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CB-GV-CNV.

Xây dựng nhiều chuyên đề thiết thực bổ ích cho giáo viên học tập.

Thực hiện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giữ gìn tác phong đạo đức nhà giáo.

III. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2012-2017

*** Mặt đạt được**

Đa số cán bộ quản lý và giáo viên có năng lực sư phạm, tận tụy với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trường trang bị đầy đủ cơ sở vật chất vụ phục tốt cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

BGH luôn tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ, chỉ đạo và hướng dẫn chuyên môn sâu sát kịp thời

Đội ngũ giáo viên trẻ năng nổ nhiệt tình trong công việc.

Huy động được sự quan tâm của chính quyền, của xã hội, của cha mẹ học sinh và từng bước phát huy được nội lực của đơn vị để cùng tập trung vào việc nâng chất lượng dạy học ở giai đoạn mới.

Ủy ban nhân dân Thị Trấn hỗ trợ nhiệt tình công tác huy động trẻ đạt 100%.

*** Mặt chưa đạt được**

Công tác xã hội hóa chưa cao, chưa mạnh dạn vận động phụ huynh hỗ trợ cơ sở vật chất cho nhà trường

*** Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

Nhiều PH còn chưa quan tâm đến công tác xã hội hóa của nhà trường, một vài PH là lao động nghèo có hoàn cảnh khó khăn nên chưa nhiệt tình tham gia đóng góp công tác xã hội hóa của nhà trường.

*** Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

Đầu tư cơ sở vật chất; trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

Nâng cao chất lượng chuyên môn nhà trường.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. SỨ MỆNH

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỷ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

II. TÂM NHÌN

Trường mầm non Sơn Ca phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

III. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

*** Giáo viên**

Trách nhiệm – Chính trực

Bao dung – Độ lượng

Tôn trọng – Tự trọng

Hợp tác – Chia sẻ

Chủ động – Sáng tạo

*** Học sinh**

Ham thích đi học – Tự tin – Mạnh dạn

Năng động – Hợp tác – Thích ứng

Giàu lòng yêu thương – Biết quan tâm – Thích khám phá

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

"Trẻ em là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

" Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG

Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

Đẩy mạnh xây dựng trường tiên tiến, thân thiện và phát triển bền vững

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CB-GV-CNV

Xây dựng nhiều chuyên đề thiết thực bổ ích cho giáo viên học tập

Thực hiện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giữ gìn tác phong đạo đức nhà giáo.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Tập trung xây dựng, phát triển văn hóa nhà trường: “Môi trường thân thiện, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

Học sinh có lòng yêu thương, biết quan tâm, nhường nhịn, giúp đỡ những người gần gũi, thật thà, lễ phép, mạnh dạn, hồn nhiên.

100% trẻ được ăn bán trú tại trường, được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và dịch bệnh trong nhà trường

100% trẻ được khám sức khỏe định kì, được theo dõi biểu đồ tăng trưởng

Tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi

85% trở lên đối với trẻ 3 tuổi; 4 tuổi và nhà trẻ

Tăng trưởng của trẻ 90% Trẻ đạt kênh A trở lên, 85% số trẻ suy dinh dưỡng được phục hồi/ năm

Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: 100%.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.

Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

Trường thực hiện tốt nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1.

100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

100% BGH trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP, CƠ SỞ VẬT CHẤT XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỀN TIẾN THÂN THIỆN VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG, HUY ĐỘNG TRẺ 5 TUỔI RA LỚP

Xây dựng, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, chống thấm, chống dột các lớp. Bổ sung, tăng cường các trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước trong việc xây dựng, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, trường lớp, chống thấm, chống dột các lớp.

Thành lập bộ phận, xây dựng kế hoạch và tổ chức huy động các nguồn lực, tài chính phục vụ đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường các trang thiết bị giáo dục dạy học theo hướng đa dạng hóa, hiện đại hoá.

Đảm bảo chất lượng uy tín với phụ huynh về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Biện pháp thực hiện**

Tích cực tuyên truyền, tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương xây trường mới, phối hợp với các đoàn thể địa phương để huy động trẻ ra lớp

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, xây dựng cảnh quan môi trường, trường lớp sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tạo lực hút đối với trẻ, duy trì sĩ số trẻ

Coi trọng việc tổ chức ngày hội, ngày lễ, tạo không khí vui tươi lành mạnh

Tổ chức nhiều trò chơi dân gian, vận động giúp cho trẻ biết phối hợp với bạn, biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, biết cội nguồn quê hương đất nước

Tích cực tham mưu và làm tốt công tác XHH giáo dục để huy động và tranh thủ mọi nguồn lực cùng xây dựng và cải tạo nhà trường

Tăng cường đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của cô và trẻ

Chăm sóc cây xanh, cây cảnh. Các lớp cần đầu tư và vận động phụ huynh hỗ trợ cho góc cây xanh của lớp thêm phong phú.

Đảm bảo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp an toàn thân thiện.

II. PHÁT TRIỂN XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ

Căn cứ vào kế hoạch huy động và chỉ tiêu biên chế. BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giai đoạn 2013 – 2018

*** Nhiệm vụ cụ thể**

Tham mưu để có đủ biên chế giáo viên / trẻ. 100% GV có trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Tăng cường công tác kiểm tra đôn đốc của ban giám hiệu.

Tạo điều kiện tốt về đời sống về vật chất và tinh thần, điều kiện học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho CBGV, NV, động

viên đơn đốc các giáo viên trung cấp đi học nâng chuẩn để tất cả giáo viên đến năm 2018 sẽ đạt trình độ trên chuẩn.

Tăng cường công tác đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp do bộ giáo dục – Đào tạo ban hành.

*** Biện pháp thực hiện**

1. Tạo mối quan hệ đồng nghiệp thân thiện giữa các GV trong lớp

Tạo bầu không khí tâm lý làm việc vui vẻ giữa các giáo viên trong lớp có tác dụng thuận lợi cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tôn trọng nhau, công bằng với mọi thành viên trong trường.

Hỗ trợ, hợp tác, phân công trách nhiệm hợp lý rõ ràng.

Quan tâm đến nhau. Giải quyết mâu thuẫn ngay khi mới xuất hiện.

Cư xử lịch sự trước mặt trẻ (nói chuyện, xưng hô...)

Nên thẳng thắn 1 cách lịch sự. Tránh nói xấu nhau.

Thường xuyên trao đổi ý kiến khi có thể (không nhất thiết vào các buổi họp).

Tạo sự nhịp nhàng giữa hai giáo viên, tạo bầu không khí tâm lý trong lớp có tác dụng thuận lợi cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Luôn hỗ trợ, hợp tác, tôn trọng, quan tâm, công bằng với nhau, phân công đúng trách nhiệm hợp tác, rõ ràng. Luôn có cử chỉ, lời nói lịch sự trước mặt trẻ. Thường xuyên trao đổi ý kiến trong công việc.

2. Tạo mối quan hệ thân thiện với cha mẹ trẻ

Thông tin thường xuyên, kịp thời cho cha mẹ trẻ trực tiếp hàng ngày qua tiếp xúc với giáo viên, bản tin của nhà trường, thông qua các buổi tuyên truyền các chuyên đề để có sự phối hợp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thường xuyên tổ chức cho cha mẹ thăm quan các hoạt động giáo dục ở lớp.

Thông báo tình hình của trẻ và có lời khuyên tích cực với phụ huynh. Không nhận xét tiêu cực về trẻ.

Tổ chức các hoạt động, lễ hội có sự tham gia của phụ huynh vào quá trình giáo dục trẻ tại lớp để phụ huynh hiểu thêm về cách dạy trẻ trong môi trường mầm non.

3. Tạo mối quan hệ tốt giữa cấp trên và cấp dưới (quản lý-thừa hành)

Thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Thực hiện bình đẳng, công bằng không thiên vị, định kiến tạo bầu không khí vui vẻ thoải mái để mọi người yên tâm công tác và hoàn thành nhiệm vụ một cách tích cực.

Cấp trên cần tạo ra uy tín thực, tránh việc dùng uy quyền để tạo ra sự sợ hãi, áp lực cho cấp dưới, đồng thời phải gương mẫu, biết nhận trách nhiệm và luôn cầu tiến.

Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất và tinh thần, phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường và hỗ trợ cho các bạn hoạt động tốt.

Luôn tạo mối quan hệ thân thiện, gần gũi giữa cấp trên và cấp dưới, thăm hỏi đồng nghiệp khi có hữu sự.

Kiểm tra đánh giá đúng thực chất công bằng, không thiên vị, khen thưởng đúng người đúng việc.

Thực hiện dân chủ trong trường học qua các buổi họp, hội nghị, công khai tài chính rõ ràng thường xuyên.

Tạo điều kiện thuận lợi về chế độ chính sách và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường.

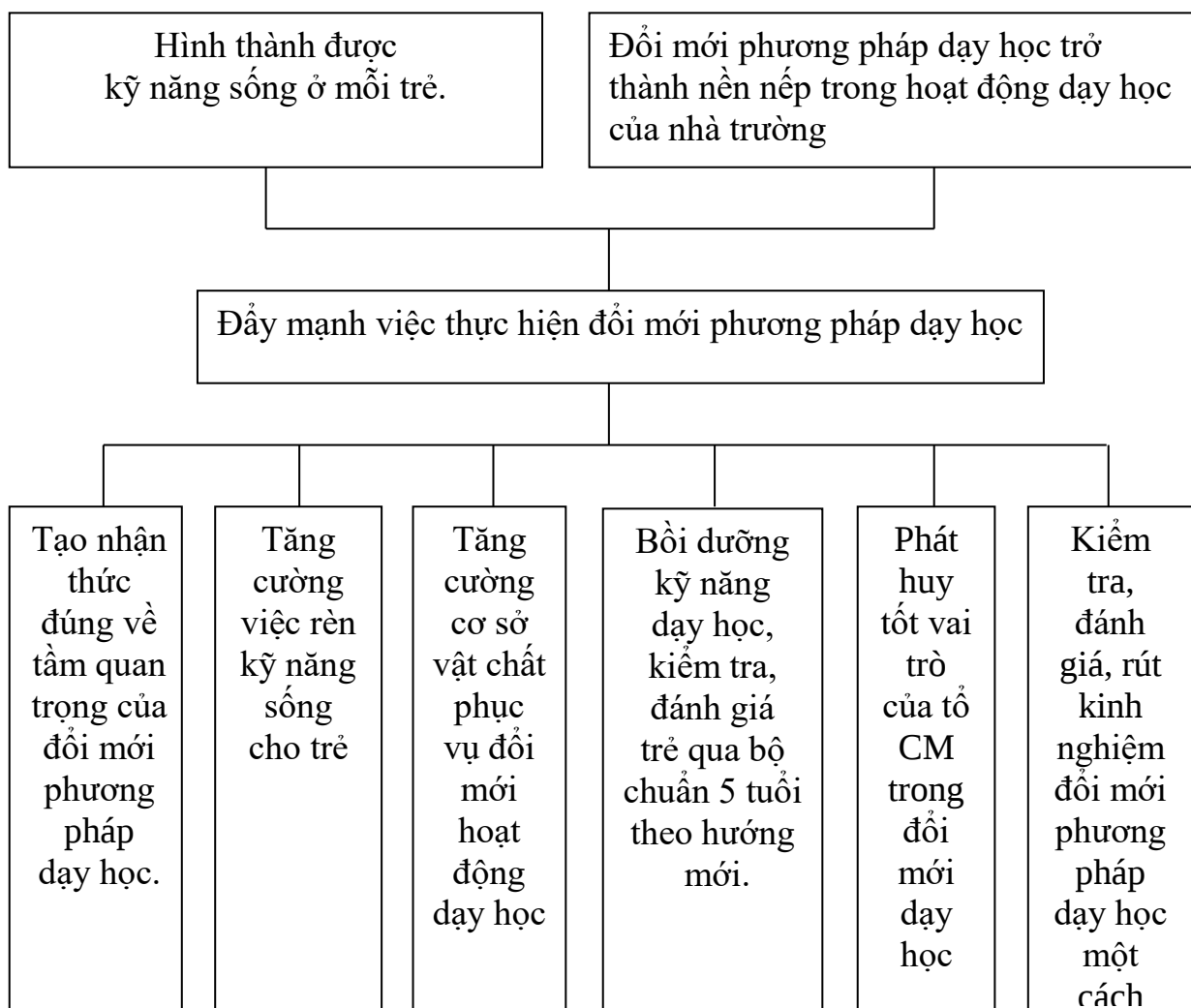
Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết thống nhất, đội ngũ nhà giáo có nhận thức đúng đắn về đường lối chính sách của đảng, có năng lực chuyên môn cao.

100% giáo viên nhân viên thực hiện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

100% giáo viên thực hiện tốt chủ đề năm học “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”.

III. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy



*** Nhiệm vụ cụ thể**

Khuyến khích động viên và tạo điều kiện cho các giáo viên còn trình độ trung cấp đi học nâng chuẩn.

Tổ chức thi tay nghề giáo viên để khen thưởng động viên kịp thời những giáo viên dạy giỏi có nhiều sáng tạo trong công tác chuyên môn.

Tổ chức những chuyên đề mà giáo viên còn khúc mắc, còn yếu kém để cùng thảo luận bàn bạc giải quyết những vấn đề khúc mắc hoặc khó khăn, đưa ra những giải pháp tốt nhất và chọn lựa phương pháp để thống nhất và cùng thực hiện.

Tham gia học tập các chuyên đề trường bạn hoặc các quận khác nhằm học hỏi trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau, đồng thời cập nhật kịp những cái mới, cái hay cho giáo viên học tập đúc kết.

Các năm đều tổ chức chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách linh hoạt, nhạy bén không rập khuôn, không lạm dụng vì tính tránh hại mắt cho trẻ và kích thích tư duy cho trẻ (chỉ sử dụng những hình động trên PP, còn lại tận dụng tranh ảnh to rõ nét dễ nhìn).

*** Biện pháp thực hiện**

1. Môi trường tâm lý xã hội

Xây dựng mối quan hệ tình cảm, thân thiện giữa giáo viên và trẻ từ đó tạo mối quan hệ lành mạnh giữa trẻ với nhau.

Mọi trẻ đều được cô yêu thương và được đối xử công bằng, không thiên vị để trẻ được yên tâm, vui vẻ khi đến trường.

Tạo mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với nhau thông qua tổ chức các hoạt động tập thể.

Chú trọng phát triển các kỹ năng xã hội trong các hoạt động nhóm (chờ đến lượt, phân công, hợp tác chia sẻ, tôn trọng bạn, giải quyết xung đột, kiềm chế...)

Dạy trẻ thoải mái tự tin trước đám đông (trình diễn trên sân khấu, trước các bạn, người lạ...)

Tôn trọng sự phát triển tự nhiên, đặc điểm tâm lý lứa tuổi, đặc điểm cá nhân (năng lực, khó khăn: trong giao tiếp, ngôn ngữ...). Chấp nhận trẻ học bằng cách Thử-Sai. Cho phép trẻ được làm sai trước khi làm đúng. Không cần thiết chỉnh sửa quá nhiều.

Hạn chế mệnh lệnh, tăng cường khích lệ.

Lấy trẻ làm trung tâm là phương pháp dạy học tốt nhất, giáo viên là người quan sát, điều chỉnh.

Nên đánh giá sự tiến bộ của mỗi trẻ so với bản thân và đối chiếu với yêu cầu chung của lứa tuổi. Đánh giá với mục đích giúp đỡ trẻ phát triển tốt hơn. Tránh việc

so sánh trẻ với nhau. Luôn nhìn nhận, khen ngợi bất cứ sự tiến bộ nào, dù là nhỏ nhất, và của những trẻ khó dạy nhất.

Không hù dọa, chê bai, trách mắng (thậm chí nhắc nhở quá nhiều). Không được đánh trẻ.

Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục. Chú trọng việc tạo cơ hội cho trẻ được tiếp xúc với các trò chơi dân gian, các bài ca dao đồng dao, bài hát dân ca phù hợp với trẻ trong các buổi sinh hoạt tập thể.

Giúp cho CB-GV-NV nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường thân thiện cho trẻ để từ đó thông các hoạt động hàng ngày của cô tổ chức sẽ đem đến cho trẻ sự thoải mái, ham thích khi được đến trường đúng với nội dung “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”

Rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, hình thành cho trẻ một nhân cách, độc lập, sáng tạo.

Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tự học và khám phá đảm bảo cho trẻ tham gia một cách chủ động, tích cực vào quá trình phát triển

Tạo môi trường học thân thiện gần gũi trẻ. Vì trẻ MN là “Chơi mà học, học mà chơi”, do đó việc đầu tư và tổ chức tốt cho hoạt động vui chơi của trẻ là vô cùng quan trọng, tham quan dã ngoại, xâm nhập thực tế, quan sát qua tranh ảnh, vidiolip sẽ giúp cho trẻ hình thành tốt những kỹ năng sống cần thiết là nền tảng hình thành nhân cách tốt cho trẻ sau này.

Từ nay đến năm 2019 có ít nhất 95% trẻ phát triển đạt yêu cầu theo hướng dẫn đánh giá về chuẩn phát triển trẻ em của bộ GD&ĐT

Thực hiện giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi, vận dụng những tình huống xảy ra hàng ngày để dạy trẻ.

Từ nay đến 2019 nhà trường luôn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, chương trình GDMN do bộ Giáo dục và Đào Tạo ban hành.

2. Xây dựng môi trường hoạt động

Xây dựng lớp điểm, chọn giáo viên thực hiện chuyên đề.

Trang bị đầy đủ đồ dùng bán trú (đủ cho trẻ).

Ban giám hiệu hướng dẫn, kiểm tra góp ý giáo viên xây dựng môi trường vệ sinh trong lớp học.

Sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, khoa học, thẩm mỹ.

Ký hiệu quốc tế để sử dụng riêng biệt trong nhà vệ sinh.

Hướng dẫn giáo viên và trẻ thực hiện thuần thục các thao tác.

Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ.

Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ qua hình thức tự chọn món ăn, ăn với nhiều loại đồ dùng ăn uống khác nhau, thực đơn đa dạng phong phú qua đó trẻ có kỹ năng hành vi văn minh trong ăn uống.

3. Công tác bồi dưỡng khâu chăm sóc trẻ

Phổ biến kế hoạch chuyên đề từ đầu năm học

Bồi dưỡng lý thuyết cho giáo viên: Phát tài liệu cho giáo viên tham khảo
“Hướng dẫn thực hiện thao tác vệ sinh”

Dự giờ góp ý thực hành các thao tác vệ sinh của trẻ.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường vệ sinh, sắp xếp đồ dung bán trú một cách khoa học.

100% trẻ được ăn bán trú tại trường, được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và dịch bệnh trong nhà trường

100% trẻ được khám sức khỏe định kì, được theo dõi biểu đồ tăng trưởng

Tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi

85% trở lên đối với trẻ 3 tuổi; 4 tuổi và nhà trẻ

Tăng trưởng của trẻ 90% Trẻ đạt kênh A trở lên, 85% số trẻ suy dinh dưỡng được phục hồi/ năm

Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng mỗi năm từ 1 – 2%.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3. Các Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

4. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2017-2020 của trường mầm non Sơn Ca.

Kính mong các cấp lãnh đạo quan tâm tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (Để báo cáo)
- Các tổ bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

DUYỆT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HIỆU TRƯỞNG

(Đã Ký)

Nguyễn Ngọc Liên

