**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ HAI NGÀY 7/10/2024**

* **ĐÓN TRẺ :**

Trẻ tập nghe và thực hiện một số yêu cầu của cô: cất cặp, dép lên kệ.

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

Trò chuyện về cảm xúc của bé buổi sáng khi đến lớp

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG 1:**

**ĐỀ TÀI: NÉM BÓNG VÀO RỔ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ biết cầm bóng bằng một tay ném thẳng vào rổ xa 1 – 1.2m

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bóng,rổ

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

Khởi động

Cho trẻ đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc bài Đoàn tàu nhỏ xíu: đi thường, đi nhanh,đi chậm, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.

Trọng động

* Bài tập phát triển chung:
* Cây cao cây thấp:
* Động tác 1: Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi
* 1.“ Cây cao” giơ hai tay lên cao
* 2.“Hạ xuống” về tư thế chuẩn bị.( tập 4 lần)
* Động tác 2: Hái hoa.-Tư thế chuẩn bị: như trên.
* 1.Cúi khom người về phía trước,tay phải vờ ngắt hoa.
* 2. Đứng thẳng lên nói: hoa đẹp quá.
* Động tác 3: Tư thế chuẩn bị:như động tác 1
* 1.Cây thấp: ngồi xổmxuống.
* 2. Về tư thế chuẩn bị (tập 2 lần)
* Vận động cơ bản:
* Cô làm mẫu

+Cô giới thiệu tên bài “ ném bóng vào đích” và làm mẫu cho trẻ xem 2 lần:

\*Lần 1: cô thực hiện trọn vẹn động tác không phân tích

\*Lần 2: cô thực hiện mẫu cho trẻ xem, vừa đi cô vừa nói với trẻ: “các con cầm bóng bằng một tay mắt nhìn vào rổ phía trước và ném vào rổ ”

* Trẻ thực hiện:

+Cô mời 1-2 trẻ lên tập. Cô nhận xét trẻ sau đó tiến hành cho cả nhóm lớp cùng tập

+Cô tổ chức thi đua theo 2 đội

Trong khi trẻ tập, cô mở nhạc nhẹ nhàng. Sau khi trẻ tập xong cô nhận xét cách ném bóng về phía trước của trẻ và chuyển tiếp sang trò chơi vận động.

* Trò chơi vận động:

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và chơi mẫu cho trẻ xem trò chơi: bác nông dân và chim sẻ

+Cách chơi: cô đóng vai bác nông dân, trẻ sẽ làm những chú chim sẻ. Bác nông dân lặt rau còn các chú chim sẻ đi kiếm ăn, khi bác nông dân đuổi: “ xì, xì” thì các chú chim sẻ bay về tổ của mình.

+Luật chơi: nếu chú chim nào bị bắt sẽ đứng ra ngoài và không được chơi nữa.

-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ trong lúc chơi.

**Hồi tĩnh – kết thúc**

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, tay làm động tác chim bay theo nhạc bài hát: chim mẹ chim con

**NỘI DUNG 2:**

**-** Làm phiếu bài tập tạo hình “chấm quả trên cây trang 3”

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI :**

-TCDG: chi chi chành chành

-Chơi tự do: tạt lon, kéo xe,câu cá,…

* **VUI CHƠI TRONG LỚP :**

**-**Góc tạo hình: Tiếp tục làm bài tập phiếu tạo hình

* Góc NBPB: Tìm hình giống nhau
* Góc âm nhạc: chơi với trống lắc, lục lạc
* Góc đọc sách:trẻ xem sách theo ý thích
* Góc xây dựng: xây theo ý thích với nguyên vật liệu bánh lan, hộp sữa, ống chỉ,…
* Góc thao tác vai: chơi đút bé ăn

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

* **GIỜ ĂN, NGỦ, VỆ SINH**

Trẻ tập lấy gối đi ngủ

* **SINH HOẠT CHIỀU :**

Ôn lại các bài hát đã học

Rèn trẻ cách ngồi bô

Rèn trẻ uống nước khi có nhu cầu

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Những kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ trong các hoạt động: