

Be1 Kế hoạch tuần 4 tháng 12 – Khối Mầm
(Từ 23/12/2024 – 27/12/2024)

Nội dung	Thứ 2 23/12	Thứ 3 24/12	Thứ 4 25/12	Thứ 5 26/12	Thứ 6 27/12
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Trẻ biết chào ba mẹ, chào cô khi đến lớp. - Trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện : + Quan sát tranh ảnh về một số con vật biết bay. + Cho trẻ kể tên một số con vật biết bay. + Nơi ở của những con vật đó + Thức ăn của chúng là gì?				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “ Bé vui Noel, Giáng sinh an lành, Jingel Bell” Đội hình hàng ngang - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: giơ 2 tay lên cao, khụy gối - Bật về phía trước.				
Hoạt động học	Lễ hội : “ Bé vui đón ông già Noel”	MTXQ Bé hát múa giao lưu cùng ông già Noel.	<u>Dạy hát</u> Kìa con bướm vàng	<u>Kể chuyện</u> Rùa và Đại bàng	<u>Thế chất:</u> Lăn bóng bằng 2 tay
		<u>Tạo hình:</u> Xé giấy thành dải	<u>Toán</u> - So sánh kích thước 2 đối tượng cao hơn – thấp hơn.		<u>TCKNXH</u> Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm.
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, Ô tô và chim sẻ, Bánh xe quay; Thỏ đối chuồng - Quan sát con vật biết bay. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống, Lộn cầu vòng - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Lăn bóng bằng 2 tay, Đi bước qua vật cản. - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, chơi nhiều vai khác nhau * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Nặn những chiếc vòng to, vòng nhỏ. - Toán: So sánh kích thước 2 đối tượng cao hơn-thấp hơn. - Âm nhạc: Trẻ hát múa các bài hát đã học : “ Kìa con bướm vàng” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật ròi: “ Rùa và Đại bàng”				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn..				
Hoạt động chiều	- Ôn bài thơ , “ Chú bộ đội của em” - Ôn lại bài hát : “ Kìa con bướm vàng” - Tiếp tục hoàn thành sản phẩm“ Nặn những chiếc vòng to – vòng nhỏ” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

THỂ DỤC

LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay - mắt để lăn bóng bằng hai tay cùng bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát.
- Bóng trẻ kích cỡ vừa (15 quả).
- Bóng cô (1 quả).

III/ Tiến hành:

***Khởi động:** Đi vòng tròn kết hợp các tư thế đi kiễng gót, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp với nhạc

***Trọng động:** Bài tập phát triển chung (tập với bóng)

- Tay: 2 tay cầm bóng đưa ra trước, lên cao. (4l * 4n)
- Bụng: Tay cầm bóng quay người sang 2 bên. (3l * 4n)
- Chân: 2 tay cầm bóng ngồi xổm, đứng lên. (3l * 4n)
- Bật: 2 tay cầm bóng bật tách, chụm chân. (3l * 4n)

***Vận động cơ bản: Lăn bóng bằng hai tay**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị: 2 tay cầm bóng và đặt bóng xuống sàn sau đó lăn bóng qua cho bạn và ngược lại.

- Cô mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho trẻ lăn bóng và quan sát, bạn nào lăn bóng chưa đúng cô đeo vòng tay, sau đó cô chia nhóm bạn nào lăn bóng đúng và giỏi qua 1 bên còn 1 nhóm đeo vòng lăn bóng chưa chính xác cô chú ý nhóm này và sửa sai cho trẻ.

***Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột**

- Cho trẻ nắm tay vòng tròn chọn 2 bạn làm mèo và chuột mèo đuổi bắt chuột.
- Luật chơi: Chuột chạy đường nào mèo chạy đường đó, mèo bắt được chuột sẽ đổi bạn khác.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

***Hồi tĩnh:** đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng.

LÀM QUEN VỚI TOÁN
SO SÁNH KÍCH THƯỚC HAI ĐỐI TƯỢNG: CAO HƠN – THẤP HƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước: cao hơn - thấp hơn.

II. Chuẩn bị:

- Trò chơi và bài tập.

III. Tiến hành:

Hoạt động: Xem ai cao hơn

*** Trò chơi “ Cây cao – cỏ thấp ”**

- Cho trẻ chơi “ cây cao – cỏ thấp” giúp cho trẻ nhận biết cao thấp qua trò chơi.
- Cho trẻ quan sát so sánh cao hơn – thấp hơn (cho trẻ dùng từ cao hơn – thấp hơn).
- + Trẻ quan sát cây bút màu đỏ và cây bút màu xanh
- + Đặt 2 cây bút sát cạnh nhau
- + So sánh 2 cây bút như thế nào với nhau
- + Cây bút nào cao hơn/ thấp hơn?

*** Mỗi trẻ 1 rổ học cụ**

- Quan sát 2 cây thước
- Đặt 2 cây thước cạnh nhau, cây thước nào cao hơn/thấp hơn?..

*** Trò chơi: Thi tài cùng nhau**

- Cho trẻ chơi “kết bạn”, quan sát và nhận xét xem bạn nào cao hơn – bạn nào thấp hơn.
- 2 bạn đứng gần nhau, so sánh chiều cao của 2 bạn
- Cô cho trẻ xem bài tập .
- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện (chọn và tô màu đỏ cho bạn cao hơn , tô màu xanh cho bạn thấp hơn) .
- Trẻ vào bàn thực hiện cô quan sát và động viên trẻ .

KỂ CHUYỆN

RÙA VÀ ĐẠI BÀNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Rùa và Đại bàng”.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa cho câu truyện.
- Powerpoint truyện “Rùa và Đại bàng”.

III. Tiến hành:

1. Gây hứng thú, giới thiệu bài.

Cô và trẻ cùng đọc thơ “Con rùa”.

- + Trong bài thơ có ai?

2. Kể diễn cảm:

- Cô kể diễn cảm lần 1 không có hình ảnh.
- Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi một đôi cánh to liệng qua thì rùa đã hét to điều gì?
- + Đại bàng nhắc nhở rùa điều gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Rùa khi bay lên cao?
- + Mai Rùa đã bị gì?

Kết luận : Qua câu chuyện này, dạy cho chúng ta biết không nên làm những điều không phù hợp với mình.

Các con còn nhỏ, các con phải làm những điều vừa sức với mình.

- * **Kết thúc:** Cô cùng các bạn bắt chước dáng con rùa bò quanh lớp.

DẠY HÁT

“KÌA CON BƯỚM VÀNG”

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát

II/ Chuẩn bị:

- Lớp học rộng rãi
- Nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng”.

III/ Tiến hành:

**** Hoạt động 1: Gây hứng thú.***

- Cô và bé cùng chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích.

**** Hoạt động 2:***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Kìa con bướm vàng”. Tác giả : Vũ Trọng Phương
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô hỏi trẻ về tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 2 không có nhạc
- Cô giải thích nội dung bài hát .
- Dạy trẻ hát theo hình thức cả lớp
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát
- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn lại bài hát

**** Hoạt động 3: Nghe hát “ Cò Lả”. Dân ca đồng bằng Bắc Bộ.***

- Cô giới thiệu qua nội dung bài hát: đây là một bài dân ca nói về cuộc sống thanh bình của con người, những cánh cò bay lả, bay la trên đồng lúa mang lại vẻ đẹp của làng quê. Giai điệu bài hát mượt mà và tình cảm.
- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1.
- Lần 2 cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa.

**** Kết thúc:***

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

TẠO HÌNH

XÉ GIẤY THÀNH DẢI LÀM RÂU ÔNG GIÀ NOEL

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xé giấy thành dải dài, không đứt, dán râu cho ông già Noel.

II/ Chuẩn bị:

- Rổ đựng giấy, màu, tranh ông già Noel.
- 1 Rổ giấy cô dùng làm mẫu.

III/ Tiến hành:

* *Hoạt động:* chơi Bàn tay chóp chóp

- Cho trẻ xem mẫu ông già Noel. Trẻ nhận xét tranh
- Râu ông già Noel được làm như thế nào?
- Để có được những dải giấy dài như thế này mình phải làm sao?
- Cô hướng dẫn trẻ thao tác xé dải giấy dài.

* Cô làm mẫu:

- Để làm được râu ông già Noel, đầu tiên chúng ta sẽ xé tờ giấy này thành những dải dài, xé nhẹ nhàng từ từ không bị đứt khúc, sau đó chúng ta sẽ dán râu cho ông già Noel.

- Cho trẻ vào bàn và thực hiện.
 - Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên và hướng dẫn những trẻ chưa làm đúng.
- Nhận xét sản phẩm