**MẠNG NỘI DUNG – MẠNG HOẠT ĐỘNG**

Từ ngày: 04 – 07/ 11

**NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI**

-Trẻ vỗ được tiết tấu chậm theo bài hát Cho tôi đi làm mưa với

**+Hoạt động 1:**

-Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, đoán đây là bài hát gì

-Để bài hát được hay hơn các bạn sẽ làm gì?

-Cho cả lớp vỗ

-Mời cá nhân vỗ

**+Hoạt động 2:** Trò chơi âm nhạc

-Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi

**GIỌT NƯỚC TÍ XÍU**

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung truyện, kể theo nội dung tranh

**+Hoạt động 1:**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1

- Cô kể lần 2

- Cho trẻ đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo.

- Đàm thoại nội dung chính

- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

- Giáo dục trẻ

**+Hoạt động 2:**

- Cho trẻ về nhóm thảo luận

- Kể theo nội dung tranh

**NƯỚC Ở ĐÂU**

-Trẻ biết được nước có ở nơi đâu, ích lợi của nước

**+Hoạt động 1:**

-Theo con nước có ở những nơi nào?

**+Hoạt động 2 :**

- Theo con, nước có ích lợi gì?

- Về nhóm và tìm những ích lợi của nước nha.

- Cô quan sát trẻ thực hiện.

- Nhóm lên trình bày.

**TIẾT KIỆM NƯỚC**

-Trẻ biết tiết kiệm nước thông qua các hoạt động hằng ngày

**+Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem clip về tuyên truyền sử dụng nước tiết kiệm

**+Hoạt động 2:**

- Chọn hành động sử dụng nước đúng, sai dán ở mặt cười và mặt buồn tương ứng

**+Hoạt động 3:**

- Trẻ thực hiện tranh tuyên truyền đến mọi người sử dụng nước tiết kiệm