**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ TƯ 6/11/2024**

* **ĐÓN TRẺ:**

- Kiểm tra trẻ trước khi vào lớp.

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Trò chuyện về tên, chức năng các bộ phận cơ thể: tai, mắt,mũi, miệng…

* **THỂ DỤC SÁNG:**

Hô hấp: gà gáy.

Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

Chân: đứng co một chân.

Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG1:**

**ĐỀ TÀI DẠY HÁT: EM BÚP BÊ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Tập trẻ hát thuộc lời bài hát “Em búp bê”

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**HĐ 1:**

- Cho trẻ nghe bài hát: Em búp bê

- Cô trò chuyện cùng trẻ: bài hát có con gì, giai điệu bài hát nhẹ nhàng, êm dịu.

**HĐ 2:**

- Cô dạy trẻ hát từng câu

- Cô mời từng trẻ hát

- Cô cho cả lớp cùng hát

HĐ 3:

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Lý cây bông” dân ca Nam bộ.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI: THƠ GIỜ ĂN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ biết đọc vuốt theo cô cả bài thơ “ Giờ ăn”.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh thơ “Giờ ăn”

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**HĐ 1:**

-Cho trẻ xem tranh

Trò chuyện với trẻ

Trong tranh có gì?

Đây là ai?

Bạn đang làm gì?

Cô giớ thiệu tên bài thơ” Giờ ăn”

**HĐ 2:**

-Cô đọc cho trẻ nghe cả bài

- Cô cho cả lớp đọc theo cô.

+ Bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ nói về gì?

+ Khi đến giờ ăn các con phải làm gì?

* Cô cho nhóm bạn trai đọc theo cô.
* Nhóm bạn gái đọc
* Cô mời từng bạn đọc
* Cô mời cả lớp đọc.
* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: bóng cây trong sân trường.

- TCVĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do: chơi xe, ném bóng vào rỗ,..

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc âm nhạc:Trẻ nghe, hát theo cô 1 số bài hát

- Góc xây dựng:Bé xây theo ý thích

**-** Góc xâu hạt: Bé xâu nắp chai, hoa.

- Góc NBPB: tìm màu xanh

- Góc đọc sách:Tập trẻ lật mở trang sách.

- Góc xâu hạt: Xâu theo ý thích

- Góc tạo hình: Tô màu trái cây

* **GIỜ ĂN, NGỦ, VỆ SINH:**

- Rèn bé bỏ ly đã uống vào xô nhẹ nhàng.

* **SINH HOẠT CHIỀU:**
* Ôn lại bài thơ chú gà con
* Rèn trẻ nói lời cảm ơn
* Tập trẻ ngồi bô
* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ: