**KẾ HOẠCH THÁNG 10**

**LỚP : CHỒI 1**

\* **MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phát triển thể chất**- Trẻ thực hiện được một số vận động cơ bản đúng tư thế.- Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan và vận động.- Trẻ có một số hiểu biết về thực và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ.- Trẻ có một số thói quen giữ gìn sức khoẻ. | **Phát triển nhận thức**- Trẻ phân biệt, phân loại được các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người và các khái niệm sơ đẳng về toán.- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình…- Trẻ bước đầu biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá. | **Phát triển ngôn ngữ**- Trẻ có khả năng lắng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.- Trẻ bước đầu biết sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định- Trẻ nghe hiểu lời nói.- Trẻ có khả năng lắng nghe và biết kể lại chuyện. | **Phát triển tình cảm-****kỹ năng xã hội**- Trẻ thực hiện một số qui tắc trong trường mầm non.- Trẻ có ý thức về bản thân. | **Phát triển thẩm mỹ**- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.  |

**\*NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIỜ HỌC****\* Phát triển thể chất**- Chuyền bóng qua đầu.- Đi trên ghế thể dục.- Bật xa 35-40cm.- Ném xa bằng 1 tay.- Ôn ném xa bằng 1 tay và chạy nhanh 10M.**\* Phát triển nhận thức**- Bé phân loại đồ dùng, đồ chơi.- So sánh hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.- Tìm hiểu Khuôn mặt bé.- Qui tắc sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng.- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.- Sự biến đổi màu của nước- Đôi tay kỳ diệu- Xác định vị trí so với bản thân( trên- dưới)- Chữ số 3, nhóm có số lượng 3,- Trẻ biết họ, tên tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân.**\* Phát triển ngôn ngữ**- Bài thơ: Em vẽ.- Cậu bé mũi dài - Thơ : “Lên bốn”- Chuyện tay phải, tay trái.- Chuyện “ Ông Gióng”**\* Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.**- Sở thích và khả năng của bản thân. **\* Phát triển thẩm mỹ** - Bài hát “vui đến trường”.- Vẽ tô màu những đồ chơi của bé- Vẽ chân dung của bé.- Dạy hát bài “Cái mũi”- Nặn cây nấm.- Dạy trẻ Bài hát: “Mẹ yêu không nào”- Vẽ trang trí đôi tay.- Dạy trẻ vỗ theo nhịp Bài hát: “Một con vịt”- Dạy hát bài “ Mừng sinh nhật”- Vẽ món ăn bé thích. | **SINH HOẠT**- Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp: Tay:1, Chân:2.Bụng:2,Bật:3 (TDS)- Các cử động của ngón tay, bàn tayvà cổ tay để cầm bút, chơi các trò chơi, lắp ghép, xây dựng…( Giờ chơi, giờ trả trẻ)- Chơi xong biết dọn dẹp đồ chơi gọn gàng.( Giờ chơi)- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong bữa ăn.( Giờ ăn)- Trẻ biết tự đánh sau khi ăn xong.( Giờ ăn)- Biết chào ba mẹ, chào cô khi đến lớp.( Đón trẻ)- Rèn trẻ lấy gối đúng ký hiệu.( Giờ ngủ) | **CHỦ ĐỀ**\*Theo sự kiện\*Theo chương trình* Gương mặt của bé
* Đôi tay của bé.
 |