**KẾ HOẠCH TUẦN 4: TỪ NGÀY 21/10🡪 25/10 NĂM 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **21/10** | | **THỨ BA**  **22/10** | | **THỨ TƯ**  **23/10** | | **THỨ NĂM**  **24/10** | | **THỨ SÁU**  **25/10** | |
| Đón trẻ | -Nhắc trẻ chào cô , chào ba, mẹ.  -Tự cất cặp , dép không để ba , mẹ làm.  -Nhấc ghế nhẹ nhàng vào lớp. | | | | | | | | | | |
| Trò chuyện sáng | **-** Trò chuyện về cách cầm muỗng đúng. | - Cho trẻ trò chuyện về công dụng của đôi tay. | | - Cho trẻ xem trò chuyện các kiểu trang trí đôi tay. | | - Trẻ trò chuyện về tranh truyện tay phải tay trái. | | - Trò chuyện về cách cầm bút. | | | | |
| Thể dục sáng | Tập thể dục sáng với các động tác:  Tay 6; Chân 1; Bụng 1; Bật 1 | Tập thể dục sáng với các động tác:  Tay 6; Chân 1; Bụng 1; Bật 1 | | Tập thể dục sáng với các động tác:  Tay 6; Chân 1; Bụng 1; Bật 1 | | Tập thể dục sáng với các động tác:  Tay 6; Chân 1; Bụng 1; Bật 1 | | Tập thể dục sáng với các động tác:  Tay 6; Chân 1; Bụng 1; Bật 1 | | | | |
| Giờ học | **NỘI DUNG1 :**  **ÔN NÉM XA BẰNG 1 TAY- CHẠY NHANH 10M**  **I. Mục đích yêu cầu:**.  - Cũng cố kỹ năng ném xa bằng một tay, và chạy nhanh 10 m.  **II. Chuẩn bị:**  - Nhạc khởi động.  - Túi cát, vạch mức  - Mũ mèo và chim sẽ.  **III.Tiến hành.**  **\* Hoạt động 1:**  - Cô mở nhạc cho trẻ đi các kiểu chân:đi mũi chân,gót chân mép chân,chạy chậm,chạy nhanh.  **\*Bài tập phát triển chung**:  - Tay 6: Hai tay đưa ngang lên cao  - Bụng 1 :Ngồi duỗi chân quay người sang bên .  - Chân 1:Ngồi xổm đứng lên  - Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.  - Cho trẻ chơi với túi cát.  - Cô hỏi trẻ hôm trước cô đã dạy các con ném xa bằng 1 tay xem hôm nay bạn nào còn nhớ cách ném lên ném thử cho cô xem nha.  - Cô cho trẻ ném thử.  - Hôm nay cô sẽ kết hợp cho các con chạy nhanh 10m sau khi ném nha.  **\*Hoạt động 2:**  - Cô hướng dẫn cách ném xa bằng 1 tay và chạy nhanh 10m.  - Cô làm mẫu cho trẻ xem.  - Cho trẻ ném kết hợp chạy nhanh 10m.  - Lần lượt cho trẻ ném xa bằng 1 tay và chạy nhanh 10m, cô quan sát sữa sai cho trẻ.  **\* Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.  **ND2: NHẬN BIẾT Ý NGHĨA CÁC CON SỐ ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG CUỘC SỐNG HẰNG NGÀY( SỐ ĐIỆN THOAI, NGÀY SINH NHẬT..)** | **NỘI DUNG1 :**  **ĐÔI TAY KỲ DIỆU**  **I.Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết chức năng, lợi ích và các hoạt động của đôi tay.  **II. Chuẩn bị:**  - Hình ảnh nói lên công dụng của đôi tay.  **III.Tiến hành.**  **\* Hoạt động 1:**  - Cô kể chuyện về đôi tay, tạo tình huống nếu không có đôi tay chuyện gì sẽ xảy ra.  - Con biết gì về đôi bàn tay của mình.  - Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay  **\* Hoạt động 2:**  - Cô sẽ cho lớp chơi trò chơi chọn hình. Con hãy chọn hình hoạt động của đôi tay và hãy nói đó là hoạt động gì?  - Cho trẻ chơi  - Kết nhóm có hình chọn giống nhau về hoạt động của đôi tay.    **ND2:HÒA BÌNH CHO BÉ**  **I. Mục đích yêu cầu:**.  - Trẻ thuộc bài hát và hát nhịp nhàng theo bài hát.  **II. Chuẩn bị:**  - Nhạc  **III.Tiến hành:**  **\*Hoạt động 1:**  - Cô mở nhạc cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát, cô cho trẻ hát.  - Cô giới thiệu tên bài hát  - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Hòa bình cho bé”  - Cô dạy trẻ hát từng câu.  - Cả lớp hát.  - Cho trẻ chia về 4 nhóm luyện tập.  - Cô mời nhóm, nhóm nhỏ, cá nhân hát cô sửa sai cho trẻ.  **\*Hoạt động 2:**  - Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”  - Cô gới thiệu tên trò chơi.  - Cô hỏi trẻ cách chơi.  - Cô lặp lại cách chơi.  - Cô cho trẻ chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. | | **NỘI DUNG1 :**  **VẼ TRANG TRÍ ĐÔI TAY**  **I. Mục đích yêu cầu:**.  Trẻ biết dùng một tay in lên giấy và một tay vẽ theo hình bàn tay. Biết trang trí cho đôi tay đẹp.  **II. Chuẩn bị:**  **-** Tranh bàn tay trang trí các kiểu.  - Nhạc  - Màu sáp, giấy vẽ  **III.Tiến hành.**  **\* Hoạt động 1:**  - Cô gọi “ xúm xít, xúm xít”  - Trẻ cùng cô hát bài hát “ Em có đôi bàn tay trắng tinh”  + Trò chuyện : Lớp mình vừa mới hát bài gì ?  - Trong bài hát nói đến điều  gì ?  - Muốn được cầm nắm thì các con phải dùng đến cái gì ?  - Nhờ có đôi tay mà chúng ta làm được rất nhiều việc, đôi bàn tay chúng ta còn có thể chơi những trò chơi nào?  - Đôi tay chúng mình còn có thể vẽ bàn tay và tạo nên những bức tranh thật đẹp đó.  **\*Hoạt động 2 :**   - Cô giới thiệu tranh.  - Cô hỏi trẻ con có nhận xét gì về các bức tranh.  - Nếu cho con vẽ con sẽ vẽ nhưi thế nào ?  - Cho trẻ nói ý tưởng của trẻ.  - Trước khi vẽ thì các con phải xòe  các ngón tay của bàn tay trái và đặt úp lên giấy, tay phải cầm bút vẽ theo viền bàn tay của tay trái.  - Bàn tay kia các con dùng các ngón tay di chuyển bút và vẽ theo từng ngón tay của bàn tay và đưa bút nhẹ nhàng.  - Khi các con vẽ xong bàn tay rồi thì các con trang trí lên bàn tay thật đẹp theo ý tưởng của các con nha.  - Cho trẻ về bàn vẽ, cô quan sát giúp đỡ trẻ.  **\* Hoạt động 3:**  - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.  - Cô mời 2- 3 bạn lên nhận xét sản phẩm của bạn  - Trẻ nêu lên ý kiến của mình ?  - Cô nhận xét  tổng quát tranh của các bạn.  - Cô tuyên dương cả lớp , động viên khuyến khích trẻ.  **ND2 : CHO TRẺ TIẾP TỤC THỰC HIỆN BÀI VẼ CHƯA HOÀN THÀNH.** | | **NỘI DUNG1: CHUYỆN TAY PHẢI TAY TRÁI**  **I. Mục đích yêu cầu:**.  - Trẻ biết chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô. Biết kể lại nội dung câu chuyện.  **II. Chuẩn bị:**  - Mô hình câu chuyện  - Rối  - Hình ảnh câu chuyện.  **III.Tiến hành.**  **\* Hoạt động 1:** Ổn định: Chơi trò chơi nhỏ “ Trời tối, trời sáng”  - Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe trên mô hình.  - Lần 2: Cô kể với rối.  **\* Hoạt động 2:** Đàm thoại:  + Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?  + Đôi bàn tay giúp chúng ta làm nhưng công việc gì?  + Nếu thiếu 1 bàn tay thì công việc sẽ ra sao?  + Chúng tay phải làm gì để bảo vệ đôi tay?  + Câu chuyện khuyên chúng ta đều gì?(Câu chuyện muốn nhắn nhủ chúng ta mỗi bộ phận trên cơ thể đều quan trọng như nhau, nếu biết phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay thì công việc gì chúng ta cũng làm tốt cả)  **\* Hoạt động 3:**  Chia trẻ về 3 nhóm kể chuyện cùng nhau.  **ND2: RÈN TRẺ KỂ LẠI CÂU CHUYỆN.** | | **NỘI DUNG1:**  **NHẬN BIẾT CẢM XÚC VUI**  **I. Mục đích yêu cầu:**.  - Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui của bản thân và những người xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.  **II. Chuẩn bị:**  - Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc vui  - Lô tô về những hình ảnh gương mặt vui.  - Gương soi.  **III.Tiến hành.**  **\*Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về cảm xúc vui**  - Chúng mình vui khi nào?  - Khi vui khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào nhỉ?  - Các bạn nhận được món quà gì?  - Con hãy nói về món quà của mình cho các bạn cùng nghe?  - Sao con biết đây là khuôn mặt vui?  - Cô cho trẻ xem khuôn mặt vui.  - Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy vui nhỉ?  - Cho trẻ xem hình ảnh (được ba mẹ dẫn đi chơi, được nhận quà, nhận lì xì, được cô khen)  - Khuôn mặt khi vui có đặc điểm như thế nào?  - Các con quan sát khuôn mặt bé  đanh cười thấy  thế nào? ( Mắt: hơi híp, nheo. Miệng thì mở ra, mắt sáng, cơ mặt thì giãn ra)  + Khi nào các có cảm giác thấy mình rất vui?  + Khi cười vui vẻ các con thể hiện giọng nói, cử chỉ  như thế nào? Nói to, nhanh, rõ ràng và có cử chỉ đáng yêu, dễ mến.  + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ 3 khuôn mặt: Rất vui, vui, mỉm cười ( giơ từng tranh: nói tên khuông mặt, thể hiện cười giống tranh)  - Cô nhận xét và khen trẻ  **\*Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**  - Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn  một trò chơi có tên “Thi xem ai nhanh”  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh.  + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng.  - Cô bật nhạc cho trẻ chơi.  - Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc các phần chơi, cô khen cả 2 đội.  - Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.  **ND2 :** **XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ SO VỚI BẢN THÂN( TRÊN- DƯỚI)**  **I.Mục đích yêu cầu: -** Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ.  **II. Chuẩn bị :**  **-**  Búp bê, hoa dán dưới nề nhà  - Bóng bay treo.  **III. Tiến hành :**  **\*Hoạt động 1 :**  Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”  - Cô trò chuyện cùng trẻ:  + Các con vừa hát xong bài hát gì?  +Hôm nay cô tặng các con một món quà ,để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé  **\*Hoạt động 2 :**.  - Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê nên bạn búp bê đã trang trí rất là đẹp đấy mình cùng quan sát xem.  + Đây là gì?  + Những quả bóng này có màu gì?  + Những quả bóng này được treo ở đâu?  + Làm thế nào để nhìn thấy bóng bay?  + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?  + Vậy bóng bay ở phía nào của các con? ( Gọi 2-3 trẻ nói)  + Ngoài bóng bay ra phía trên còn có gì?  - Tất cả những đồ vật mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được đó là ở phía trên của chúng ta đấy.  - Phía dưới.  + Dưới sàn nhà bạn búp bê trang trí những gì?  + Những bông hoa có màu gì?  + Những bông hoa được dán ở đâu?  + Làm thế nào để nhìn thấy những bông hoa?  + Vì sao phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy những bông hoa?  + Vậy những bông hoa ở phía nào của các con?  -Tất cả những đồ vật mà chúng ta phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới của chúng ta đấy.  **\*Hoạt động 3 :**  - Cô cho bé làm bài tập.  **\* Kết thúc:** | | | | |
| Chơi ngoài trời | **MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan: tai, tay, mắt, chân trong hoạt động và các trò chơi.  - Trò chơi dân gian: Trốn tìm.  - Chơi tự do với:  + Ném vòng cổ chai  + Ném bóng vào ô.  + Chuyền bóng qua đầu.  + Chơi nhảy dây. | **MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan: tay, mắt, chân trong hoạt động và các trò chơi.  - Trò chơi VĐ: Mèo và chim sẻ  - Chơi tự do với:  + thang leo.  + Đong nước  + Nhảy bao bố. | | **MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan: tay, mắt, chân trong hoạt động và các trò chơi.  - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ  - Chơi tự do với:  + Chơi nước.  + Thảy vòng cổ chai  + Bật vòng… | | **MĐYC**: Trẻ biết, trả lời câu hỏi của cô, biết kể tên những bộ phận trên gương mặt, phối hợp khéo léo các giác quan: tay, mắt, chân trong hoạt động và các trò chơi.  -Trò chơi dân gian: Trốn tìm.  - Quan sát: Tranh gương mặt của bé.  + Bò chui qua ống  +tung bắt bóng cùng bạn | | **MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan: tay, mắt, chân trong hoạt động và các trò chơi.  - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ  - Chơi tự do với:  + Chui ống  + thảy vồng cổ chai  + Chuyền bóng qua đầu  + Bật qua ô. | | | | |
| Chơi trong lớp | **\* Biện pháp**:  Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập trong tập toán trang 16.  **\* Phương tiện chơi:**  Bút sáp màu, giấy A4, màu nước, cọ vẽ, bảng nặn, lá cây, đất nặn, các loại hột hạt. chai sữa, ống chỉ, hủ sữa chua. Bàn ghế, cây xanh, cỏ, hộp giấy, bìa cactong…, các đồ chơi lắp ráp, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thợ may, đồ chơi bán hàng, truyện tranh các loại. tranh truyện nhân vật rời…. loa, lục lạc, trống, vòng đeo tay, phách tre, gáo dừa…  - Làm bài tập toán trang 16  - Góc học tập: Chơi trò chơi đômino.  + Vòng quay số.  - Góc dân gian: sỏi, thun, lá cây…  - Chơi xây dựng: chơi theo ý thích.  - Nặn theo ý thích.  - Vẽ, tô màu theo ý thích.  - Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường mầm non.  - Góc đọc sách: các câu chuyện về trường lớp, về bản thân. | **\* Biện pháp**:  Cô gợi mở trẻ cách chơi, hướng dẫn trẻ thoả thuận vai chơi, cách chơi các trò chơi, đồ chơi mới.  **\* Phương tiện chơi:**  Bút sáp màu, giấy A4, màu nước, cọ vẽ, bảng nặn, lá cây, Bàn ghế, cây xanh, cỏ, hộp giấy, bìa cactong…, các đồ chơi lắp ráp, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thợ may, đồ chơi bán hàng,loa, lục lạc, trống, vòng đeo tay, phách tre, gáo dừa…  - Góc âm nhạc: hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : “ Cháu yêu bà”  - Làm bài tập toán trang  16.  - Góc dân gian: sỏi, thun, lá cây…  - Chơi xây dựng: chơi theo ý thích.  - Nặn theo ý thích.  - Vẽ, tô màu theo ý thích.  - Góc đọc sách: các câu chuyện về trường lớp, về bản thân. | | **\* Biện pháp:**  Cô hướng dẫn trẻ cách xây hồ cá.  **\* Phương tiện chơi:**  Bút sáp màu, giấy A4, các đồ chơi lắp ráp, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ truyện tranh các loại. tranh truyện tô màu, dụng cụ sữa chữa sách, kéo, băng keo…, nhân vật rời….  - kể lại chuyện “ Cậu bé mũi dài”  - Góc học tập: Chơi trò chơi đômino.  + Vòng quay số.  - Góc dân gian: sỏi, thun, lá cây…  - Chơi xây dựng: chơi theo ý thích.  - Nặn theo ý thích.  - Vẽ, tô màu theo ý thích.  - Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường mầm non.  - Góc đọc sách: các câu chuyện về trường lớp, về bản thân. | | **\* Biện pháp:**  Cô hướng dẫn trẻ cách đọc sách.  **\* Phương tiện chơi:**  Bàn ghế, cây xanh, cỏ, hộp giấy, bìa cactong…, các đồ chơi lắp ráp, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thợ may, đồ chơi bán hàng, truyện tranh các loại. tranh truyện tô màu, dụng cụ sữa chữa sách, kéo, băng keo…, nhân vật rời…. loa, lục lạc, trống, vòng đeo tay, phách tre, gáo dừa…  - Góc âm nhạc: hát “ Cái mũi”  - Góc học tập: Chơi trò chơi đômino.  + Vòng quay số.  - Góc dân gian: sỏi, thun, lá cây…  - Chơi xây dựng: chơi theo ý thích.  - Nặn theo ý thích.  - Vẽ, tô màu theo ý thích.  - Góc đọc sách: các câu chuyện về trường lớp, về bản thân. | | **\* Biện pháp:**  Động viên, khích lệ những trẻ còn chưa chú ý hoặc còn chưa mạnh dạn tham gia chơi cùng bạn  **\* Phương tiện chơi:**  Đồ chơi lắp ráp, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thợ may, đồ chơi bán hàng,  Bút sáp màu, giấy A4, chai sữa, ống chỉ, hủ sữa chua. Bàn ghế, cây xanh, cỏ, hộp giấy, bìa cactong…,  - Vẽ chân dung của bé.  - Góc Góc học tập: Chơi trò chơi đômino.  + Vòng quay số.  - Góc dân gian: sỏi, thun, lá cây…  - Chơi xây dựng: chơi theo ý thích.  - Nặn theo ý thích.  âm nhạc: hát các bài hát về trường mầm non.  - Góc đọc sách: các câu chuyện về trường lớp, về bản thân. | | | | |
| Ăn | - Rèn cháu nhận biết một số nhóm thực phẩm. | | | | | | | | | | |
| Ngủ | - Rèn cháu cách vào chiếu trước khi nằm ngủ. | | | | | | | | | | |
| Vệ sinh | - Rèn cháu đánh răng, vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong. | | | | | | | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Nhóm 1: Làm bài tập chữ cái trang 8  - Nhóm 2: rèn thao tác lau mặt.  - Cho trẻ hát bài hát “ Đôi bàn tay” | | - Nhóm 1: rèn thao tác rửa tay.  - Nhóm 2: Làm bài tập chữ cái trang 8  - Cho trẻ làm quen chuyện “Tay Phải tay trái” | | - Nhóm 1: Cho trẻ rèn thao tác lau mặt, rửa tay .  - Nhóm 2: Chơi đồ chơi lắp ráp.  - Cho trẻ kể lại chuyện “Tay phải tay trái” | | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp.  - Nhóm 2 : Cho trẻ rèn thao tác lau mặt, rửa tay .  - Cho trẻ ôn các chữ số 1,2,3. | | - Nhóm 1:Cho trẻ rèn thao tác rửa tay, lau mặt.  - Nhóm 2: chơi lắp ráp.  - Dạy trẻ cách đánh răng đúng. | |
| Nhận xét cuối ngày | \* Tình trạng sức khỏe trẻ  \*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ. | | \* Tình trạng sức khỏe trẻ  \*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ. | | \* Tình trạng sức khỏe trẻ  \*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ. | | \* Tình trạng sức khỏe trẻ  \*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ. | | \* Tình trạng sức khỏe trẻ  \*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.  - |