

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA 3
Số : ~~375~~/KH-MNSC3

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày 09 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo chất lượng của nhà trường.
3. Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời rà soát, so sánh, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tăng cường nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc giáo dục cho nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Sơn Ca 3;
2. Căn cứ Văn bản số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Văn bản hợp nhất số 01-VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021)
3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;
 - Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã thực hiện một số kế hoạch cải tiến chất lượng và đạt được kết quả như sau:
 - + Công tác quản lý tài chính, tài sản của đơn vị được sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.
 - + Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới ra trường đã kịp thời nắm bắt trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp.

+ Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn đã đạt được trên 75.8% theo quy định.

+ Trường đã thay mới bồn cầu các lớp khối mẫu giáo.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Luôn quan tâm đến công tác sửa chữa cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đời sống tinh thần cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường; Kế hoạch về Quản lý tài chính.	Hướng dẫn giáo viên, các bộ phận phụ trách quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường khoa học, đúng quy định.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối tổ, Kế toán	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025	Không có	Tài liệu chuyên môn	
	Tiêu chí 1.8	Việc bồi dưỡng giáo viên mới ra trường	Phân công phó hiệu trưởng hướng dẫn và bồi dưỡng các giáo viên mới trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên	Tháng 9 năm 2024		Thông qua dự giờ hợp tổ	

			non					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	Thực hiện theo sự chỉ đạo của PGD, đăng ký với trường Đại học Sài Gòn khi có thông báo tổ chức lớp.	Tháng 9/2024	Kinh phí tự túc	Nhà trường quan tâm và tạo điều kiện về thời gian để giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Lát sàn gỗ các lớp Khối chồi.	Hiệu trưởng và kế toán lên kế hoạch xin kinh phí	Năm học 2024-2025	198 triệu đồng	Nguồn ngân sách nhà nước	
	Tiêu chí 3.6	Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Thay mới bồn rửa tay các lớp.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng, kế toán	Năm học 2024-2025	132 triệu đồng	Nguồn ngân sách nhà nước	



4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì nhất 80%	Xây dựng thực đơn, khẩu phần; tăng cường vận động cho trẻ. Phối hợp với cha mẹ mẹ trẻ để thực hiện chế độ ăn và vận động phụ hợp.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và giáo viên các lớp, y tế, nhân viên nấu ăn.	Năm học 2024- 2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá, phổ biến kế hoạch tự đánh giá đến và ban đại diện cha mẹ học sinh và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong hội đồng tự đánh giá căn cứ vào chức năng và nhiệm vụ, tổ chức sinh hoạt các nội dung để đạt kết quả cao nhất.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn.

- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đồng thời bổ sung kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên thành viên tự đánh giá cùng với cán bộ quản lý nhà trường thực hiện các nội dung của kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo nội dung đã thực hiện của từng tiêu chí đã giao thực hiện trong công tác chuyên môn có liên quan, các công tập học tập các chuyên đề, các nội dung bồi dưỡng thường xuyên, các kế hoạch,... các đồ dùng đồ chơi được giao thực hiện theo từng học kỳ, năm học.

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ giám sát theo dõi tiến độ thực hiện giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo

- Thực hiện giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng và kiến nghị dựa trên kế hoạch cải tiến chất lượng đã hoàn thành theo kế hoạch, giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu của trường. Từ đó có biện pháp khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Sơn Ca 3 năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.



Phan Thanh Huyền