**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ TƯ, NGÀY 25/12/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Đón trẻ** | - Dạy trẻ giữ ấm cho bản thân: mặc áo ấm, mang vớ khi trời lạnh. |
| **Thể dục sáng** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: phát triển tay, chân, bụng, bật, hô hấp.- Động tác: + Tay 3:  Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.+ Chân 2: Lần lượt từng chân bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Bụng 1: Nghiêng người sang trái – phải + Bật 4: Co duỗi chân |
| **Trò chuyện** | . - Trò chuyện về nên ăn nhiều trái cây rau củ tốt cho sức khoẻ. |
| **Giờ học** | **NỘI DUNG 1:****ĐỀ TÀI: NGHE HÁT EM YÊU CÂY XANH****1.Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ chú ý lắng nghe, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh” **2. Chuẩn bị:*** Nhạc bài hát Em yêu cây xanh.

**3. Tiến hành:** * Ổn định: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi“ Dấu tay

”**Hoạt động 1:** - Cho trẻ quan sát hình ảnh và trò chuyện:+ Hình ảnh gì đây? (*cây xanh)*Cây xanh có gì?(*Rễ,thân,cành,lá.lá màu xanh)*+ Khi trời nắng các con ngồi d­ưới gốc cây có tán lá,các con thấy thế nào?+ Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây. Cây cho quả, cây cho bóng mát, cho rau ăn ngon và bổ.+ Các con phải làm gì đối với các loại cây?(*Chăm sóc bảo vệ).*- Cô giới thiệu về bài hát: Có một bài hát nói về cây xanh đấy! Yêu các loại cây, nhạc sĩ  Hoàng Văn Yến cũng đã sáng tác nên bài hát nói về rất nhiều loại cây đấy, Chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến nhé. Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nào- Cô giới thiệu cho trẻ nghe về tên và tác giả của bài hát - Cô hát cho trẻ nghe:- Cô hát lần 1: Không đàn, cô hát xong cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Để bài hát hay hơn các con lắng nghe cô hát cùng với nhạc nhé.- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc- Hát lần 3: Cô kết hợp với động tác minh họa- Các con chú ý nghe xem đây là giai điệu của bài hát gì nhé.- Lần 4: Cho trẻ nghe lại giai điệu bài hát hoặc nghe băng đĩa.- Có một cô ca sĩ hát rất hay đấy chúng mình lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô nhé.- Lần 5: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng cùng.**NỘI DUNG 2:****RÈN KỸ NĂNG CẦM KÉO CẮT TRÊN GIẤY****1.Mục đích yêu cầu:** Trẻ biết tập cầm kéo cắt trên giấy, sử dụng kéo an toàn.**2. Cách tiến hành:** - Cho trẻ xem cây kéo, hỏi trẻ ?+ Kéo này được dùng để làm gì?+ Các con có được tự ý sử dụng kéo không?+ Nếu các con tự ý sử dụng thì điều gì sẽ xảy ra?Để sử dụng kéo đúng cách, chúng mình quan sát cô thực hiện.+ Cô thực hiện kỹ năng kết hợp phân tích: Cô luồn ngón tay cái vào 1 bên chuôi kéo, 3 ngón tay giữa luồn vào bên chuôi kéo còn lại, các ngón tay cái và 3 ngón tay giữa giữ chặt phần chuôi kéo.+ Khi cắt cô dùng các ngón tay luồn vào chuôi kéo bóp vào rồi lại mở ra nhịp nhàng đồng thời đẩy nhẹ kéo về trước vật cần cắt.- Cô mời trẻ lên thực hiện lại ( Lưu ý kéo chỉ dùng để cắt giấy, vải,..đồ dùng học tập, không dùng để cắt vào bạn như tóc, quần áo,…)- Đưa kéo cho người khác như thế nào để đảm bảo an toàn?- Khi đưa kéo cho người khác cầm bằng 2 tay,cầm dọc kéo, mũi kéo hướng phía dưới.(Cô làm mẫu cách đưa kéo an toàn)- Trẻ thực hiện- Tổ chức cho trẻ thực hành cầm kéo. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ : “Bịt mắt đập chai”- Chơi tự do: chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị sẵn:+ Đi trong đường hẹp+ Đi cảm giác bàn chân+Chơi với cát: in bánh. |
| **Hoạt đông vui chơi** | - Góc học tâp: trò chơi “Lô tô thực vật”.- Góc kể chuyện: bé kể lại các câu chuyện đã học.- Góc xây dựng: Trẻ xây theo trí tưởng tượng.- Góc phân vai: trẻ tự phân vai và chơi cùng bạn.- Góc âm nhạc: trẻ múa hát và vận động theo bài hát quen thuộc |
| **Giờ vệ sinh** | * Trẻ không nghịch nước trong khi đánh răng
 |
| **Sinh hoạt chiều** | - Trò chuyện lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể đối với sức khoẻ.- Trẻ học Anh văn- Thực hiện bài tập “Phiếu tạo hình”  |
| **Nhận xét cuối ngày**  | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:** **\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:** **\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ**:  |