**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**TỪ 4 THÁNG 11 ĐẾN 8 THÁNG 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | THỨ HAI  4/11 | | THỨ BA  5/11 | THỨ TƯ  6/11 | | | THỨ NĂM  7/11 | | THỨ SÁU  8/11 | |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện về ngày nghĩ của trẻ | | | | | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Con có biết nước có từ đâu không? | | Con sẽ làm gì với những chai nước này? | Con quan sát xem đây là tranh gì? | | | Con lắng nghe xem đây là bài gì? | | *Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ. (111)* | |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập các động tác tay chân bụng bật, đi các kiểu chân, khom lưng… | | | | | | | | | |
| **Giờ học** | **NỘI DUNG 1:**  **NƯỚC Ở ĐÂU** | **NỘI DUNG 1**  **TIẾT KIỆM NƯỚC** | | | | **NỘI DUNG 1**  **GIỌT NƯỚC TÍ XÍU** | | **NỘI DUNG 1**  **CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI** | | **NỘI DUNG 1**  **BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM**  **TCVĐ: Tung bóng**  **I.Mục đích yêu cầu:**  -Trẻ biết bò dích dắc qua 7 điểm (tay sát sàn, tay này chân kia, mắt nhìn thẳng, đầu không cuối)  **II. Chuẩn bị:**  **-**Nhạc  **-**Chướng ngại vật  **-**Bóng  **III. Cách tiến hành:**  **+ Hoạt động 1: khởi động**   * Cho trẻ nghe nhạc đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh).   **+Hoạt động 2: Trọngđộng**  ***• Bài tập phát triển chung:***  Kết hợp nhạc   * Tay 2: Tay đưa ra trước, đưa lên cao. (2 lần x 8 nhịp) * Chân 2: ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước)(2 lần x 8 nhịp) * Bụng 1: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.(4lần x 8 nhịp) * Bật 1: bật tiến về phía trước.(2 lần x 8 nhịp)   ***• Vận động cơ bản:***   * Cô cho trẻ bò tự do * Mời trẻ bò được lên làm mẫu, cô kết hợp giải thích ( tay sát sàn, tay này chân kia, mắt nhìn thẳng, đầu không cuối, bò luồn qua chướng ngại vật) * Mời vài trẻ lên thực hiện( cô sữa sai). * Chia trẻ 3 nhóm thực hiện bò * Cô quan sát, sữa sai. * Chia trẻ 4 nhóm. Nâng cao yêu cầu chướng ngại vật.   ***• Trò chơi: Tung bắt bóng.***   * Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi “tung bắt bóng”. * Trẻ lấy bóng, thực hiện theo yêu cầu của cô vàilần. * Cho trẻ kết nhóm 2 bé cùng chơi tung bắt bóng.   **+Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**  Cho trẻ hít vào, thở ra , thả lỏng cơ thể |
|  | **NỘI DUNG 2:**  **BÉ THỰC HIỆN BÀI TẬP KHÁM PHÁ KHOA HỌC VÀ XÃ HỘI** | **NỘI DUNG 2:**  **CA DAO TỤC NGỮ**  **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ thuộc và đọc đúng bài ca dao tục ngữ  **II. Chuẩn bị:**  -Tranh ca dao tục ngữ  **III. Cách tiến hành:**  **+Hoạt động 1:**  - Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện:  + Con có biết tranh này nói gì không?  + Con có biết bài thơ hay câu ca dao nào nói tới những hình ảnh trên không?  - Cô giáo dục trẻ là con phải hiếu thảo và kính trọng ba mẹ  **+Hoạt động 2:**  - Cho trẻ về nhóm đọc  - Cá nhân đọc | | | | **NỘI DUNG 2:**  **BÉ KỂ CHUYỆN VỚI NHÂN VẬT RỜI** | | **NỘI DUNG 2:**  **NẶNG – NHẸ**  **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhận biết vật nặng – nhẹ.  **II. Chuẩn bị:**   * Bài tập * Thẻ hình   **III. Cách tiến hành:**   * **+Hoạt động 1:** * - Cho trẻ lấy hình bất kỳ và hỏi trẻ: * + Con nhận xét gì về những vật này?   - Cho trẻ lấy theo yêu cầu của cô, thưởng sticker cho trẻ làm đúng  +**Hoạt động 2**:  - Cô giới thiệu cách chơi.  - Cho trẻ lấy thẻ hình và chọn nhóm vật nặng vật nhẹ  - Trẻ nào về đúng nhà sẽ có sticker.  - Cho trẻ đổi thẻ cho bạn và chơi lại  **+Hoạt động 3:**  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập  - Trẻ về nhóm theo sticker có được. | | **NỘI DUNG 2:**  **VẼ DÂY MƯỚP**  **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học vẽ được dây mướp.  **II. Chuẩn bị:**  - Tranh  - Bút vẽ, tập của cháu.  **III.Cách tiến hành:**  **+Hoạt động 1:**  - Cô cho cháu xem tranh.  - Hỏi trẻ  - Vài cháu trả lời.  - Con biết gì về tranh này.  - Muốn vẽ đươc con làm sao?  - Cháu nêu ý tưởng.  **+Hoạt động 2:**  - Cho cháu nói lên suy nghỉ, ỳ tưởng khi vẽ.  - Cháu vẽ.  - Cô luôn theo dõi và giúp đỡ cháu.  - Kết thúc. |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**: Trẻ hiểu cách chơi, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để tham gia vào các trò chơi  \*Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người.  - Chơi tự do:   * + - * Ném bóng vào rổ * Bật tách khép chân * Đi gáo dừa | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong hoạt động và các trò chơi  \* TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân  -Chơi tự do:   * Đi gáo dừa * Bậc ô * Đong nước * Ném vòng cổ chai * Nhảy dây | | | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (mắt, tay,…) trong các trò chơi và phát triển ngôn ngữ trong quan sát  \*TCDG: Ném vòng cổ chai  - Chơi tự do:   * + - * Đong nước * Bật trên sân * Đi gáo dừa * Thang leo, cầu tuột | | | **\* MĐYC**: Trẻ hiểu cách chơi, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để tham gia vào các trò chơi  \*TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân  - Chơi tự do:   * + - * Chơi cát * Bật ô * Đi gáo dừa * Ném vòng cổ chai * Nhảy dây | | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong hoạt động và các trò chơi  \* Bật, nhảy: tự nhiên liên tục, đến đích.  - Chơi tự do:   * + - * Tưới nước vườn rau * Đi gáo dừa * Chơi cát * Nhảy dây |
| **Chơi trong lớp**,.. | \* Biện pháp: Động viên và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở các góc chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình  - Góc khám phá khoa học: Bé chơi với nước  - Góc đọc sách: Xem tranh truyện  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi  - Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích  - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích  - Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơi  Trẻ biết thỏa thuận vai chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào.  - TCHT: Ai giỏi nhất  **-** Góc âm nhạc: Hát múa theo ý thích  - Góc phân vai: Tự thỏa thuận vai chơi  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc toán: Bé chơi đếm số lượng  - Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích  - Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách  - Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan  - Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích | | \*Biện pháp:  Nhắc nhở, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo hơn ở các góc chơi  \*Phương tiện chơi:  Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình  - Góc đọc sách: Kể chuyện với nhân vật rời  - Góc phân vai: Bé chơi theo ý thích  **-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi  - Góc toán: Bé chơi với số  - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích  - Góc khoa học: Chơi theo ý thích  - Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan | | | | \* Biện pháp:  Quan sát và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở góc chơi  Trẻ biết thỏa thuận vai chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình  **-** Góc âm nhạc: Hát múa theo giai điệu  - Góc phân vai: Tự thỏa thuận vai chơi  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc toán: Bé chơi đếm số lượng  - Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích  - Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách  - Góc chơi dân gian: Chơi ô ăn quan | | \* Biện pháp: Khuyến khích trẻ và gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo hơn trong lúc chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình  - TCHT: Ai giỏi nhất  - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích  - Góc chữ viết: Bé chơi theo ý thích  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: Tự thỏa thuận vai chơi  - Góc toán: Bé chơi với số  - Góc đọc sách; Bé tìm hiểu sách  - Góc khoa học: Chơi theo ý thích |
| **Ăn** | Không chen lấn khi múc thức ăn | | | | | | | | | |
| **Ngủ** | Rèn trẻ trật tự khi vào ngủ | | | | | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập ích lợi của nước  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Xem clip “Tiết kiêm nước” | | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập tiết kiệm nước  - Nhóm 2: Đọc ca dao tục ngữ  - Kể chuyện “ Giọt nước tí xíu” | - Nhóm 1: Kể truyện theo tranh  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Nghe nhạc “ Cho tôi đi làm mưa với” | | | - Nhóm 1: Vỗ tay theo tiết tấu chậm  - Nhóm 2: Thực hiện bài tập nặng – nhẹ  *- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;(100)* | | - Nhóm 1: Vẽ dây mướp  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Ôn lại bài thơ bài hát đã học | |
| **Nhận xét cuối ngày** | **Tình trạng sức khỏe trẻ** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | |  | |  | |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | |  | |  | |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.** | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | |  | |  | |