**KẾ HOẠCH THÁNG 01**

( Từ ngày 30/12 đến ngày 24/01/2025)

**1.Phát triển thể chất:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** |
| -Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy, thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô | |
| -Tập bước lên, xuống bậc thang. ( Ngoài trời) | - Chạy theo đường ngoằn ngoèo  - Bước trên dây |
| Trẻ biết thể hiện sức mạnh cơ bắp trong thực hiện vận động | |
| -Bật qua vạch kẻ( Ngoài trời) |  |
| -Trẻ biết phối hợp vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, mắt trong các hoạt động. | |
| -Đóng cọc bàn gỗ.(CTL) | -Tập cài nút áo.  - Xếp chồng 5-6 khối gỗ( nd2)  - Xếp cạnh 5-6 khối gỗ |
| Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn | |
| -Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn,  ngủ, vệ sinh. ( sinh hoạt chiều)  Tập tự xúc ăn bằng thìa( giờ ăn) |  |
| Trẻ có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt | |
| Tập ăn rau và trái cây( giờ ăn) |  |
| Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn | |
| -Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ (TCS)  . | + Nhận biết một số đồ dùng không an toàn |
| ***\*Trẻ biết chấp nhận một số yêu cầu của người lớn để bảo vệ sức khỏe.*** | |
| -Mặc và cởi quần áo( giờ vệ sinh). |  |

**2.Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | |
| ***\*Bản thân và người gần gũi trẻ:*** | | |
| -Trẻ nhận ra đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp(TCS) | |  |
| -Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | | |
|  | NBTN: con ếch  NBTN ; Con chim  NBTN: Hoa mai  Làm bài tập:  + khoanh tròn vào những trong bước tranh ngày tết( nd2) | |
|  | |  |
| -Trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, vị trí không gian, số lượng. | | |
|  | - NBPB: trước- sau  **- Làm bài tập:**  + Nối các hình giống nhau và gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác( nd2)  + Nối lá với hình còn thiếu hình vuong, tròn, tam giác(nd2)  + Nhận biết và nối đồ vật có dạng tròn-vuông (nd2) | |

**3.Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** |
| -Trẻ nghe và thực hiện các yêu cầu khác nhau bằng lời nói | |
| Nghe và trả lời các câu hỏi: ở đâu? như thế nào?(CNT) |  |
| -Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô. | |
|  | * Con cua * Hoa nở * Cô dạy(nd2) |
| -Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | |
|  | Cây táo  + Đôi bạn nhỏ  -Cá và chim |
| -Trẻ biết làm quen với sách | |
| -Lắng nghe khi người lớn đọc sách(CTL) |  |

**4.Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** |
| -Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | |
|  | Nghe nhạc dân ca: Lý cây đa- ru em  - VĐTN Sắp dến tết rồi  + Lái ô tô |
| **-Trẻ nhận biết và thể hiện một số trạng thái, cảm xúc** | |
|  | + Nhận biết cảm xúc: vui, buồn, tức giận |
| - Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, dán, xếp hình, xem tranh( cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc ) | |
| - Véo miếng đất từ cục to(CTL)  - Chia nhỏ đất nặn(CTL) | - Xé dọc.  - Dán vảy cá  - In bàn tay  -Làm thiệp (nd2)  **Làm bài tập:**  + In hoa mai hoa đào  + In hoa hướng dương |
| Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản | |
| - Bé biết chờ đến lượt khi rửa tay(CNT) |  |