

Số: 261/TB-MNTQ

Quận 7, ngày 29 tháng 06 năm 2023

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Tân Quy Năm học 2022 - 2023

(Ban hành theo Thông tư số 36/2017- BGDDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	95% trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân dưới 1%.	95% trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân dưới 1%.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	*<u>Phát triển thể chất:</u> - Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Thực hiện được các vận động cơ bản. - Có một số tổ chất vận động ban đầu (Nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn	* <u>Phát triển thể chất:</u> - Có một số tổ chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		tay, ngón tay. - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. * <u>Phát triển nhận thức:</u> - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh; - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản; - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc. * <u>Phát triển ngôn ngữ:</u> - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.	- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe; - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. * <u>Phát triển nhận thức:</u> - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo các cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói ..) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. * <u>Phát triển ngôn ngữ:</u> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Hồn nhiên trong giao tiếp. * <u>Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:</u> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán và xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.	- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại chuyện. - Có khả năng cảm nhận vận điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. * <u>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</u> - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. * <u>Phát triển thẩm mỹ</u> - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
			thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	- Đảm bảo đủ 02 giáo viên/lớp, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên; - Cơ sở vật chất: Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ sinh hoạt, hoạt động học tập, vui chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non; - Phòng học đảm bảo đủ diện tích trên số trẻ tại lớp. - Vệ sinh phòng lớp, môi trường xung quanh sạch sẽ. - Khẩu phần dinh dưỡng đạt tỷ lệ từ 60 - 70% calo trong ngày; - Khám sức khỏe: 01 lần/năm; - Tẩy giun: 02 lần/năm.	- Đảm bảo đủ 02 giáo viên/lớp, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên; - Cơ sở vật chất: Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ sinh hoạt, hoạt động học tập, vui chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non; - Phòng học đảm bảo đủ diện tích trên số trẻ tại lớp. - Vệ sinh phòng lớp, môi trường xung quanh sạch sẽ; - Khẩu phần dinh dưỡng đạt tỷ lệ từ 50 - 55% calo trong ngày; - Khám sức khỏe: 01 lần/năm; - Tẩy giun: 02 lần/năm.

Nơi nhận :

- Niêm yết tại trụ sở cơ quan;
- Lưu : VT.



HIỆU TRƯỞNG

Thân Thị Thanh Tao