

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỎI MÀM THÁNG 12/2024

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu giáo dục	Nội dung			
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Lĩnh vực phát triển thể chất A. Phát triển vận động	- Thực hiện được các động tác phát triển, các nhóm cơ và hô hấp. - Thực hiện đúng các vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động	- Thể dục sáng - Chơi “Hái hoa”	- Thể dục sáng	- Thể dục sáng - Chơi : “Cây cao cây thấp”	- Thể dục sáng
	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động và biết định hướng trong không gian.	- Bật xa 20-25cm (1 giờ) - Chơi vận động “Nhảy qua suối”	- Trườn về phía trước (1 giờ) - Chơi vận động : “Chuyền bóng chuyền”.	- Ném trúng đích nằm ngang (xa 1.5m). (1 giờ) - Chơi: “Bắt bướm”	- Lăn bóng bằng 2 tay (1 giờ) - Chơi: “Mèo bắt chuột”
	- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong vận động.	- Vẽ đường đi (Giờ học)	- Xé giấy thành dải (Giờ học)	- Trang trí cây thông (giờ học)	- Nặn những chiếc vòng to – vòng nhỏ (Giờ học)
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	+ Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	+ Một số hành vi tốt trong ăn uống: uống nước đã đun sôi.	+ Tháo tất, cởi quần, áo	+ Đivệ sinh đúng nơi qui định
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức A. Khám phá khoa học:	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng. - Trẻ có khả năng phát hiện, nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự việc, hiện tượng quen thuộc và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. - Nhận biết một số con vật nuôi trong gia đình	Nhận biết, tìm hiểu về Chó bộ đội	Nhận biết một số hoạt động trong ngày Giỗ sinh	Phân loại một số con vật sống dưới nước - Nhận biết một số con vật sống dưới nước
B. Làm quen với toán:	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. - Trẻ nhận biết và gọi tên các	- Xếp xếp	Nhận biết các	Ôn nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông,	

	hình. - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. - Trẻ nhận biết và so sánh hai đối tượng về kích thước		ồ vật và đếm trong phạm vi 2	tròn và nhận dạng các hình trong thực tế.	- So sánh 2 đối tượng Cao hơn – thấp hơn
C. Khám phá xã hội	- Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh		Nhận biết một số hoạt động trong ngày Giáng sinh	Nhận biết về ngày Lễ Giáng sinh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể. + Gà trống và vịt bầu (1 giờ)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể. + “Ba con gấu” (1 giờ)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể. + “Cô bé bán diêm” (1 giờ)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể. + “Rùa và đại bàng” (1 giờ)
	- Có khả năng cảm nhận và diễn đạt nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Mười quả trứng tròn” + “Dung dăng dung dẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Mùa đông”, + “Kéo cưa lừa xé”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Mùa đông” + “Chi chích hảnh chán h”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Cô dạy”, + “Tập tầm vông”
	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	+ Kể chuyện theo tranh (vui chơi)	+ Xem các loại sách khác nhau (vui chơi)	- Nghe cô đọc sách (Vui chơi)	- Kể chuyện với rối (Vui chơi)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.	Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, chia sẻ. - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc	+ Không theo người lạ ra khỏi trường lớp	+ Biết chờ đến lượt.	+ Biết thể hiện cảm xúc với Lễ hội Giáng sinh	+ Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước nóng, xô nước
	Trẻ biết cùng chơi với bạn trong các trò chơi nhóm nhỏ..	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.			
	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (Vỗ tay theo nhịp).	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + VĐTN: “Đàn gà trong sân” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + VĐTN: “Làm chú bộ đội” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + VĐTN: “Jingle bell” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + VĐTN: “Kìa con bướm vàng” (1

					giờ)
	Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (Vẽ, nặn, cắt, dán).	- Xé vụn giấy (giờ vui chơi)	- Dán dây mắcxíc h(giờ vui chơi)	- Làm thiệp Noel (Giờ học)	- Dán con vịt (Giờ chơi)