

Số: 218/KH-TMNSC

Nhà Bè, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023

Căn cứ văn bản số 1248/BC-GDDT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1296/KH-GDDT ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình của địa phương, điều kiện cơ sở vật chất, chỉ tiêu biên chế trường lớp và tình hình nhân sự. Trường mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH CHUNG

1. Nhân sự: 30

- Ban giám hiệu: 03
- Giáo viên: 20
- Công nhân viên: 07 (trong đó: Hợp đồng theo Nghị Định 161: 05, viên chức: 02).

Trường hợp đồng ngoài thêm 02 phục vụ.

2. Cơ sở vật chất và tình hình trường lớp

- Hai cơ sở đều có hoạt động bán trú.

- Số lớp: 9 Lớp

+ Cơ sở 1: Gồm có 4 lớp

Trong đó: 02 lớp Mầm, 02 Nhà Trẻ

+ Cơ sở 2: Gồm có 5 lớp

Trong đó: 02 lớp Chồi, 03 lớp Lá

3. Tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe học sinh

- Tổng số trẻ: 264 trẻ, trong đó:
- + Kênh A: 224 trẻ, tỷ lệ: 84.85%
- + Thừa cân – Béo phì: 36 trẻ, tỷ lệ: 13.64%
- + Suy dinh dưỡng: 4 trẻ, tỷ lệ: 1.52%
- Nhà trường thực hiện cân đối khẩu phần dinh dưỡng trẻ hợp lý.
- Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì cho trẻ.

Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng toàn trường ở mức dưới 1%, tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì dưới 10%. Đổi mới tổ chức bữa ăn bằng nhiều hình thức. Động viên các bé ăn hết suất, tăng lượng sữa mỗi ngày cho trẻ góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn. Đối với trẻ dư cân - béo phì tăng cường rau xanh, thời gian vận động cho trẻ 20 phút/ngày.

- Thực hiện đầy đủ các hồ sơ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, trường và lớp có thực hiện theo dõi tình trạng trẻ SDD, DC-BP hằng tháng.

*** Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm, giúp đỡ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương, các ban ngành Đoàn thể đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non.

- Đội ngũ Cán bộ, giáo viên, công nhân viên năng nổ nhiệt tình trong công việc, có năng lực trong chuyên môn, yêu nghề mến trẻ, 100% đạt trình độ chuẩn và 90% trên chuẩn.

- Phụ huynh luôn quan tâm và hỗ trợ nhiệt tình trong công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ tại trường nên số lượng trẻ học bán trú đạt 100%.

*** Khó khăn:**

- Trường có 02 điểm và đang xuống cấp, trần nhà thấm nước nên một số quạt trần, đèn bị hư do ẩm và nhiều nước, hàng năm Nhà trường đều phải thường xuyên sửa chữa chống thấm, chống dột.

- Tại cơ sở 1 diện tích nhỏ hẹp, không có sân chơi cho các cháu.
- Không có phòng chức năng cho trẻ hoạt động.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.
- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Phòng GDĐT và UBND Huyện liên quan giáo dục mầm non.
- Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.
- Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.
- Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp trong đội ngũ; tuân thủ quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của Bộ Giáo dục và

Đào tạo; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Tuyên truyền và giáo dục đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

* Chỉ tiêu:

- 100% CBCC đăng ký thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- 100% CBCC tham gia thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, thực hiện đúng qui chế của ngành

* Biện pháp thực hiện:

- Tham dự đầy đủ các lớp học bồi dưỡng, thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Mỗi kỳ họp chi bộ phân công một cá nhân kể một mẫu chuyện về Bác rút ra những bài học cho bản thân và công việc cụ thể mà từng cá nhân nhận thức được.

- Chấp hành tốt nội qui, qui chế của nhà trường, đảm bảo ngày giờ công, đảm bảo tốt công việc.

- Không ngừng bồi dưỡng khả năng am hiểu về pháp luật, chấp hành tốt các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

- Tổ chức giảng dạy đúng khối lượng, đúng tiến độ Kế hoạch và đúng tác phong sư phạm.

- Nâng cao chất lượng giờ giảng, vận dụng nhiều trò chơi vào các hoạt động, đối xử công bằng đối với trẻ.

2. Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn

Công tác phát triển quy mô mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, đảm bảo thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi đúng tiến độ

2.1. Phát triển trường, lớp

- Giữ vững 9 lớp bán trú.
- Đảm bảo đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.

* Chỉ tiêu:

- + 03 lớp Lá : 105 trẻ.
- + 02 lớp Chồi: 70 trẻ.
- + 02 lớp Mầm: 60 trẻ.
- + 02 Nhà trẻ: 50

* Biện pháp thực hiện:

- Đảm bảo đủ 02 giáo viên/ lớp.
- Trường đã lên kế hoạch sửa chữa CSVC trong hè để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Lên kế hoạch bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các lớp.

2.2. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp

- Phối hợp với chuyên trách vận động trẻ ra lớp

* Chỉ tiêu:

- Nhà trẻ: 33%
- Mẫu giáo: 92%
- Đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.
- Đảm bảo 100% trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày
- Ưu tiên tuyển sinh trẻ 2017 đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi địa phương có chỗ

học.

* Biện pháp thực hiện

- Tuyển sinh ưu tiên trẻ sinh năm 2017.
- Phối hợp chuyên trách, các trưởng ban ấp trong việc vận động trẻ ra lớp.
- Tạo điều kiện thuận lợi phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn (chia thành nhiều đợt đóng tiền, giảm học phí, học 2 buổi).
- Tuyên truyền vận động phụ huynh cho con em học bán trú. Giải quyết cho những trường hợp đặt biệt khó khăn.
- Tổ chức tốt chăm sóc giáo dục, tạo uy tín cho đơn vị và niềm tin cho phụ huynh.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường thực hiện các chuyên đề chuyên môn, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

3.1 Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”- Năm thứ 2. Tham dự tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN.

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo chuyên môn của Phòng GDĐT tổ chức bồi dưỡng chuyên môn với các nội dung như: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”...Tham dự tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

- Thực hiện các chuyên đề chuyên môn đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng tại Huyện như: Vận dụng các phương pháp STEM, STEAM vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non, củng cố chuyên đề “phát triển bài tập trò chơi Trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ từ 3-6 tuổi”, củng cố chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

- Vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

- Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT)...

- Tham dự hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. Tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện; Giáo viên dạy giỏi giải thưởng “Viên phan vàng” lần XIII năm học 2022 – 2023. Tham dự Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố. Tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui.

- Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; hướng dẫn lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở GDMN, nhất là công tác nhân sự; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Trao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường khả năng nhu cầu của trẻ nhằm giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong Cụm sinh hoạt chuyên môn. Phát huy tính chủ động, sáng tạo.

- Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, nếu đủ điều kiện quy định tại Thông tư, nhà trường lập kế hoạch trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định. Nhà trường lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT, cho phép ban hành để sử dụng. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện.

- Thực hiện đăng ký tái kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học 2022-2023.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục kết hợp theo chương trình giáo dục: giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Vận dụng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non sửa đổi theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non

- Đảm bảo tổ chức hoạt động cho trẻ đúng theo chương trình giáo dục mầm non.

- 100% giáo viên có khả năng vận dụng công nghệ thông tin phục vụ trong giảng dạy.

- 100% CBQL, GV Học tập bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên thông qua thực hiện chuyên đề và tài liệu tự học

- Kiểm tra đánh giá tay nghề giáo viên, cấp dưỡng:

- + Chỉ tiêu 100% giáo viên, cấp dưỡng được đánh giá tay nghề.

- +100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

- * Biện pháp thực hiện:

- Hướng dẫn, giáo viên thực hiện chương trình CSGDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, kết hợp sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo Thông tư 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2022 về thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi theo Thông tư số 51

- Tiếp tục thực hiện quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi theo bộ công cụ, phối hợp cùng phụ huynh theo dõi và đánh giá trẻ.

- Tiếp tục giáo dục kỹ năng xã hội (giáo dục lễ giáo, hoạt động giao tiếp và tập cho trẻ thói quen hành vi văn minh, lịch sự) kết hợp trong giáo dục và chăm sóc.

- Thường xuyên kiểm tra các lớp với hình thức đột xuất và báo trước để theo dõi việc giáo viên tổ chức các hoạt động đúng theo yêu cầu chương trình và đảm bảo mục tiêu phát triển cho trẻ.

- Tiếp tục khuyến khích giáo viên vận dụng công nghệ thông tin sưu tầm các nội dung bổ ích đưa vào chương trình hoạt động. Bên cạnh chỉ đạo giáo viên sử dụng bảng tương tác vào hoạt động dạy học cho trẻ, để kích thích tư duy trong quá trình học. Giáo viên tiếp tục ứng dụng chương trình Mindjet vào việc lập Kế hoạch giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch BDTX, Kế hoạch thực hiện các chuyên đề và chọn giáo viên để thực hiện chuyên đề cho các đồng nghiệp dự giờ học tập rút kinh nghiệm và chỉ đạo thống nhất về chuyên môn để cùng nhau thực hiện tốt. Qua đó giáo viên tự học tập bồi dưỡng thường xuyên theo các modul đã đăng ký, và các modul do phòng giáo dục tổ chức tập huấn theo kế hoạch.

- Tổ chức hội thi GVG cấp trường, tham dự hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện, Giáo viên dạy giỏi giải thưởng “Viên phán vàng” lần XIII năm học 2022 – 2023, tạo điều kiện thuận lợi cho GV tham gia dự thi.

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học 2022-2023.

Các chuyên đề trong năm

- Các nội dung tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề chuyên môn đã triển khai đến tập thể giáo viên trong nhà trường được đầy đủ. Chọn lớp và giáo viên bồi dưỡng trong quá trình thực hiện chuyên đề. Qua các lần chuyên đề giáo viên được học tập và rút kinh nghiệm trong chuyên môn rất nhiều.

- Các chuyên đề củng cố được Tổ Mầm non tập huấn nhà trường tham gia đầy đủ và đúng thành phần tham dự. Chọn và cử giáo viên tham gia tập huấn chuyên đề và triển khai lại chuyên đề này tại trường, mời Cụm II ngoài công lập tham gia dự giờ học tập lẫn nhau.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức một hoạt động mẫu, giáo viên thực hiện là giáo viên nòng cốt của trường đã có nhiều kinh nghiệm, đạt được

các thành tích tốt thực hiện cho các thành viên trong tổ dự mẫu, sau đó triển khai đại trà tới giáo viên toàn trường.

- Nhà trường đã cung cấp tài liệu, giáo án mẫu, các công văn, kế hoạch của từng chuyên đề đến đến giáo viên xem và tham khảo.

a) Chuyên đề của Phòng Giáo dục

- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả các chuyên đề của PGD trong năm đến TTCM, các giáo viên kịp thời nắm bắt thực hiện theo đúng yêu cầu được phân công. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng tay nghề giảng dạy trong đội ngũ giáo viên. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

- Năm thứ 2. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề của PGD:

+ Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.

+ Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

+ Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

+ Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

+ Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc ”

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN”

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN”

+ Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”

+ Tham dự chuyên đề vận dụng các phương pháp Stem, Steam vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. (*Trường Mầm non Mạ Non thực hiện*)

+ Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”

+ Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA.

+ Tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

+ Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”

+ Tham dự chuyên đề “phát triển bài tập trò chơi Trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ từ 3-6 tuổi” (*trường Mầm non Vành Khuyên thực hiện*).

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN”

+ Bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”.

+ Tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

+ Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN”.

Các nhiệm vụ và công việc cụ thể của nhà trường

- Ngay từ đầu năm học phân công Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chuyên đề dựa trên chuyên đề của Phòng Giáo dục đã đề ra. Triển khai đầy đủ và kịp thời đến giáo viên nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ đề ra.

- Chọn giáo viên có kinh nghiệm lên tiết dạy để học tập rút kinh nghiệm. Phó hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên xây dựng giáo án, tư vấn nội dung hoạt động để các chuyên đề thực hiện có hiệu quả.

- Nhà trường có kế hoạch xây dựng đầu tư mua sắm bổ sung các trang thiết bị cần thiết của các chuyên đề đã thực hiện

b) Chuyên đề của trường

+ Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

+ Tổ chức củng cố chuyên đề: Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

+ Củng cố chuyên đề “Giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình

+ Thực hiện chuyên đề Vận dụng các phương pháp STEM, STEAM vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

+ Củng cố các chuyên đề: “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

+ Củng cố chuyên đề: “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”.

+ Củng cố chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

+ Củng cố chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

+ Thực hiện chuyên đề “Làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo”.

+ Củng cố chuyên đề “Phát triển bài tập trò chơi trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ từ 3-6 tuổi”.

+ Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”

+ Thực hiện chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”.

3.2 Tăng cường thực hiện các chuyên đề chuyên môn, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đề ra các biện pháp thực hiện có hiệu quả từng chuyên đề của các lớp. Hoàn thiện chỉnh chu các góc lớp, trang bị bổ sung thêm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT); “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.

- Đảm bảo 100% trẻ và các lớp thực hiện được học tập qua chơi bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục vận động Phụ huynh hỗ trợ về cây xanh, phân bón, sách truyện tranh và các vật dụng cho trẻ thực hiện và sử dụng trong công tác học tập của trẻ.

3.3 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

- Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

4. Tiếp tục lồng ghép các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, biết tiết kiệm tài nguyên và năng lượng; Giáo dục hải đảo, biển đảo; triển khai nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo vào chương trình giáo dục mầm non

- Cán bộ pháp chế tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về ATGT. đảm an ninh trật tự trước cổng trường không đề ùn tắc giao thông xe cộ khi Phụ huynh đón con em. Bên cạnh phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ; phòng tránh các hiểm họa thiên tai; phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường; đảm bảo an toàn cho trẻ và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Giáo viên các lớp lồng ghép nội dung giáo dục ATGT vào trong tiết dạy, tổ chức các hoạt động gây cho trẻ sự chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia trên đường phố. Đồng thời nâng cao ý thức của Phụ huynh trong việc tuân theo luật khi tham gia giao thông và giữ an toàn cho bản thân. Trang bị thêm cho trẻ nón bảo hiểm khi tham gia giao thông. Nhất là khi PH đưa đón con em đến trường.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường những hành vi đúng sai, dạy trẻ biết tiết kiệm mọi thứ trẻ thực hiện hằng ngày như lấy và rót nước vừa đủ uống, biết

giữ gìn các đồ dùng đồ chơi khu chơi. Giáo dục về biển, biển đảo thông qua hoạt động trong lớp, hoạt động góc, ngoài trời. Tạo nhiều hình thức trò chơi giúp trẻ tiếp cận 1 cách nhanh chóng.

- Tổ chức cho trẻ thực hành nhiều hoạt động cùng với ba mẹ và cô giáo
- Tổ chức tiết học giáo dục giới tính và tọa đàm cùng Phụ huynh về chương giáo dục giới tính cho trẻ mầm non.
- Tổ chức cho trẻ làm quen với các bài tập về giáo dục giới tính.

5. Triển khai nội dung phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ trong đội ngũ giáo viên

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thiết thực trong đội ngũ nhằm tăng cường giáo dục, rèn luyện, giữ gìn đạo đức nhà giáo, không vi phạm quy chế chuyên môn.

6. Tổ chức các hội thi

- Tiếp tục tổ chức hội thi “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm Trung tâm”.
- Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi
- Tổ chức ngày hội pháp luật
- Tổ chức hội thi sơ cấp cứu.
- Tổ chức các lễ hội trong năm.
- Tổ chức về ATGT
- Tổ chức Ngày Hội phối hợp nhà trường cùng với PH trong các hoạt động giáo dục trẻ
- Tổ chức ngày hội sách cho trẻ

7. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng

7.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL-GV-NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

- Thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng Foodkids 2.0, thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo

nhu cầu dinh dưỡng, tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ.

- Nhà trường thực hiện ký kết hợp đồng với các công ty cung ứng thực phẩm sạch, đảm bảo đúng quy trình như: công ty thực phẩm Fresco, công ty bánh Thịnh Phát, công ty sữa chua Ánh Hồng. Thực phẩm cung cấp cho bếp ăn trong trường đảm bảo có nguồn gốc, địa chỉ rõ ràng, đảm bảo thực phẩm sạch, tươi sống. Thực hiện giao nhận thực phẩm tại trường theo đúng quy trình, sử dụng hết trong ngày. Thực hiện nghiêm túc việc lưu và hủy mẫu sau 24h.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng hình thức tuyên truyền.

7.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Thực hiện các quy định về phòng, chống dịch bệnh; quan tâm phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế, Trạm Y tế chủ động xây dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định...

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

* Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được cân đo, chấm biểu đồ.
- + Tỷ lệ SDDNC và thấp còi : dưới 1% (so với tổng số trẻ của toàn trường).
- + 100% trẻ dư cân – béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động. và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.
- + 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng học tập.

* Biện pháp thực hiện

- Tổ chức hội thi cấp dưỡng giỏi cấp trường.
- Tham dự đầy đủ, học tập trao đổi rút kinh nghiệm.
- Giao nhiệm vụ các thành viên đi dự về triển khai, tổ chức thực hiện lại tại trường cho giáo viên, cấp dưỡng học tập trao đổi rút kinh nghiệm.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi.

- Xây dựng kế hoạch lồng ghép Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi theo chương trình giáo dục hiện hành.

8. Công tác y tế học đường

- Tổ chức khám sức khỏe cho giáo viên 1 lần/năm.
- Tổ chức khám sức khỏe và tẩy giun cho học sinh 2 lần/năm.

9. Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong trường mầm non

Thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế.

Nhận các trẻ có dạng khuyết tật nhẹ, có khả năng tự phục vụ bản thân, có những khiếm khuyết mà giáo viên có thể đảm nhận vào lớp. Tôn trọng và công bằng đối với trẻ.

10. Công tác quản lý

10.1 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Làm tốt công tác chính trị tư tưởng đội ngũ.

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm 2021 về thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi theo Thông tư số 51. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trong từng tổ, nhóm chuyên môn, lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học đồng thời làm tốt công tác xã hội hóa để huy động đa dạng các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu và phù hợp với thực tế địa phương.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực trình độ chuyên môn cho giáo viên và Cán bộ quản lý, tạo điều kiện cho Cán bộ, giáo viên học nâng chuẩn.

- Nâng cao tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm nghề nghiệp với nhiều hình thức nội dung thiết thực

- Thông qua các đợt học tập chính trị toàn ngành, học Nghị Quyết, quán triệt đầy đủ các vấn đề liên quan đến ngành và định hướng đúng đắn cho đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ

Đảm bảo 100% việc nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và có ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thực hiện chương trình. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% CB –GV –NV tham dự đầy đủ các lớp học bồi dưỡng, thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua

-100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn, trên 80% giáo viên trên chuẩn, đáp ứng chỉ tiêu yêu cầu chuẩn chất lượng.

Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện quản lý đánh giá chất lượng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng.

- Xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện tiêu chí thang điểm thi đua trong năm.

10.2 Công tác kiểm tra

- Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.

- 100% GV được kiểm tra hoạt động sư phạm.

- 100% GV được KT đánh giá tay nghề.

- Kiểm tra các bộ phận theo kế hoạch

- Kiểm tra công tác PCCC tại đơn vị.

- Kiểm tra việc quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị ĐDDC.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra.

- Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ

- Triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên nhân viên.

- Thành lập Ban kiểm tra và tăng cường công tác kiểm tra Chuyên môn và các hoạt động khác tại trường, đảm bảo chỉ tiêu quy định. Thông qua kiểm tra giúp cho đội ngũ luôn củng cố nề nếp, kỷ cương trên tinh thần tự giác, có trách nhiệm với công việc đảm nhận. Trong công tác kiểm tra luôn tuân thủ theo các nguyên tắc: Hiệu quả - thuyết phục.

10.3. Thực hiện công tác truyền thông

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng

- Phổ biến, hướng dẫn phụ huynh cách theo dõi nhận xét đánh giá và kiểm tra trẻ thông qua chuẩn phát triển (phối hợp phụ huynh)

- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo kế hoạch truyền thông

- Tổ chức tuyên truyền trực tiếp với phụ huynh, thông qua bản tin, phát tờ rơi, họp phụ huynh 3 lần/năm.

10.4. Thực hiện cải cách hành chính

- Đảm bảo việc nhận thông tin và báo cáo kịp thời, chính xác, đúng biểu mẫu theo qui định.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo thông kê.

- Cập nhật cổng thông tin điện tử.

- Thực hiện đầy đủ chương trình QL: Phần mềm EPMIS, thống kê, Cơ sở dữ liệu, Phần mềm CBCC, Phần mềm quản lý tài sản, Phần mềm kế toán IMAS, phần mềm thu học phí HKDPRO, phần mềm Bảo hiểm xã hội, phần mềm dinh dưỡng Foodkids2.0, và sử dụng dịch vụ công giao dịch với kho bạc.

- Thực hiện Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành. Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc.

- Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non.

- Đảm bảo 100% trẻ được cập nhật mã định danh.

11. Công tác khác

- Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC

- + Tổ chức đại hội cấp tổ, lấy ý kiến từ tổ, bộ phận.

- + Chủ tịch công đoàn tổng hợp ý kiến trình Hiệu trưởng.

- + Họp liên tịch thống nhất ý kiến trả lời các thắc mắc kiến nghị, niêm yết thông tin.

- + Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC

- Tổ chức đại hội CMHS: Bầu ban chấp hành cha mẹ học sinh trường, lớp.

12. Công tác tài chính, thiết bị, thư viện, cơ sở vật chất

12.1. Quản lý tài chính

- Xây dựng dự toán ngân sách.

- Kế toán cân đối ngân sách 2022.

- Đảm bảo chi đúng các hạng mục theo dự toán ngân sách.
- Đảm bảo thu và chi đúng theo thỏa thuận phụ huynh.
- Thực hiện thu chi đầy đủ, kịp thời đúng theo quy định hiện hành, đúng quy chế chi tiêu nội bộ.

- Công khai tài chính hằng tháng theo qui định.
- Thực hiện thầu, chỉ định đấu thầu theo quy định.

12.2. Cơ sở vật chất – trang thiết bị

- Cập nhật và thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo qui định 2 lần/năm (kiểm kê tài sản định kì, các biên bản có liên quan....)
- Xây dựng kế hoạch bổ sung trang thiết bị, ĐDDC cho các lớp theo đề mục chuẩn (3141), và theo đề án phổ cập
- Theo dõi danh mục đồ dùng đồ chơi các lớp để bổ sung.
- Đảm bảo đạt 100% ĐDDC các loại.
- Bổ sung trang thiết bị các lớp và các bộ phận đảm bảo hoạt động tốt.
- Đề xuất sửa chữa lớn hoặc xây mới vì trường đã xuống cấp.

12.3. Công tác Văn thư lưu trữ

- Theo dõi, trình duyệt, phổ biến, cập nhật và quản lý văn thư theo quy định.
- Ban hành văn bản pháp quy trong nội bộ trường đúng thể thức quy định.
- Theo dõi, thực hiện và quản lý hồ sơ học vụ theo quy định và theo phân công của Hiệu trưởng.

13. Công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên

13.1. Công tác Bồi dưỡng

- 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định.
- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng công nghệ thông tin cơ bản.
- Bồi dưỡng Giáo viên giỏi:
 - + Cấp trường: đạt 70% (14 GV)
 - + Cấp huyện: 06

- Động viên và tạo điều kiện giáo viên nâng cao trình độ CMNV, trình độ chính trị cho đội ngũ.

- Bồi dưỡng tay nghề tổ chức dự giờ chéo lẫn nhau học tập rút kinh nghiệm để tham gia hội thi đạt hiệu quả cao.

13.2 Bồi dưỡng thường xuyên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học BDTX theo kế hoạch số 3234/KH-SGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2022.

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (*BDTX*) của đơn vị đảm bảo đủ nội dung, đăng ký Module đủ số lượng cơ bản (căn cứ theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè); phân bổ đều trong năm học, cập nhật cụ thể về thời gian và số tiết; nộp kế hoạch và danh sách đăng ký đúng hạn định.

- Mỗi thành viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên phải có đầy đủ kế hoạch cá nhân (chú ý đảm bảo tính đồng bộ giữa kế hoạch cá nhân, kế hoạch chung của trường, của tổ chuyên môn) và sổ tay tự học (đảm bảo đầy đủ các nội dung theo kế hoạch, phần vận dụng thực tiễn phải thiết thực và phù hợp); hồ sơ minh chứng cụ thể, đầy đủ và phù hợp với từng nội dung.

14. Công tác giáo dục pháp luật

- Tuyên truyền phổ biến pháp luật theo kế hoạch trong các cuộc họp hội đồng.

- Tổ chức hội thi tìm hiểu pháp luật.

- Niêm yết các nội dung liên quan đến tìm hiểu pháp luật tại bản tin.

15. Sinh hoạt cụm chuyên môn

- Xây dựng Kế hoạch sinh hoạt cụm, tổ chức họp triển khai đến các thành viên trong cụm đóng góp ý kiến, thống nhất kế hoạch.

- Phân công các thành viên thực hiện.

- Tổ chức lên chuyên đề, thao giảng mời cụm đến dự

- Nâng cao tay nghề chuyên môn nghiệp vụ cho các nhóm lớp ngoài công lập.

- 100% tham gia sinh hoạt cụm 4 lần/ năm.

16. Công tác thi đua

- Động viên khuyến khích tập thể GV, CNV tích cực hưởng ứng phong trào thi đua, hoàn thành tốt nhiệm vụ

- + Đơn vị :

- Tập thể LD Xuất sắc.

- + Cá nhân :

- 07 Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- 04 Bằng khen thành phố.

17. Công tác quản lý nhân sự

- Quy hoạch Cán bộ Quản lý:

- + Thực hiện quy hoạch Cán bộ Quản lý từ chức danh Phó Hiệu trưởng lên chức danh Hiệu trưởng: 02 người

- + Quy hoạch Cán bộ Quản lý từ chức danh Giáo viên lên chức danh Phó Hiệu trưởng: 04 người

- Phân công nhân sự

- + Ra quyết định phân công nhân sự, có bản phân công nhân sự

- Chăm lo đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ.

- Đánh giá xếp loại CB,CC,VC hàng năm; đánh giá, xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

- Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường.

- Cập nhật, lưu trữ hồ sơ cá nhân đầy đủ, kịp thời

- Cập nhật đầy đủ, kịp thời các thông tin trong dữ liệu của chương trình EPMIS.

- Thực hiện việc báo cáo, kịp thời, chính xác.

18. Công tác tham mưu, xã hội hóa giáo dục, phối hợp

Thực hiện tốt và có hiệu quả công tác tham mưu với cấp trên, phối hợp với đoàn thể, ban ngành chính quyền địa phương trong đề xuất sửa chữa lớn đảm bảo an toàn trường học cho học sinh

- Vận động phụ huynh hỗ trợ, phối hợp trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh phối hợp trong việc thực một số các tiêu chí của bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp phụ huynh.

- Vận động phụ huynh phối hợp trong việc hỗ trợ các chuyên đề lễ hội trong năm.

- Tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì;

- Thực hiện đầy đủ trách nhiệm của trường đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Điều 13, Thông tư 55.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Trường Mầm non Sơn Ca./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Bộ phận Chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Ngọc Liên

