

Số: 42 /BC- MNTP

Tp. Thủ Đức, ngày 24 tháng 5 năm 2024

### BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau  
tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục

Năm học 2023-2024

Căn cứ vào nhiệm vụ, tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Mầm non Tân Phú báo cáo công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2023-2024 như sau:

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 124 /KH-MNTP ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023– 2024 |                                                             | Kết quả thực hiện                                                                       |                                                                                                                             |                                                |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                      | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm             | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do) |
|    |                      |                                                             |                                                             |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <p>Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</p> | <p>Nhà trường sẽ công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (<a href="http://mntanphu.hcm.edu.vn">http://mntanphu.hcm.edu.vn</a>) để tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, cộng đồng. Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng thường xuyên cập nhật những thông tin mới. Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường thông qua các</p> | <p>Nhà trường đã công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (<a href="http://mntanphu.hcm.edu.vn">http://mntanphu.hcm.edu.vn</a>) và trên bảng công khai của nhà trường để tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, cộng đồng. Hiệu trưởng đã phân công Phó hiệu trưởng thường xuyên cập nhật những thông tin mới. Phát huy</p> |  | <p>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai trên trang thông tin điện tử (<a href="http://mntanphu.hcm.edu.vn">http://mntanphu.hcm.edu.vn</a>) nhưng và trên bảng công khai của nhà trường. Tuy nhiên, chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng</p> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |  |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                           | buổi họp Ban đại diện cha mẹ học sinh.                                                                                                                                                                                                                            | vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường thông qua các buổi họp Ban đại diện cha mẹ học sinh.                                                          |  | Lý do: Cha mẹ chưa hiểu được tầm quan trọng của Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.                                        |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |  |
|   | Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên                           | Hiệu trưởng tiếp tục duy trì nền nếp và động viên tinh thần làm việc nhiệt tình, tự học của đội ngũ nhân viên. Cán bộ quản lý và Ban chấp hành công đoàn có kế hoạch chăm lo cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên vào dịp lễ, tết, khen thưởng cuối học kì, động | Nề nếp nhà trường ổn định, đội ngũ nhân viên có tinh thần làm việc, nhiệt tình và tự học. Cán bộ quản lý và Ban chấp hành công đoàn chăm lo tốt cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên vào dịp lễ, tết, khen thưởng cuối học kì. Động |  | 02/02 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ.<br>Lý do: Chưa tìm được lớp học.<br>Phương hướng: tiếp tục động viên nhân |  |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                              |  |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|   |                                                         | viên nhân viên bảo vệ tham gia đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ theo đúng nhiệm vụ được giao.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | viên nhân viên bảo vệ tham gia đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ theo đúng nhiệm vụ.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | viên tham gia nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                              |  |
|   | Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn                     | <p>Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra đề sửa chữa, loại bỏ các thiết bị, đồ dùng không đảm bảo việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>Phó hiệu trưởng tham mưu với Hiệu trưởng trang bị thêm những đồ dùng, trang thiết bị như: máy cắt thịt, máy ép trái cây phù hợp để tăng công suất lao động và đảm bảo sức khỏe cho nhân viên nấu ăn. Giai đoạn 2021 đến 2026 Hiệu</p> | <p>Hiệu trưởng đã kiểm tra đề sửa chữa, loại bỏ các thiết bị, đồ dùng không đảm bảo việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng tham mưu với Hiệu trưởng trang bị thêm những đồ dùng, trang thiết bị như: máy cắt thịt, máy ép trái cây phù hợp để tăng công suất lao động và đảm bảo sức khỏe cho nhân viên nấu ăn. Giai đoạn 2021 đến 2026 Hiệu trưởng đã có</p> | <p>Hiệu trưởng đang xây dựng kế hoạch mở rộng diện tích bếp đáp ứng với nhu cầu phục vụ cho trẻ Lý do: Trường xây dựng từ năm 1999 nên diện tích chưa phù hợp với tình hình thực tế.</p> |                                              |  |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                              | trường có kế hoạch giảm sĩ số học sinh để đảm bảo diện tích cho trẻ đúng theo quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kế hoạch giảm sĩ số học sinh để đảm bảo diện tích cho trẻ đúng theo quy định.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 4 | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   | Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường | Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, tích cực vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn tham gia xây dựng cơ sở vật chất nhà trường thêm khang trang, sạch đẹp. Hướng dẫn các lớp đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ đa dạng | Hiệu trưởng đã tham mưu tốt với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, tích cực vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn tham gia xây dựng cơ sở vật chất nhà trường thêm khang trang, sạch đẹp. Tạo môi trường học tập hiệu quả cho trẻ | Năm học 2023-2024 Hiệu trưởng đã tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với địa phương như tham gia các hoạt động Ngày chủ nhật xanh, hội thao, hội thi do địa phương phát động... |  |  |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                          | và phong phú hơn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 5 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|   | Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe                    | Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục thực xây dựng kế hoạch, trang bị thêm đồ dùng đồ chơi nhằm tăng cường cho trẻ vận động tại các khu sân chơi. Phối hợp với đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì tại đơn vị. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ | Năm học 2023-2024 Ban giám hiệu nhà trường đã trang bị thêm một số đồ dùng đồ chơi, nhằm tăng cường lượng vận động tại các khu sân chơi.<br><br>Nhà trường có chế độ chăm sóc phù hợp với trường đối tượng trẻ, ban giám hiệu và giáo viên các lớp đã tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ | Năm học 2023-2024 HT, PHT, giáo viên đã tham gia các buổi chuyên đề cấp TP Thủ Đức về chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, áp dụng phù hợp với thực tế của nhà trường. Trẻ được khám sức khỏe, tẩy giun theo định kỳ hằng năm. Phụ huynh phối hợp với nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe thể hiện qua kết quả cân đo hằng tháng. |  |  |

|  |  |                                                                                                                                         |                               |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|  |  | ăn hợp lý cho<br>trẻ suy dinh<br>dưỡng, thừa<br>cân-béo phì<br>nhằm ổn định<br>số lượng giảm<br>suy dinh<br>dưỡng, thừa<br>cân-béo phì. | phát triển hài hòa<br>cân đối |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|

## KẾT QUẢ THỰC HIỆN

### Nội dung chưa thực hiện được:

#### + Tiêu chí 1.5. Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Hiệu trưởng đang xây dựng kế hoạch tuyển sinh từng bước giảm sĩ số trẻ trên lớp đúng theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

#### + Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

02 nhân viên cấp dưỡng chưa tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ Trung cấp nấu ăn.

Phương hướng: tiếp tục động viên nhân viên tham gia nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

#### + Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hiệu trưởng đã xây dựng Quy chế phối hợp với công an phường Tân Phú có biện pháp xử lý tình trạng tụ tập buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Một số phụ huynh để xe chưa đúng nơi quy định, giáo viên tuyên truyền PHHS trong các cuộc họp. Nhưng chưa đạt kết quả cao

Lý do: Một số PHHS chưa phối hợp tốt với nhà trường.

Phương hướng: Sẽ tiếp tục đề ra biện pháp vào năm học tiếp theo

#### Tiêu chí 2. 2. Đối với giáo viên

01 giáo viên có bằng cao đẳng không tham gia nâng cao.

Lý do: Chưa có thời gian tham gia

Phương hướng: Tiếp tục động viên giáo viên tìm lớp học vào những năm học tiếp theo

#### Tiêu chí 2. 3. Đối với nhân viên

Nhân viên cấp dưỡng, chưa tham gia học nâng cao trình độ.

Lý do: Chưa tìm được lớp học, không có thời gian tham gia vì con nhỏ.

Phương hướng: Tiếp tục động viên nhân viên tham gia nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

**Tiêu chí 3.2. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập**

Hiệu trưởng chưa cải tạo phòng thư viện theo đúng quy định, chưa đầu tư trang thiết bị để thực hiện lớp học thông minh.

Lý do: Chưa dự trù được kinh phí

Phương hướng: tiếp tục dự trù và đề xuất kinh phí trong những năm tiếp theo

**Tiêu chí 3.4 . Khối phòng tổ chức ăn**

Trường không có phòng ăn riêng, phải sử dụng chung với các phòng học, vui chơi, ăn, ngủ

**Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

Hiệu trưởng đang xây dựng kế hoạch tuyển sinh từng bước giảm sĩ số trẻ trên lớp đảm bảo đúng diện tích nhà vệ sinh theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Lí do: Nhà vệ sinh được xây dựng từ lâu, quá nhỏ hẹp không đủ diện tích.

**Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

Trẻ dư cân, béo phì giảm còn chậm, tỷ lệ dư cân đầu vào còn cao

Phương hướng: Tiếp tục xây dựng kế hoạch cho trẻ vận động, chế độ ăn uống hợp lý trong năm học tiếp theo

**- Nhận xét, đánh giá:**

**+ Ưu điểm:**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn... sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, ủng hộ tài trợ cho nhà trường mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Hồ sơ sổ sách được sắp xếp khoa học hơn.

**+ Hạn chế:**

Cơ sở vật chất của nhà trường đã cũ và xuống cấp nhiều.

Trường không có phòng hội họp.

Nhà vệ sinh của trẻ không đủ diện tích , chật hẹp.

**- Đề nghị: Không**

Trên đây là Báo cáo thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024 của trường Mầm non Tân Phú./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Thanh Xuân**

