

Số: 242 /KH-MNTP

Quận 7, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024) của Trường Mầm non Tân Phong.

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Văn bản số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 3907:2011 về trường mầm non - yêu cầu thiết kế

- Kế hoạch số 1402/KH-GDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024:

Số lượng và tỉ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)



Số lượng và tỉ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỉ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 09/19 (47,36%)

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tăng cường ứng dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục trong thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá và phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách báo cáo tự đánh giá và cập nhật minh chứng.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3	Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hội đồng trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 2						
	Tiêu chí 1.3	Đạt mức 3						

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 1.6	Đạt mức 3	Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn, tạo ra các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng Kế toán	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 2						
	Tiêu chí 1.8	Đạt mức 2						
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 2						
	Tiêu chí 1.10	Đạt mức 2						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Đạt mức 3						

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 3	- Giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo ít nhất 65%, - Chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá có ít nhất 80% trở lên, ít nhất 30% đạt mức tốt	CBQL, GV	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức 3	- Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm - Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	CBQL, NV	5 năm	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất							

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 3	Sân vườn có đủ các loại thiết bị và đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.	CBQL, GV, NV	5 năm	Không có	Tham mưu sơn mới lại toàn trường. Trang bị thêm đồ dùng đồ chơi vận động ngoài trời cho trẻ.	
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 3	Phòng cho trẻ làm quen với tin học.	CBQL, GV	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.3	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 3.6	Đạt mức 2						
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3						

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 4.2	Đạt mức 3	Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	- Hiệu trưởng - Lãnh đạo, chính quyền địa phương	5 năm	Không có	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1	Đạt mức 3	- Phát triển Chương trình giáo dục mầm non - Tổng kết, điều chỉnh, cải tiến	Nhà trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3						
	Tiêu chí 5.3	Đạt mức 3	- Có ít nhất 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.	Nhà trường Cha mẹ trẻ	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3	- Trẻ 5 tuổi hoàn thành	Nhà trường	5 năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 97% - Trẻ khuyết tật học hòa nhập có tiến bộ đạt ít nhất 85%.	Cha mẹ trẻ				
MỨC 4: Trường chưa có tiêu chuẩn, tiêu chí đạt mức 4								
	Tiêu chí							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cấp nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá



Phó hiệu trưởng thực hiện chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung và thực hiện quy chế dân chủ.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra, giám sát và nghiêm túc trong công tác kiểm tra, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2024 - 2025.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Tân Phong. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Bảo Hạnh