

Số: 230/KH-MNTH

Hóc Môn, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 2252/KH-GDĐT-MN ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể, Trường Mầm non Tân Hòa đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp, đội ngũ

Trường Mầm non Tân Hòa tọa lạc tại số 10, đường Đỗ Văn Dậy, Ấp 22, xã Tân Hiệp, huyện Hóc Môn, Tp.HCM.

Trường thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục các cháu từ 19-24 tháng đến 5-6 tuổi.

Nhà trường có Chi bộ độc lập với tổng số đảng viên: 22 đảng viên

1.1 Tổng số lớp: 14 nhóm lớp

- Nhóm trẻ: 25-36 tháng: 02 lớp.

- Lớp mẫu giáo: 12 lớp

• Khối 3-4 tuổi: 03 lớp

• Khối 4-5 tuổi: 04 lớp

• Khối 5-6 tuổi: 05 lớp.

1.2 Tổng số trẻ: 436 trẻ

- Nhóm nhà trẻ: 39 trẻ

• Nhóm 25-36 tháng: 39 trẻ

- Khối mẫu giáo: 397 trẻ

• Khối 3-4 tuổi: 93 trẻ

• Khối 4-5 tuổi: 126 trẻ

• Khối 5-6 tuổi: 178 trẻ

- Trong đó số trẻ người dân tộc: 07 trẻ (trong đó dân tộc Hoa có 05 trẻ, dân tộc Mường có 01 trẻ và dân tộc Khơme có 01 trẻ).

2. Huy động trẻ 05 tuổi ra lớp

Tổng số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 05 lớp

Tổng số trẻ 5 tuổi: 178 trẻ, trong đó trẻ thường trú tại xã Tân Hiệp: 73 trẻ, trẻ ngoài xã, thị trấn: 31 trẻ, trẻ ngoài huyện: 74 trẻ.

3. Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 46 người, trong đó:

Cán bộ quản lý: 03 người.

Giáo viên biên chế: 30 người

Nhân viên biên chế: 03 người

Nhân viên hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP: 06 người (Bảo vệ: 02 người; nhân viên phục vụ: 03 người; cấp dưỡng: 01 người).

Nhân viên hợp đồng khoán: 04 người (Bảo vệ: 01 người; cấp dưỡng 02 người; phục vụ: 01 người).

4. Trình độ chuyên môn

- Đại học: 34 người (CBQL: 03, GV: 30, NV: 01)

- Cao đẳng: 02 người (nhân viên)

- Trung cấp: 05 người (01 văn thư, 01 y tế và 03 cấp dưỡng).

- Tin học:

• UDTTCB: 01 (CBQL)

• UDTTNC: 32 (CBQL, GV)

- Ngoại ngữ:

• Chứng chỉ A: 01 (Nhân viên)

• Chứng chỉ B: 35 (CBQL, GV, NV)

• Chứng chỉ B1: 02 (CBQL: 02)

5. Trình độ lý luận chính trị CBQL, giáo viên, nhân viên

Trung cấp: 13 (CBQL, GV, NV)

Sơ cấp: 19 (GV, NV)

Thuận lợi, khó khăn:

a. Thuận lợi

Được sự quan tâm của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Hóc Môn.

Được sự quan tâm hỗ trợ tích cực của Cha mẹ trẻ cũng như các Ban ngành, đoàn thể ở địa phương thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, ý thức trách nhiệm cao.

b. Khó khăn

Đa số trẻ có hoàn cảnh khó khăn, một số Cha mẹ trẻ làm công hoặc buôn bán nhỏ lẻ, không có nhiều thời gian quan tâm chăm sóc trẻ, ít tham gia một số hoạt động của nhà trường.

Cơ sở vật chất đang xuống cấp, bàn ghế cũ, phai màu, chân sắt hư.

Đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp hư hỏng nhiều.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn liên quan đến giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục.

Tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ 11 nhóm lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn xã Tân Hiệp do Phòng Giáo dục và Đào tạo phân công.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của đơn vị; chuẩn bị các điều kiện để thí điểm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới; tiếp tục duy trì nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹ năm thứ 4.

Tăng cường phát triển lĩnh vực thể chất cho trẻ phù hợp điều kiện thực tế.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tiếp tục thực hiện và triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non.

¹ KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị quyết số 12/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định mức học phí đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

Tăng quyền tự chủ cho giáo viên được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

Phân công nhân sự thực hiện nhiệm vụ kiểm tra giám sát tình hình hoạt động trong nhà trường.

Thông báo kế hoạch kiểm tra hàng tháng trong buổi họp hội đồng sư phạm, thông báo kết quả kiểm tra từng tháng đưa vào nội dung xét thi đua.

Kiểm tra, đôn đốc, giúp đỡ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trong cụm được phân công quản lý.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Triển khai công tác tự đánh giá Chất lượng giáo dục và thực hiện báo cáo tự đánh giá Kiểm định Chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

Tiếp tục duy trì chất lượng kiểm định giáo dục cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Cập nhật công khai tiến độ thực hiện công tác Kiểm định Chất lượng giáo dục kịp thời thường xuyên trên trang web trường.

Cập nhật bổ sung sơ minh chứng năm học 2024-2025, lưu trữ đầy đủ.

2.2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi*

*** Chỉ tiêu:**

- 99,6% trẻ 5 tuổi ra lớp. Tỷ lệ trẻ chuyên cần: >95%.
- 100% trẻ 05 tuổi học bán trú tại trường.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

Biện pháp:

Bổ trí đủ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi.

Phối hợp với địa phương thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu trẻ 5 tuổi đến lớp.

Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

Tiếp tục củng cố duy trì việc thực hiện nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy trẻ 5 tuổi.

Cập nhật mã định danh của trẻ, số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống phần mềm một cách có hiệu quả, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Chủ động chuẩn bị điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi. Đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn xã Tân Hiệp và xã lân cận.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 *Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm*

Đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

a. Tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ:

Chỉ tiêu:

100% nhóm lớp thực hiện tốt tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.

Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 50%-55% (Mẫu giáo) và 60%-70% (Nhà trẻ).

100% nhóm lớp thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Biện pháp:

Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp.

Thực hiện theo Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN. Tổ chức bếp ăn bán trú cho trẻ tại trường; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều. Không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, phối hợp Bảo Công Nghệ hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành. Tổ chức quản lý chặt chẽ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Công khai tiền chợ, thực đơn hàng ngày của trẻ.

Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng theo chế độ ăn cho trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo hàng ngày, đảm bảo cân đối đạm béo đường và Calo.

Hưởng ứng Tuần lễ dinh dưỡng với nhiều hình thức như: tuyên truyền gửi tờ bướm, phiếu điều tra, thông qua group zalo lớp, bảng truyền thông. Tổ chức các hoạt động như mời báo cáo viên, mời phụ huynh tham quan bếp ăn, dự giờ ăn của trẻ, mời Cha mẹ trẻ đến tham gia giám sát công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường.

Tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì (theo tình hình trẻ SDDCN, trẻ SDDTC, trẻ béo phì đã được đánh giá đầu năm học 2024-2025).

Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

b. Vệ sinh an toàn thực phẩm:

Chỉ tiêu:

Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên tham gia học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

Biện pháp:

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện vệ sinh

an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

Ký hợp đồng với các công ty có uy tín đảm bảo chất lượng thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm. Cụ thể Công ty thực phẩm TNHH PTT, công ty CỔ PHẦN SX-TM-XNK TOÀN CẦU, công ty TNHH TM-TP HOÀNG NGỌC.....

Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. Có kế hoạch trang bị inox hóa các đồ dùng nhà bếp. Bố trí sắp xếp đồ dùng nhà bếp đầy đủ theo quy trình bếp 1 chiều và sống chín riêng biệt.

Thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng theo quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017, quyết định về ban hành về “Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”.

Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện tổ chức khám sức khỏe định kỳ theo qui định cho CBQL-GV-NV.

Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ.

Thực hiện xét nghiệm nước định kỳ kịp thời.

Công khai các công ty ký hợp đồng cung cấp thực phẩm cho trường. Thực hiện trưng bày món ăn trong ngày cho trẻ tại trường.

Tăng cường dự giờ cấp dưỡng, chú trọng việc tiếp phẩm, xử lý thực phẩm và chế biến hợp vệ sinh.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

a. Công tác phòng chống dịch:

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời

• Chỉ tiêu:

Phần đầu không để dịch bệnh trong nhà trường.

100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân (số lượng nhiều hơn số trẻ).

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm như: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...

• Biện pháp:

Thực hiện nghiêm các qui định về phòng, chống dịch bệnh, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; tăng cường kiểm tra giúp đỡ giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

Xây dựng lịch vệ sinh ngày, tuần, tháng và hằng quý, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh trường lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị..., phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận trong nhà trường.

Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm.

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ: Bố trí nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ. Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ tiêm ngừa sởi theo chiến dịch của Thành phố.

b. Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ

• Chỉ tiêu:

Phân đầu tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 01% và tỉ lệ trẻ thừa cân - béo phì còn từ 5.5% đến dưới 10%.

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng, thừa cân - béo phì có hiệu quả.

100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đúng, đầy đủ, kịp thời.

100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

100% trẻ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

• Biện pháp:

Phối hợp với cơ sở Y tế có đủ điều kiện tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 01 lần/năm cho trẻ; phối hợp với Y tế địa phương và phụ huynh tẩy giun và cho trẻ uống vitamin A định kỳ theo quy định.

Tổ chức cân đo khám sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho trẻ định kỳ, cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ kịp thời. Tiêm chủng cho trẻ theo quy định. Thông báo phụ huynh kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe.

Thông tin kịp thời đến phụ huynh về tiêm chủng cho trẻ. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp, chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua phiếu điều tra tâm lý đầu năm từ đó quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp đặc điểm riêng của từng bé, đặc biệt các bé có tiền sử bệnh.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ suy dinh dưỡng cân nặng, suy dinh dưỡng chiều cao, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.

Đầu tư trang thiết bị đồ chơi, tổ chức môi trường vận động ngoài trời để tổ chức tăng cường vận động cho trẻ thừa cân - béo phì bằng bài tập, trò chơi phù hợp thể trạng của trẻ.

Đồng thời thực hiện chế độ ăn hợp lý như giảm chất béo, tăng cường rau xanh, trái cây.

Phối hợp cha mẹ trẻ tăng cường vận động tại nhà cho trẻ suy dinh dưỡng, thực hiện phiếu điều tra dinh dưỡng để nhà trường tư vấn chế độ dinh dưỡng hợp lý.

*** Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.**

Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

• Chỉ tiêu:

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phấn đấu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh.

100% CBQL - GV - NV cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

100% lớp có tủ dụng cụ sơ cấp cứu.

100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

• Biện pháp:

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ

Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai trong tập thể Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTCTHSSV ngày 16/04/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích” trong đó phân công nhiệm vụ trong công việc đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường.

Duy trì thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống gas, điện định kỳ.

Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi.

Máy móc, thiết bị, đồ dùng đồ chơi ngoài trời có bảng hướng dẫn sử dụng và vận hành rõ ràng.

Chủ động phối hợp với cơ quan chức năng (Đội quản lý PCCC) tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hằng năm.

Tuyên truyền tập huấn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, Ban giám hiệu thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng việc đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi xâm phạm quyền trẻ em; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ em.

Xây dựng qui chế thi đua năm về bạo lực học đường tại đơn vị. Xử lý nghiêm trường hợp bạo hành dưới mọi hình thức.

Công khai, hướng dẫn giáo viên - nhân viên - cha mẹ trẻ số điện thoại nóng 111 về bạo lực học đường.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

a. Tham gia tập huấn và hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN

Chỉ tiêu:

- 100% Ban giám hiệu được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

• Biện pháp:

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi.

Bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tham dự tập huấn và triển khai chuyên đề: Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo. Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.

Tham dự hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; hội thảo thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non...

Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch, đồng thời tập

huấn, hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:

Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;

Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;

Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;

Tiếp tục duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4;

Báo cáo tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường và cử giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện .

Thành lập hội đồng tổ chức lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDMN, đánh giá, giúp đỡ và định hướng giáo viên phát triển chương trình GDMN.

Khuyến khích giáo viên xây dựng và tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung của trường để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN.

Tiếp tục thực hiện Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 04 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

b. Thực hiện chuyên đề:

**** Chuyên đề của Huyện:***

Ban giám hiệu tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả giáo viên về nội dung chuyên đề.

Cử giáo viên tham dự bồi dưỡng thực hành chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web,... liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo.

Xây dựng kế hoạch, triển khai, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề.

**** Chuyên đề cấp trường:***

- Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”. Tháng 12-2024.

- Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa”. Tháng 3-2025.

• **Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên ở các nhóm, lớp thực hiện.

• **Biện pháp**

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên.

Chọn nhóm 25-36 tháng, 01 lớp 3-4 tuổi, 01 lớp 4-5 tuổi, 01 lớp 5-6 tuổi thực hiện chuyên đề. Tất cả giáo viên tại trường và giáo viên các nhóm lớp cùng dự giờ, rút kinh nghiệm.

Cung cấp tài liệu cho giáo viên tham khảo, băng đĩa, ghi hình có nội dung liên quan đến chuyên đề.

Ban giám hiệu dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề của giáo viên.

c. Cử cố các chuyên đề:

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Giáo dục phát triển kỹ năng giao tiếp và tình cảm xã hội”; “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non”;

• **Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên nhóm, lớp thực hiện.

• **Biện pháp:**

Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ rút kinh nghiệm tại trường. Khuyến khích giáo viên tham khảo tài liệu, tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng trẻ.

Tổ chức lồng ghép hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 tuổi nhẹ nhàng hợp lý. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên thực hiện bổ sung các bài hát, các giai điệu cho các nhóm, lớp, củng cố phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động.

Động viên giáo viên tăng cường bổ sung các loại trò chơi, các bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao..., giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Thực hiện công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cùng phối hợp trong công tác phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Khuyến khích giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày và tham quan dã ngoại. Giáo viên phải thường xuyên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ trong các hoạt động nhằm xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Kiểm tra, rà soát môi trường, trang thiết bị, đồ chơi trong đơn vị. Trang bị, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp.

d. Tham gia Hội thi cấp trường, cấp huyện.

*** Cấp huyện:**

- Tham gia hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện.
- Tham gia Hội thi bé vẽ cùng Bitex.

• Chỉ tiêu:

- 15% giáo viên tham gia thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện.

• Biện pháp:

Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, cấp dưỡng tham gia hội thi.

Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội thi dạy giỏi cấp Huyện.

Khuyến khích tinh thần tích cực tham gia học tập, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

Phân công giáo viên bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ.

Khuyến khích và đăng ký cho trẻ tham gia hội thi.

Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho trẻ tham gia hội thi.

*** Cấp trường:**

- Hội thi giáo viên giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp trường.
- Hội thi “Bé khéo tay”.
- Hội thi “Tiếng hát Chim Sơn Ca” – lần 3.
- Hội thi “Bé thích đọc thơ”.
- Hội thi “Bé vui khỏe”.

• Chỉ tiêu:

- 30/30 giáo viên tham gia thi cấp trường.
- 04/04 cấp dưỡng tham gia thi cấp trường.
- Tất cả trẻ Khôi Mầm, Chồi, Lá được tham gia.

• Biện pháp:

- Tuyên truyền nội dung, hình thức, ý nghĩa hội thi đến cha mẹ học sinh.
- Vận động cha mẹ học sinh tham gia.
- Vận động kinh phí xã hội hóa để tổ chức hội thi.
- Giới thiệu hình ảnh, clip hội thi chia sẻ đến group lớp và trang web trường.

đ. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh

• Chỉ tiêu:

- 100% trẻ nhóm lớp mẫu giáo được tạo điều kiện tham gia học.

• Biện pháp:

Đảm bảo kế hoạch, chương trình đã được thẩm định.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu

giáo theo Thông tư số 50/2020/TT- BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Tây Mỹ Úc tổ chức cho trẻ làm quen Anh văn mầm non.

Khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ và công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng.

Tham gia các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non (nếu có).

Quan tâm ưu tiên với trẻ khuyết tật, con em gia đình chính sách theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tạo điều kiện cho tất cả giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, tham gia các lớp tập huấn vận dụng phương pháp STEM, STEAM vào thực hiện chương trình GDMN.

Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn, trình độ chính trị; đồng thời tự tu dưỡng rèn luyện đạo đức nhà giáo, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo trong năm học.

Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021, Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Xây dựng tập thể đoàn kết, tạo bầu không khí thân thiện trong nhà trường, đưa nội dung trên vào tiêu chuẩn thi đua để nâng cao hiệu quả quản lý. Tiếp tục phát huy quy chế dân chủ tại đơn vị; thực hiện tốt 3 công khai; thống nhất trong xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Thực hiện Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm, tạo một lực lượng giáo viên vững về chuyên môn, có chuẩn mực về đạo đức, có tinh thần trách nhiệm cao, xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường.

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 9 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa

Nhà trường xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và kế hoạch vận động tài trợ.

Tiếp tục phát huy hiệu quả của Ban đại diện Cha mẹ trẻ, thực hiện tốt công trình xã hội hóa giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

7.2 Công tác truyền thông

100% các nhóm lớp có bảng truyền thông.

14/14 nhóm lớp truyền thông cha mẹ học sinh đầu năm.

14/14 nhóm lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền.

❖ Biện pháp thực hiện:

Tuyên truyền thông qua bảng truyền thông, loa phát thanh, tờ bướm, tạo group lớp, Zalo..v.v, dự giờ ăn, giờ học.

Thực hiện tốt công tác phối hợp, phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên nhân viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền nhằm nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Tăng cường kiểm tra đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền ở các nhóm lớp và đưa vào tiêu chí thi đua.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, thu hút về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ, chú ý tăng cường thông tin với phụ huynh khi có bệnh dịch bùng phát để kết hợp chặt chẽ phòng, chống ngăn ngừa không để bệnh dịch xảy ra.

Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Truyền thông, phổ biến và hướng dẫn CB, GV, NV thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề...nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

IV. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

+ Nhà trẻ: 34%

+ Mẫu giáo: 93%

+ Trẻ 5 tuổi: 99,6%

- Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.

- Kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi: 178/178 trẻ, tỉ lệ 100%.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới: 1%.

- Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì từ 5.5% đến dưới 10%.

- 100% trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt từ: 80% trở lên.

- Cấp dưỡng giỏi cấp trường đạt từ: 80% trở lên.

100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non xếp loại từ khá trở lên.

100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non xếp loại từ khá trở lên

100% CBQL-GV-NV sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

Phân đầu danh hiệu thi đua: Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen Thành phố.

2. Chỉ tiêu về Đảng, Đoàn thể

Phát triển 100% công đoàn viên, 100% đoàn viên thanh niên.

Phát triển 01 đảng viên.

Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Công đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Đoàn thanh niên đạt: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

V. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024-2025

Tháng	Nội dung công tác
8/2024	- Tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn hè tại trường. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Tham dự tập huấn an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng chống dịch bệnh. - Tham dự họp rút kinh nghiệm công tác chăm sóc, nuôi dưỡng. - Kiểm tra công tác tuyển sinh, công tác chuẩn bị năm học mới 2024-2025 các nhóm lớp thuộc xã Tân Hiệp. - Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dụng cụ hoạt động giáo dục âm nhạc. - Chuẩn bị cải tạo môi trường, rà soát điều kiện an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.
9/2024	- Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025. - Kiểm tra vệ sinh môi trường đón cháu năm học mới. - Tổ chức ngày hội “Bé vui đến trường”. - Tham gia duyệt kế hoạch năm học 2024-2025. - Tổ chức Ngày hội “Tết Trung thu”. - Cân đo trẻ lần 1. - Báo cáo thống kê mầm non lần 1. - Thực hiện Công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. - Đăng ký thi đua (Tập thể, cá nhân) năm học 2024-2025. - Tổ chức Đại hội Cha mẹ trẻ đầu năm học 2024-2025.
10/2024	- Tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2024-2025. - Hướng ứng Tuần lễ dinh dưỡng (từ ngày 14/10/2024- 19/10/2024). - Dự giờ hoạt động các nhóm lớp. - Tổ chức Hội thi “Thực đơn ngon mỗi ngày”. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN do Phòng GD và ĐT tổ chức. - Tổ chức Hội thao “Bé vui khỏe” (năng lượng mới, một ngày vui lần 3). - Tham gia họp giao ban mầm non.
11/2024	- Tổ chức họp mặt kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tham dự tập huấn các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức.

Tháng	Nội dung công tác
	- Tổ chức Hội thi tay nghề cấp dưỡng giỏi cấp trường. - Tổ chức Hội thi “Bé khéo tay cấp trường”. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.
12/2024	- Chăm sóc kiến cấp trường. - Xét thi đua học kỳ 1. - Cân đo học sinh lần 2. - Công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. - Tổ chức chuyên đề: “Hướng dẫn trẻ thay và gấp quần áo” - Tham dự tập huấn các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức. - Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp huyện. - Tổ chức cho trẻ giao lưu Chú Bộ đội nhân ngày 22/12. - Tham gia Hội thi giáo viên giỏi mầm non cấp huyện.
01+02/2025	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Báo cáo sơ kết học kỳ 1. - Tổ chức lễ hội Mừng xuân cho trẻ. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức. - Tổ chức Hội thi Tiếng hát Chim Sơn Ca lần 3 - năm 2024. - Tham gia Hội giao ban Hiệu trưởng mầm non.
3/2025	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Cân đo học sinh lần 3. - Tổ chức chuyên đề: Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc, hướng tiếp cận đa văn hóa. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức. - Tổ chức Hội thi “Bé thích đọc thơ” lần 2 năm học 2024-2025. - Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
4/2025	- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Tham dự tập huấn các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức. - Tổ chức ngày Hội “Bé đọc sách” năm học 2024-2025. - Hoàn tất báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025. - Tham gia Hội giao ban Hiệu trưởng mầm non.
05/2025	- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 134 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5/1890-19/5/2025. Hội thi kể chuyện về Bác.

Tháng	Nội dung công tác
	- Xét thi đua cuối năm học. - Báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức ra trường cho học sinh khối Lá. - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2024-2025. - Đánh giá viên chức năm học 2024-2025. - Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN.
6,7,8/ 2025	- Phân công trực hè. - Tổ chức cho CBQL-GV-NV tham quan nghỉ dưỡng hè. - Tổ chức hoạt động hè năm học 2024-2025; - Thực hiện công tác Tuyển sinh năm học 2025-2026. - Tham gia học chính trị hè; Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Tân Hòa, đề nghị tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Phạm Thị Hòa