**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**TỪ 4 THÁNG 11 ĐẾN 8 THÁNG 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | THỨ HAI4/11 | THỨ BA5/11 | THỨ TƯ6/11 | THỨ NĂM7/11 | THỨ SÁU8/11 |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện về ngày nghĩ của trẻ |
| **Trò chuyện sáng** | Con có biết nước có từ đâu không? | Con sẽ làm gì với những chai nước này? | Con quan sát xem đây là tranh gì? | Con lắng nghe xem đây là bài gì? | *Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ. (111)* |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập các động tác tay chân bụng bật, đi các kiểu chân, khom lưng… |
| **Giờ học** | **NỘI DUNG 1:****NƯỚC Ở ĐÂU** | **NỘI DUNG 1****TIẾT KIỆM NƯỚC** | **NỘI DUNG 1****GIỌT NƯỚC TÍ XÍU** | **NỘI DUNG 1****CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI**  | **NỘI DUNG 1****BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM****TCVĐ: Tung bóng****I.Mục đích yêu cầu:**-Trẻ biết bò dích dắc qua 7 điểm (tay sát sàn, tay này chân kia, mắt nhìn thẳng, đầu không cuối)**II. Chuẩn bị:** **-**Nhạc**-**Chướng ngại vật**-**Bóng**III. Cách tiến hành:****+ Hoạt động 1: khởi động*** Cho trẻ nghe nhạc đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh).

**+Hoạt động 2: Trọngđộng*****• Bài tập phát triển chung:***Kết hợp nhạc* Tay 2: Tay đưa ra trước, đưa lên cao. (2 lần x 8 nhịp)
* Chân 2: ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước)(2 lần x 8 nhịp)
* Bụng 1: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.(4lần x 8 nhịp)
* Bật 1: bật tiến về phía trước.(2 lần x 8 nhịp)

***• Vận động cơ bản:*** * Cô cho trẻ bò tự do
* Mời trẻ bò được lên làm mẫu, cô kết hợp giải thích ( tay sát sàn, tay này chân kia, mắt nhìn thẳng, đầu không cuối, bò luồn qua chướng ngại vật)
* Mời vài trẻ lên thực hiện( cô sữa sai).
* Chia trẻ 3 nhóm thực hiện bò
* Cô quan sát, sữa sai.
* Chia trẻ 4 nhóm. Nâng cao yêu cầu chướng ngại vật.

***• Trò chơi: Tung bắt bóng.**** Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi “tung bắt bóng”.
* Trẻ lấy bóng, thực hiện theo yêu cầu của cô vàilần.
* Cho trẻ kết nhóm 2 bé cùng chơi tung bắt bóng.

**+Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**Cho trẻ hít vào, thở ra , thả lỏng cơ thể |
|  | **NỘI DUNG 2:****BÉ THỰC HIỆN BÀI TẬP KHÁM PHÁ KHOA HỌC VÀ XÃ HỘI** | **NỘI DUNG 2:****CA DAO TỤC NGỮ****I. Mục đích yêu cầu:**- Trẻ thuộc và đọc đúng bài ca dao tục ngữ**II. Chuẩn bị:** -Tranh ca dao tục ngữ**III. Cách tiến hành:****+Hoạt động 1:** - Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện:+ Con có biết tranh này nói gì không?+ Con có biết bài thơ hay câu ca dao nào nói tới những hình ảnh trên không?- Cô giáo dục trẻ là con phải hiếu thảo và kính trọng ba mẹ**+Hoạt động 2:** - Cho trẻ về nhóm đọc - Cá nhân đọc  | **NỘI DUNG 2:****BÉ KỂ CHUYỆN VỚI NHÂN VẬT RỜI** | **NỘI DUNG 2:****NẶNG – NHẸ** **I. Mục đích yêu cầu:** - Trẻ nhận biết vật nặng – nhẹ. **II. Chuẩn bị:** * Bài tập
* Thẻ hình

 **III. Cách tiến hành:*** **+Hoạt động 1:**
* - Cho trẻ lấy hình bất kỳ và hỏi trẻ:
* + Con nhận xét gì về những vật này?

- Cho trẻ lấy theo yêu cầu của cô, thưởng sticker cho trẻ làm đúng+**Hoạt động 2**: - Cô giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ lấy thẻ hình và chọn nhóm vật nặng vật nhẹ - Trẻ nào về đúng nhà sẽ có sticker.- Cho trẻ đổi thẻ cho bạn và chơi lại**+Hoạt động 3:** - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập- Trẻ về nhóm theo sticker có được. | **NỘI DUNG 2:****VẼ DÂY MƯỚP****I. Mục đích yêu cầu:**- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học vẽ được dây mướp.**II. Chuẩn bị:**- Tranh - Bút vẽ, tập của cháu.**III.Cách tiến hành:****+Hoạt động 1:** - Cô cho cháu xem tranh.- Hỏi trẻ- Vài cháu trả lời.- Con biết gì về tranh này.- Muốn vẽ đươc con làm sao?- Cháu nêu ý tưởng.**+Hoạt động 2:**- Cho cháu nói lên suy nghỉ, ỳ tưởng khi vẽ.- Cháu vẽ.- Cô luôn theo dõi và giúp đỡ cháu.- Kết thúc. |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**: Trẻ hiểu cách chơi, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để tham gia vào các trò chơi\*Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người.- Chơi tự do: * + - * Ném bóng vào rổ
* Bật tách khép chân
* Đi gáo dừa
 | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong hoạt động và các trò chơi\* TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân-Chơi tự do: * Đi gáo dừa
* Bậc ô
* Đong nước
* Ném vòng cổ chai
* Nhảy dây
 | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (mắt, tay,…) trong các trò chơi và phát triển ngôn ngữ trong quan sát \*TCDG: Ném vòng cổ chai- Chơi tự do: * + - * Đong nước
* Bật trên sân
* Đi gáo dừa
* Thang leo, cầu tuột
 | **\* MĐYC**: Trẻ hiểu cách chơi, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để tham gia vào các trò chơi\*TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân- Chơi tự do: * + - * Chơi cát
* Bật ô
* Đi gáo dừa
* Ném vòng cổ chai
* Nhảy dây
 | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong hoạt động và các trò chơi\* Bật, nhảy: tự nhiên liên tục, đến đích.- Chơi tự do: * + - * Tưới nước vườn rau
* Đi gáo dừa
* Chơi cát
* Nhảy dây
 |
| **Chơi trong lớp**,.. | \* Biện pháp: Động viên và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở các góc chơi\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình- Góc khám phá khoa học: Bé chơi với nước- Góc đọc sách: Xem tranh truyện - Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi- Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích- Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơiTrẻ biết thỏa thuận vai chơi \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào.- TCHT: Ai giỏi nhất**-** Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích- Góc phân vai: Tự thỏa thuận vai chơi**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc toán: Bé chơi đếm số lượng- Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích- Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách- Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan- Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích | \*Biện pháp: Nhắc nhở, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo hơn ở các góc chơi\*Phương tiện chơi:Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình- Góc đọc sách: Kể chuyện với nhân vật rời- Góc phân vai: Bé chơi theo ý thích **-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi- Góc toán: Bé chơi với số- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích- Góc khoa học: Chơi theo ý thích- Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan | \* Biện pháp: Quan sát và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở góc chơiTrẻ biết thỏa thuận vai chơi \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình**-** Góc âm nhạc: Hát múa theo giai điệu- Góc phân vai: Tự thỏa thuận vai chơi**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc toán: Bé chơi đếm số lượng- Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích- Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách- Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan  | \* Biện pháp: Khuyến khích trẻ và gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo hơn trong lúc chơi\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình- TCHT: Ai giỏi nhất- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích- Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích- Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi- Góc toán: Bé chơi với số- Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách- Góc khoa học: Chơi theo ý thích |
| **Ăn** | Không chen lấn khi múc thức ăn  |
| **Ngủ** | Rèn trẻ trật tự khi vào ngủ |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập ích lợi của nước- Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Xem clip “Tiết kiêm nước” | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập tiết kiệm nước- Nhóm 2: Đọc ca dao tục ngữ- Kể chuyện “ Giọt nước tí xíu” | - Nhóm 1: Kể truyện theo tranh- Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Nghe nhạc “ Cho tôi đi làm mưa với” | - Nhóm 1: Vỗ tay theo tiết tấu chậm- Nhóm 2: Thực hiện bài tập nặng – nhẹ*- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;(100)* | - Nhóm 1: Vẽ dây mướp- Nhóm 2: Chơi lắp ráp- Ôn lại bài thơ bài hát đã học  |
| **Nhận xét cuối ngày** | **Tình trạng sức khỏe trẻ** |
|  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.** |
|  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.** |
|  |  |  |  |  |