

## KẾ HOẠCH

### Nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2024-2025

Căn cứ vào Kế hoạch số 2252/KH-GDDT-MN ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về kế hoạch năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch số 230/KH-MNTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của trường Mầm non Tân Hòa về kế hoạch năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm non Tân Hòa xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2024-2025 như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số CB, GV, NV: 46 người
  - + Cán bộ quản lý: 03
  - + Giáo viên: 30
  - + Nhân viên: 13 (trong đó có 04 cấp dưỡng)
- Tổng số nhóm, lớp: 14 với tổng số trẻ: 436, trong đó:
  - + Lá 5-6 tuổi: 5 lớp – có 178 trẻ
  - + Chồi 4-5 tuổi: 4 lớp – có 126 trẻ
  - + Mầm 3-4 tuổi: 3 lớp – có 93 trẻ
  - + Nhà trẻ: 2 nhóm – có 39 trẻ

#### 1. Thuận lợi:

Trường được sự quan tâm và giúp đỡ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Điều kiện về sở vật chất trường lớp sạch đẹp, kang trang, thoáng mát, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe và vệ sinh cá nhân trẻ. Nhà trường có bếp nấu một chiều, rộng rãi thoáng mát, sạch sẽ, có đủ đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho công tác bán trú đảm bảo theo yêu cầu. Đáp ứng các điều kiện chế biến và bảo quản thức ăn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường nhiệt tình, tận tụy với nghề, có ý thức trách nhiệm trong công việc. 14/14 nhóm, lớp thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục mầm non và công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### 2. Khó khăn:

- Một số giáo viên mới tuyển dụng chưa có kinh nghiệm trong việc xây dựng Chương trình giáo dục theo độ tuổi.

- Một số phụ huynh còn nuông chiều con quá mức nên chế độ ăn uống chăm sóc trẻ chưa tốt khi ở nhà.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến bậc học mầm non cho bé đi học chưa đều từ đó bị gián đoạn quá trình chăm sóc nuôi dưỡng của trường.

## **II. Mục tiêu, định hướng:**

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Củng cố chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại cơ sở, đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

## **II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN.

Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

## **III. Giải pháp thực hiện:**

### **A. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng:**

#### **1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm**

Đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

## **1.1 Tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ**

### ***Chỉ tiêu:***

100% nhóm lớp thực hiện tốt tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.

Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 50%-55% (Mẫu giáo) và 60% -70% (Nhà trẻ).

100% nhóm lớp thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

### ***Biện pháp:***

Hướng dẫn cấp dưỡng, giáo viên nghiêm túc đảm bảo việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định trong Chương trình GDMN về số bữa ăn, cách tổ chức bữa ăn; phân chia phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ.

Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác nuôi dưỡng trẻ tại các lớp, hoạt động giờ ăn, giờ ngủ, công tác vệ sinh; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày. Thường xuyên giám sát, kiểm tra việc tiếp phẩm, chế biến thức ăn bộ phận cấp dưỡng.

Phát huy vai trò giám sát của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn; tổ chức cho cha mẹ trẻ được dự giờ giờ ăn, giờ chế biến thức ăn, giám sát chất lượng tiếp phẩm thực phẩm.

Tổ chức bếp ăn bán trú tại trường, không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều. Tổ chức quản lý chặt chẽ khâu chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Công khai chất lượng bữa ăn của trẻ từ thực đơn, món ăn, khẩu phần dinh dưỡng, tiền chợ, hằng ngày. Thực hiện trưng bày món ăn trong ngày cho trẻ tại trường.

Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng. Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng theo chế độ ăn cho trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo hằng ngày, phối hợp công ty Viettec hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

Thực hiện KPDD: nhà trẻ: 60% - 70%, mẫu giáo: 50 - 55%. Cơ cấu: Đạm, béo, bột, đường theo khuyến nghị trong Chương trình GDMN, có bổ sung thêm sữa theo khuyến nghị và thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng bằng hình thức cho trẻ ăn thêm bữa phụ tại trường, phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà tăng cường ăn thêm chất béo và đạm; trẻ thừa cân, béo phì khẩu phần ăn tại trường tăng cường canh có nhiều rau xanh, giảm lượng tinh bột và chất béo.

Thực hiện Hướng ứng Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển mời Bác sĩ báo cáo chuyên đề “Các biện pháp phòng bệnh, cách chăm sóc khi trẻ mắc Sởi và biện pháp giúp trẻ suy dinh dưỡng; thừa cân, béo phì phát triển chiều cao”; tổ chức Hội thi thiết kế thực đơn cho trẻ có sự tham gia của phụ huynh học sinh các khối lớp.

## **1.2 Vệ sinh an toàn thực phẩm**

### ***Chỉ tiêu:***

Phần đầu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% Cán bộ quản lý - giáo viên – nhân viên học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

100% Cán bộ quản lý - giáo viên – nhân viên khám sức khỏe theo quy định.

***Biện pháp:***

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018 ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

Ký hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm có uy tín đầy đủ pháp lý, đảm bảo tư cách pháp nhân trong chuỗi thực phẩm an toàn: Công ty TNHH PTT Việt Nam cung cấp thịt, cá, trứng, rau củ, quả, thực phẩm khô, bao gói sẵn, phụ gia thực phẩm; Công ty TNHH Thương mại Lê Anh cung cấp sữa chua, bánh flan; Công ty cổ phần SX-TM-XNK Toàn Cầu cung cấp sữa bột Grow; Công ty TNHH Thương mại Thụy Sĩ cung cấp sữa bột Findkostos Enpha +; Công ty Cổ phần Thịnh Phát GP cung cấp bánh mì, bánh ngọt; Hộ kinh doanh Hương Phát cung cấp nước đóng bình BIDRICO (nước uống học sinh); Hộ kinh doanh Lê Anh cung cấp gạo; Công ty TNHH TM Sơn Bình cung cấp gas. Công khai cụ thể tới hội đồng sư phạm và PHHS thông qua bảng tin, trang Web.

Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. Trang bị các đồ dùng nhà bếp đầy đủ, không lẫn đồ dùng sống chín, bổ sung kịp thời khi hư hỏng, mất. Bố trí sắp xếp đồ dùng nhà bếp từng công đoạn theo quy trình bếp 1 chiều.

Thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng theo quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017, Quyết định về Ban hành về “Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”. Thường xuyên giám sát việc thực hiện lưu mẫu: Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng + nhân viên Y tế + Ban đại diện PHHS.

Kiểm soát kho thực phẩm, phân loại chia khu vực rõ ràng, đảm bảo lưu kho đúng quy định, không để thực phẩm tồn nhiều trong kho, không lưu kho thực phẩm tươi sống.

Trường hợp đồng 04 nhân viên cấp dưỡng có trình độ Sơ cấp nấu ăn. Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ.

Đầu năm học tạo điều kiện cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ theo qui định.

Sử dụng nước cấp thủy. Thực hiện xét nghiệm nước định kỳ kịp thời.

Tăng cường dự giờ cấp dưỡng, chú trọng việc tiếp phẩm, xử lý thực phẩm và chế biến hợp vệ sinh.

**2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ****2.1. Công tác phòng chống dịch bệnh**

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời.

***Chỉ tiêu:***

Phân đầu không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân (số lượng nhiều hơn số trẻ).

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm như: Sởi, Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Bạch hầu...

***Biện pháp:***

Liên tục cập nhật và thực hiện các văn bản chỉ đạo mới về phòng chống dịch bệnh.

Tăng cường kiểm tra và hướng dẫn các biện pháp tuyên truyền, phòng, chống các dịch bệnh theo ngành cấp trên chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm các qui định về phòng, chống dịch bệnh, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; tăng cường kiểm tra giúp đỡ giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

Tổ chức tập huấn đến CB, GV, NV các biện pháp, phương án phòng chống các dịch bệnh.

Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện, Trạm Y tế xã Tân Hiệp trong công tác phòng, chống dịch bệnh. Triển khai nhân viên y tế thực hiện phòng chống dịch bệnh, và nghiêm túc cập nhật danh sách trẻ nghỉ bệnh và lý do trẻ nghỉ bệnh báo về Trạm Y tế xã Tân Hiệp theo thời gian quy định. Báo cáo kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra tại trường để Trạm Y tế xã, Phòng giáo dục có hướng hỗ trợ giải quyết.

Lập danh sách, rà soát trẻ tiêm chủng Sởi, tuyên truyền đến phụ huynh cho con em đi tiêm chủng Sởi đầy đủ và báo cáo theo quy định góp phần đẩy lùi dịch Sởi đang bùng phát tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Xây dựng lịch vệ sinh ngày, tuần, tháng và hàng quý, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh trường lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị..., phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận trong nhà trường.

Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm. Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ. Bố trí 3 nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ.

Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch vệ sinh và Cloramin B để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

**2.2. Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ**

**Chỉ tiêu:**

100% trẻ được khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm.

Phân đầu tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 01% và tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì còn từ 5.5% đến dưới 10%.

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng, thừa cân – béo phì có hiệu quả.

100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đúng, đầy đủ, kịp thời.

100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

100% trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

**Biện pháp:**

Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện Hóc Môn tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm cho trẻ; phối hợp với Trạm Y tế xã Tân Hiệp và phụ huynh tẩy giun định kỳ và cho trẻ uống vitamin A theo quy định.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế Thế giới. Cập nhật chiều cao, cân nặng của mỗi trẻ vào biểu đồ. Phối hợp với Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ tại trường. Thông báo phụ huynh kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe.

Thông tin kịp thời đến phụ huynh về tiêm chủng các loại Vaccine cho trẻ. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Thực hiện phiếu điều tra tâm lý đầu năm, giáo viên chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua đó quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp đặc điểm riêng của từng bé, đặc biệt các bé có tiền sử bệnh.

Khuyến khích giáo viên tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp. Tiếp tục thực hiện hiệu quả biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ suy dinh dưỡng cân nặng, suy dinh dưỡng chiều cao, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ. Tận dụng môi trường sân chơi, đầu tư trang thiết bị đồ chơi, tổ chức môi trường vận động ngoài trời để tổ chức tăng cường vận động cho trẻ thừa cân - béo phì bằng bài tập, trò chơi phù hợp thể trạng của trẻ. Đồng thời thực hiện chế độ ăn hợp lý như giảm chất béo, tăng cường rau xanh, trái cây. Phối hợp cha mẹ trẻ tăng cường vận động tại nhà cho trẻ suy dinh dưỡng, thực hiện phiếu điều tra dinh dưỡng để nhà trường tư vấn chế độ dinh dưỡng hợp lý. Tiếp tục duy trì tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng (nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

**3. Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích**

Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

**Chỉ tiêu:**

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phần đầu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh.

100% CBQL – GV – NV cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

100% lớp có tủ dụng cụ sơ cấp cứu.

100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

**Biện pháp:**

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em.

Triển khai trong Hội đồng sư phạm Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/04/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/08/2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích” trong đó phân công nhiệm vụ trong công việc đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường. Hằng năm, đơn vị tự tiến hành đánh giá thường xuyên và định kỳ rà soát các điều kiện an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng điểm và có biện pháp khắc phục kịp thời. Duy trì thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống ga, điện định kỳ.

Thực hiện nghiêm túc quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá môi trường vật chất, các thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời, nhà vệ sinh trẻ đảm bảo luôn khô ráo. Kịp thời phát hiện,

có biện pháp khắc phục triệt để những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trong thời gian trẻ tham gia sinh hoạt tại trường.

Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi.

Máy móc, thiết bị, đồ dùng đồ chơi ngoài trời có bảng hướng dẫn sử dụng và vận hành rõ ràng.

Lên kế hoạch phối hợp với cơ quan chức năng (Đội cảnh sát PCCC) tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hằng năm. Xây dựng kế hoạch và phương án phòng cháy chữa cháy, tổ chức thực hành phương án cho tất cả CBQL, GV, NV và học sinh.

Trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, BGH thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở trong giáo viên thực hiện đúng việc đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ em. Xây dựng qui chế thi đua năm về bạo lực học đường tại đơn vị đối với cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên vi phạm. Xử lý nghiêm trường hợp bạo hành dưới mọi hình thức.

Công khai, hướng dẫn giáo viên- nhân viên- phụ huynh số điện thoại nóng 111 về bạo lực học đường.

100% CB, GV tham gia tập huấn bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tham gia Hội thi sơ cấp cứu, thực hành thao tác sơ cấp cứu.

Thực hiện tốt việc nhận và cho trẻ sử dụng thuốc tại trường theo Công văn số 1360 của Sở Y tế TP HCM ngày 02 tháng 5 năm 2013 về nhận thuốc.

#### \* **Cân đo sức khỏe đầu năm**

Cân đo sức khỏe đầu năm: Tổng số học sinh: 436 trẻ

+ Trẻ bình thường: 444/ 485 trẻ - Tỷ lệ: 91,5%

+ Trẻ thừa cân: 33 /485 trẻ - Tỷ lệ: 6,8 %

+ Trẻ suy dinh dưỡng: 8/485 trẻ - Tỷ lệ: 1,6%

#### ¶ **Biện pháp hạn chế tốc độ tăng cân đối với trẻ thừa cân, béo phì**

- Hướng dẫn kiểm tra giáo viên chăm sóc trẻ dư cân, béo phì bằng các bài tập vận động và chế độ ăn uống hợp lý nhằm hạn chế tốc độ tăng cân, giúp trẻ phát triển về chiều cao.

+ *Chế độ dinh dưỡng*

- Giáo viên nhắc nhở trẻ uống nước trước khi ăn, cho trẻ ăn đủ suất.

- Tăng chất đạm, giảm chất béo trong khẩu phần ăn cho trẻ.

- Ở lứa tuổi mầm non trẻ thừa cân, béo phì hạn chế tăng cân chứ không giảm cân vì vậy vẫn cho trẻ ăn đủ suất và vẫn uống sữa bình thường.

- Tăng cường các loại rau củ quả, ít vị ngọt nhằm thỏa mãn nhu cầu ăn nhiều của trẻ, nhưng không vượt quá nhu cầu năng lượng.

- Giáo viên động viên trẻ ăn các loại trái cây, tập cho trẻ ăn các loại rau, củ, quả luộc.



+ *Chế độ vận động:*

- Kết hợp vận động ở mọi lúc mọi nơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động hàng ngày.
- Các hình thức vận động phù hợp với từng lứa tuổi.
- Thi đua vận động giữa nhóm lớp này với lớp nhóm lớp khác
- Cho trẻ chơi những trò có tích chất vận động nhiều bằng các trò chơi như mèo chuột, đá banh, leo trèo và động thể lực đều đặn và phù hợp với tuổi, không nằm.
- Chú ý giữ an toàn cho trẻ và gây hứng thú cho trẻ khi tập.

¶ **Biện pháp đối với trẻ suy dinh dưỡng**

+ *Chế độ dinh dưỡng*

- Giáo viên cho trẻ ăn hết suất và động viên trẻ ăn thêm, nhắc nhở các cháu uống nước đầy đủ theo nhu cầu.

- Kiểm tra công tác chăm sóc trẻ tại lớp, hướng dẫn giáo viên chú trọng cho trẻ ăn hết suất. Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh quan tâm đến tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ ở nhà. Thường xuyên thay đổi cách chế biến món ăn để kích thích trẻ ăn ngon miệng hơn.

- Khắc phục tình trạng suy dinh dưỡng bằng cách lên kế hoạch chăm sóc bữa ăn cho trẻ ăn thêm bữa phụ như bánh ngọt, pho mai, trứng... phối hợp với phụ huynh trong chế độ ăn uống bổ sung các chất dinh dưỡng cho trẻ khi ở nhà.

+ *Chế độ vận động*

- Giáo viên tổ chức cho trẻ dạo chơi, tắm nắng buổi sáng lúc 7h30 đến 8 giờ, tổ chức các trò chơi vận động ngoài trời hoặc trong các hoạt động, đảm bảo tính vừa sức với trẻ.

**4. Lồng ghép nội dung giáo dục chăm sóc, nuôi dưỡng vào chương trình chăm sóc, giáo dục.**

Có kế hoạch; Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống lồng ghép nội dung “Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe”, cụ thể vào các hoạt động học, vui chơi, học tập phù hợp độ tuổi.

Thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe hàng ngày.

Lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

Lồng ghép các nội dung giáo dục hành vi văn minh, vệ sinh và giữ gìn vệ sinh răng miệng vào các hoạt động của trẻ. Giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ như: thu dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, biết giữ gìn vệ sinh chung.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc giờ đón, trả trẻ. Tăng cường kiểm tra việc chấp hành giờ giấc, chế độ sinh hoạt của giáo viên, chấn chỉnh công tác tổ chức các hoạt động, tạo nề nếp sinh hoạt cho trẻ: nề nếp chơi, nề nếp học, nề nếp ăn ngủ, luôn phải có giáo viên trong mọi hoạt động của trẻ và phải quan tâm, chú ý đến từng hành động của trẻ, tuân thủ theo đúng quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Nhắc trẻ uống đủ lượng nước hàng ngày theo quy định.

### **Củng cố chuyên đề:**

+ “Hướng dẫn trẻ thay quần áo và gấp quần áo”. Thực hiện kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch qua hình thức dự giờ các thao tác vệ sinh

+ “Thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo”. Thực hiện kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch qua hình thức dự giờ các thao tác vệ sinh.

### **5. Công tác tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh.**

#### **¶ Công tác truyền thông**

Thiết kế, bố trí bảng biểu; tranh ảnh khoa học, hợp lý; vị trí dễ nhìn, nhiều người có thể tiếp cận. Sử dụng hình ảnh, poster...truyền thông của Bộ GDĐT, Bộ Y tế/ngành Y tế địa phương phù hợp để tuyên truyền.

Thu thập thông tin, viết bài tuyên truyền, đăng lên bảng truyền thông nội dung phòng chống suy dinh dưỡng.

Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền nội dung phòng, chống dịch bệnh, những lời khuyên về dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên về vệ sinh an toàn thực phẩm...

Tuyên truyền nhiều hình thức đến phụ huynh: bảng điện tử, trang web, tờ rơi, tranh ảnh, Zalo... về việc tiêm chủng vacxin phòng bệnh truyền nhiễm, vận động phụ huynh tiêm vacxin cho trẻ để nâng cao sức đề kháng.

#### **¶ Công tác phối hợp**

+ *Phối hợp giữa nhà trường và gia đình về chế độ dinh dưỡng phù hợp.*

Giáo viên thường xuyên liên hệ với phụ huynh để kịp thời nắm tình hình của trẻ, trao đổi với phụ huynh những nội dung và biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, bàn bạc cách giải quyết những khó khăn gặp phải.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Tuyên truyền đến phụ huynh chỉ nên giảm năng lượng trong chế độ ăn cho trẻ (giảm thức ăn bột đường và chất béo), nhưng vẫn phải đảm bảo cung cấp đủ chất đạm, vitamin và khoáng chất cho trẻ. Tăng tỷ lệ chất xơ, đậu đỗ. Tăng cường hoạt động thể lực bằng nhiều hình thức khác nhau, không cho trẻ ngồi một chỗ chơi máy tính hoặc coi ti vi khi mới vừa ăn xong. Nhắc nhở phụ huynh hạn chế sử dụng đường, hạn chế sử dụng các thực phẩm ăn liền.

+ *Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc hình thành các kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ*

Việc dạy trẻ có kỹ năng tự phục vụ, nhất là các hành vi ăn uống, kỹ năng vệ sinh cá nhân được theo dõi và có sự thống nhất phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

Việc “phòng tránh tai nạn thương tích” cho trẻ là một việc làm vô cùng quan trọng. Đối với trẻ nhỏ có rất nhiều nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích khi ở nhà, trường học và cộng đồng. Vì thế cần phải trang bị cho trẻ những kiến thức về kỹ năng sống cơ bản, liên quan trực tiếp

đến các cuộc sống hàng ngày, bên cạnh đó cần trang bị cho trẻ những kỹ năng như: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng phản kháng với người lạ.

## **B. Công tác chăm sóc giáo dục:**

### **1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề:**

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tham gia một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.

#### **Chỉ tiêu:**

- 100% các nhóm, lớp thực hiện chủ đề.
- 100% các nhóm lớp thực hiện nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### **Biện pháp thực hiện.**

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả, chú trọng đổi mới công tác quản lý nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ tại cơ sở, cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Các nhóm, lớp thực hiện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn, nâng cao chất lượng hoạt động trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi.

- Phát triển chương trình GDMN phù hợp với đặc điểm tình hình của mỗi nhóm, lớp. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề, phương châm lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường hạnh phúc, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn và triển khai chuyên đề do Bậc mầm non Huyện tổ chức

### **1.1. Tiếp tục củng cố các chuyên đề:**

Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn; Ứng dụng phương pháp tiên tiến...

#### **Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên nhóm, lớp thực hiện.

#### **Biện pháp thực hiện:**

- Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ rút kinh nghiệm tại trường. Khuyến khích giáo viên tham khảo tài liệu để tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng trẻ.

- Trang bị một số đồ dùng đồ chơi cần thiết cho hoạt động. Tận dụng các khu chơi trong nhà trường để bố trí khu vực thể dục cho từng lớp.

- Tổ chức lồng ghép hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 tuổi, làm quen với Toán nhẹ nhàng hợp lý. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên thực hiện bổ sung các bài hát, các giai điệu cho các nhóm, lớp, củng cố phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động.

- Động viên giáo viên tăng cường bổ sung các loại trò chơi, các bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao..., ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thực hiện công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cùng phối hợp trong công tác phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày và tham quan dã ngoại. Giáo viên phải thường xuyên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ trong các hoạt động nhằm xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

### **1.2. Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 - Năm thứ 4**

Thực hiện báo cáo tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025, học tập và nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục đến phụ huynh học sinh các nhóm, lớp.

Ban giám hiệu tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương.

#### **Chỉ tiêu:**

- 100% Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

#### **Biện pháp thực hiện:**

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn giáo viên thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục Stem, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề, phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

### **1.3. Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi**

05/05 lớp Lá thực hiện đầy đủ theo quy định Thông tư 23/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi

Hàng tháng đưa các yêu cầu nội dung vào hợp chuyên môn phân tích việc áp dụng chuẩn 5 tuổi vào khung chương trình từ đó chỉnh sửa bổ sung nội dung kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

Tuyên truyền chuẩn 5 tuổi đến phụ huynh thông qua bản tin của trường, lớp để phụ huynh nắm bắt và cùng phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục trẻ, chuẩn bị tâm lý cho trẻ bước vào lớp 1, gửi phiếu cho phụ huynh đánh giá mức độ đạt được của trẻ.

#### **1.4. Thực hiện chuyên đề:**

*\* Chuyên đề cấp Huyện:*

“Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.”; “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”; “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ”; “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”.

##### **Chỉ tiêu:**

100% Giáo viên được bồi dưỡng kiến thức và thực hành tốt chuyên đề.

##### **Biện pháp:**

Phân công Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục triển khai chuyên đề đến tất cả giáo viên

Cử giáo viên tham dự bồi dưỡng thực hành chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

Ban giám hiệu tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên về nội dung chuyên đề.

Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web...liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo.

Xây dựng kế hoạch, triển khai, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề.

*\* Chuyên đề cấp Trường:*

##### **Chuyên đề “Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo”**

##### **Chỉ tiêu:**

14/14 nhóm, lớp thực hiện.

##### **Biện pháp thực hiện:**

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và phân công lớp thực hiện chuyên đề:

+ Cô Nguyễn Thanh Thơm - TTCM nhóm 25-36 tháng (1)

+ Cô Lê Thị Kim Nguyên - TTCM Mầm 1

+ Cô Cao Võ Ngọc Kim Thi - TTCM Chồi 3

+ Cô Lê Hồng Nhi - TPCM Lá 4

##### **Chuyên đề “Giáo dục âm nhạc tiếp cận đa văn hóa”**

##### **Chỉ tiêu:**

100% giáo viên ở các nhóm, lớp thực hiện.

##### **Biện pháp thực hiện:**

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và phân công lớp thực hiện chuyên đề:

- + Cô Nguyễn Thanh Thơm - GV nhóm 25-36 tháng (1)
- + Cô Phan Thị Tuyết Vân - GV lớp Mầm 1
- + Cô Phan Thị Minh Xuân - GV lớp chồi 2
- + Cô Huỳnh Thị Kim Yến - GV lớp Lá 5

Ban giám hiệu họp các tổ trưởng chuyên môn thống nhất nội dung, biện pháp và cách thức thực hiện.

Tổ chức thực hiện chuyên đề và triển khai đến 100% giáo viên các nhóm, lớp cùng tham dự. Trao đổi, thảo luận sau khi tổ chức chuyên đề.

Giáo viên tổ chức tại các nhóm, lớp, Ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra, rút kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhằm mang lại hiệu quả.

### **1.5. Tham gia các hội thi:**

+ **Cấp Huyện:** Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Huyện, Cấp dưỡng giỏi cấp Huyện; Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex, Ngày hội Năng lượng mới - Cả ngày vui

#### **Chỉ tiêu:**

- Khuyến khích giáo viên đủ điều kiện tham gia thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện

#### **Biện pháp:**

Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tham gia hội thi.

Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện giáo viên tham gia hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện, cấp dưỡng giỏi cấp Huyện.

Khuyến khích tinh thần tích cực tham gia học tập, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

Phân công giáo viên bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ.

Khuyến khích và đăng ký cho trẻ tham gia hội thi.

Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho trẻ tham gia hội thi.

+ **Cấp trường:** Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, Bé vẽ sáng tạo, Ngày hội Năng lượng mới - Cả ngày vui – Năm thứ 3

#### **Chỉ tiêu:**

- 30/30 giáo viên tham gia thi cấp trường
- Tất cả trẻ Khối Mầm, Chồi, Lá được tham gia.

#### **Biện pháp:**

- Tuyên truyền nội dung, hình thức, ý nghĩa hội thi đến cha mẹ học sinh.
- Vận động cha mẹ học sinh tham gia.
- Vận động kinh phí xã hội hóa để tổ chức hội thi.
- Giới thiệu hình ảnh, clip hội thi chia sẻ đến group lớp và trang web trường.
- Tuyên truyền giáo viên tập luyện cho trẻ, để cho trẻ có kỹ năng kỹ xảo qua các bài vận động.

### **1.6. Triển khai các chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo**

Thực hiện chương trình giảng dạy theo đúng quy định của Thông tư 50/2020/TT-BGD ngày 31/12/2020 và Quyết định số 2070/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT phê duyệt Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Quyết định số 2272/QĐ-BGD ngày 17/8/2022 của Bộ Giáo dục về tài liệu làm quen với tiếng anh dành cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

Tổ chức cho 12/12 lớp mẫu giáo làm quen tiếng Anh (Tự nguyện của Cha mẹ trẻ).

Trường xây dựng và triển khai kế hoạch đến tất cả giáo viên. Thành lập Hội đồng lựa chọn tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo theo đúng quy định (*thống nhất lựa chọn Bộ sách My Little Fun - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam*)

Thực hiện tốt công tác hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Ngôi Sao Việt được Sở giáo dục thẩm định chương trình dạy. Phân công giáo viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn giảng dạy các lớp mẫu giáo. Thực hiện thu-chi và quyết toán theo quy định.

Rà soát cơ sở vật chất thường xuyên để kịp bố trí kinh phí sắm trang bị phục vụ cho hoạt động dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị. Phát huy hơn nữa vai trò của hội cha mẹ học sinh...

Ban giám hiệu chủ động sắp xếp thời gian phù hợp để các bé tham gia vào hoạt động. Dự giờ, nhắc nhở giáo viên tại lớp thường xuyên bao quát, hỗ trợ giáo viên tiếng Anh hoàn thành tốt nhiệm vụ đồng thời kết hợp tuyên truyền rộng rãi đến phụ huynh về việc học tập của trẻ.

Thực hiện công tác tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo tại trường mầm non.

## **2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non**

Năm học 2024-2025 trường không có trẻ học hoà nhập.

## **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng thường xuyên hình thức học trên hệ thống <https://taphuan.csdl.edu.vn/>

Cán bộ quản lý tham gia lớp Quản lý giáo dục sau Đại học

Giáo viên tham gia lớp Đại học sư phạm mầm non, ngôn ngữ Anh.

Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp Chuyển đổi số, ứng dụng Stem, Steam và phương pháp giảng dạy Chương trình GDMN.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp theo quy định.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường, đầu tư tu sửa bổ sung trang thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin và bồi dưỡng kỹ năng sử dụng mạng internet cho cán bộ quản lý và giáo viên nhằm để giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ..Vận dụng các thông tin trên internet và trang web hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ, hướng dẫn giúp đỡ các nhóm trẻ ngoài công lập được phân công trong việc báo cáo, phần mềm dinh dưỡng, thông tin liên lạc.

Trong năm học tập huấn 100% CB-GV về sử dụng hệ thống công thông tin điện tử trong quản lý và điều hành.

Vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, công tác chuyển đổi số và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ, phân đủ số giáo viên mầm non dạy trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường (chú trọng mối quan hệ ứng xử giữa cán bộ quản lý với giáo viên, nhân viên; giữa giáo viên và trẻ....). Tạo điều kiện cho từng thành viên trong nhà trường học tập nâng cao tay nghề trình độ chuyên môn, chính trị.

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

#### **IV. CHỈ TIÊU CẦN ĐẠT CUỐI NĂM HỌC**

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần /năm, cân đo và đánh giá trên biểu đồ tăng trưởng định kỳ 3 tháng/1 lần (trẻ Suy dinh dưỡng, thừa cân được theo dõi hàng tháng). Giảm tỷ lệ trẻ béo phì còn dưới 10 %, giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm xuống còn dưới 1%.

- 100% trẻ được theo dõi lịch tiêm chủng.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về sức khỏe và tính mạng.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân: khăn, ca, bàn chải đánh răng, giường, gối.

- 100% đảm bảo đủ nước uống cho trẻ và rửa tay dưới vòi nước sạch.

- 100% các lớp có góc tuyên truyền kiến thức giáo dục dinh dưỡng trẻ.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân có ký hiệu riêng cho từng trẻ theo quy định.

- 100% các lớp có nhà vệ của trẻ nam, nữ đạt yêu cầu.

- Không xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

- 100% các nhóm, lớp hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non theo quy định

- 100% trẻ được đánh giá cuối độ tuổi, Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Tỷ lệ trẻ đạt Bé khỏe, ngoan từ 80% trở lên, chuyên cần từ 80% trở lên

Trên đây là Kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2024-2025 của trường Mầm non Tân Hòa./.

#### **Nơi nhận:**

- Các tổ CM (để thực hiện)
- Lưu: VT, PHT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hòa**