**KẾ HOẠCH THÁNG 10**

**LỚP : CHỒI 1**

\* **MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phát triển thể chất**  - Trẻ thực hiện được một số vận động cơ bản đúng tư thế.  - Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan và vận động.  - Trẻ có một số hiểu biết về thực và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ.  - Trẻ có một số thói quen giữ gìn sức khoẻ. | **Phát triển nhận thức**  - Trẻ phân biệt, phân loại được các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.  - Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người và các khái niệm sơ đẳng về toán.  - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình…  - Trẻ bước đầu biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá. | **Phát triển ngôn ngữ**  - Trẻ có khả năng lắng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.  - Trẻ bước đầu biết sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  - Trẻ nghe hiểu lời nói.  - Trẻ có khả năng lắng nghe và biết kể lại chuyện. | **Phát triển tình cảm-**  **kỹ năng xã hội**  - Trẻ thực hiện một số qui tắc trong trường mầm non.  - Trẻ có ý thức về bản thân. | **Phát triển thẩm mỹ**  - Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.  - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. |

**\*NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIỜ HỌC**  **\* Phát triển thể chất**  - Chuyền bóng qua đầu.  - Đi trên ghế thể dục.  - Bật xa 35-40cm.  - Ném xa bằng 1 tay.  - Ôn ném xa bằng 1 tay và chạy nhanh 10M.  **\* Phát triển nhận thức**  - Bé phân loại đồ dùng, đồ chơi.  - So sánh hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Tìm hiểu Khuôn mặt bé.  - Qui tắc sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  - Sự biến đổi màu của nước  - Đôi tay kỳ diệu  - Xác định vị trí so với bản thân( trên- dưới)  - Chữ số 3, nhóm có số lượng 3,  - Trẻ biết họ, tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.  **\* Phát triển ngôn ngữ**  - Bài thơ: Em vẽ.  - Cậu bé mũi dài  - Thơ : “Lên bốn”  - Chuyện tay phải, tay trái.  - Chuyện “ Ông Gióng”  **\* Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.**  - Sở thích và khả năng của bản thân.  **\* Phát triển thẩm mỹ**  - Bài hát “vui đến trường”.  - Vẽ tô màu những đồ chơi của bé  - Vẽ chân dung của bé.  - Dạy hát bài “Cái mũi”  - Nặn cây nấm.  - Dạy trẻ Bài hát: “Mẹ yêu không nào”  - Vẽ trang trí đôi tay.  - Dạy trẻ vỗ theo nhịp Bài hát: “Một con vịt”  - Dạy hát bài “ Mừng sinh nhật”  - Vẽ món ăn bé thích. | **SINH HOẠT**  - Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp: Tay:1, Chân:2.Bụng:2,  Bật:3 (TDS)  - Các cử động của ngón tay, bàn tay  và cổ tay để cầm bút, chơi các trò chơi, lắp ghép, xây dựng…( Giờ chơi, giờ trả trẻ)  - Chơi xong biết dọn dẹp đồ chơi gọn gàng.( Giờ chơi)  - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong bữa ăn.( Giờ ăn)  - Trẻ biết tự đánh sau khi ăn xong.( Giờ ăn)  - Biết chào ba mẹ, chào cô khi đến lớp.( Đón trẻ)  - Rèn trẻ lấy gối đúng ký hiệu.( Giờ ngủ) | **CHỦ ĐỀ**  \*Theo sự kiện  \*Theo chương trình   * Gương mặt của bé * Đôi tay của bé. |