**KẾ HOẠCH THÁNG 10/2024**

( Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 1/11/2024)

1. **Phát triển thể chất.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động.** |
| * Rèn trẻ cài, cởi cúc áo (SHC)
 |  |  |
|  **Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản** |
| - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Nhảy lò cò 5m (HĐNT) |  |  |
| * Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất (giờ ăn).
* Rèn trẻ rự xúc cơm, lấy thức ăn vừa đủ ăn không bị đổ (giờ ăn)
* Rèn trẻ nằm ngủ đúng vị trí bạn trai, bạn gái. (giờ ăn)
* Nhắc nhở trẻ nhai kỉ trong khi ăn và không làm rơi vãi cơm(giờ ăn)
 |  |  |

1. **Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * **Trẻ nói được địa chỉ, số điện thoại của gia đình**
 |
| * Trẻ nói được tên địa chỉ trường lớp (SHC)
 |  |  |
| * **Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá**
 |
|  | + Sự đổi màu của hoa đậu biếc+ Sự sủi bọt khí giấm và BakingSoda | * Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể:

**+** Khuôn mặt của bé (Các giác quan của bé)+ Bé biết gì về bàn tay (Hai bàn tay xinh) |
| **- Trẻ nhận biết các giác quan nằm ở vị trí trên cơ thể .** |
|  |  | + Bé tìm hiểu tay trái tay phải. (Hai bàn tay xinh)+ Vị trí của các giác quan (Các giác quan của bé) |
| **Bước đầu trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng ở xung quanh** |
| - Nhận biết ý nghiã các con số được sử dụng trong cuộc sống hang ngày (số nhà, số lớp học..) (HĐNT) |  |  |
| - Trẻ có biểu tượng về số trong phạm vi 5 |
|  | + Bé nhân biết số lượng và chữ số 3+ Bé phân nhóm theo dấu hiệu chung |  |
| Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. |
| * Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. (SHC)
 |  |  |
| * Trẻ nói được họ, tên, công việc các thành viên trong gia đình
 |
| - Một số nhu cầu của gia đình (chơi góc)- Xé mảnh về gia đình (chơi góc) |  | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. (chủ đề - gia đình)  |

1. **Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát
 |
| * Trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm (chơi góc)
 |  |  |
| - Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại. |
| - Trẻ chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt, ánh mắt phù hợp (TCS- SHC*)* | - Dạy câu chuyện+ Ông giống | Kể chuyện: |
| * Trẻ biết đọc, viết các nét cơ bản, chữ cái
 |
|  | * Nét cơ bản

+ Nét nằm ngang* Chữ cái

+ Chữ cái “â”+ Chữ cái “b” |  |
| Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao … |
| + Nu na nu nống (SHC)+ Lộn cầu vồng (SHC) |  | * Dạy bài thơ

+ Tâm sự của cái mũi. (Các giác quan của bé)+ Phải là hai tay. (hai bàn tay xinh)+ Hoa mào gà |

1. **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói và có một số thói quen lễ phép
 |
| - Trẻ yêu mến quan tâm đến những người thân trong gia đình (TCS)- Trẻ quan tâm giúp đỡ bạn (Chơi góc) | **+** Yêu thương, giúp đở người lớn+ Gói hoành thánh |  |
| * Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, lời nói qua tranh.
 |
| * Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên…) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh (Đón trẻ - TCS - Trả trẻ)
 |  |  |
| * Rèn trẻ rót nước vừa đủ uống
* Rèn trẻ rửa tay đúng thao tác
 |

1. **Phát triển thẫm mỹ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát
 |
| Bèo dạt mây trôi (SHC)Cây trúc xinh (SHC) |  |  |
| * Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
 |
|  | Dạy bài hát+ Cả tuần đều ngoan+ Màu hoa | + Cái mũi (Các giác quan của bé) |
| * Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
 |
|  | Dạy bài hát+ Đếm sao+ Múa cho mẹ xem |  |
| * Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé để tạo ra sản phẩm
 |
| + Bé xé dán kinh khí cầu | Dạy tạo hình+ Bé xé dán con rùa+ Bé gấp con mực+ Bé sáng tạo từ hình tròn+ Bé sáng tạo từ các hình tròn | Dạy tạo hình:+ Vẽ chân dung của bé (Các giác quan của bé)+ Vẽ gia đình của bé (gia đình của bé) |